**Remarque préliminaire** : ces fiches proposent des exemples de modules qui peuvent être déclinées sur d’autres situations d’apprentissage. Elles peuvent aussi bien être utilisées dans le cadre du parcours « poursuite d’études supérieures » en bac professionnel que dans le parcours de consolidation en STS.

**MODULE "ADAPTER SON COMPORTEMENT A UN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL"**

**Objectifs de ce module** :

* Comprendre l’intérêt du savoir être et du bon comportement professionnel ;
* Adapter son attitude aux attendus du métier,
* Sensibiliser le (futur)étudiant au comportement social, individuel,
* Adopter une attitude professionnelle,
* Développer son sens relationnel.

**Par qui** ? Un professeur d’enseignement professionnel.

**Pourquoi ce module ?** Les étudiants ont souvent des difficultés à adopter le comportement professionnel exigé par les structures d’accueil

**Comment va se dérouler ce module ?**

* Phase 1 (30’) : A partir d’un support vidéo, l’apprenant devra détecter les attitudes à ne pas reproduire sur un lieu de travail.
* Phase 2 (45’) : L’apprenant proposera des améliorations et réfléchira aux conséquences d’un comportement inadapté.
* Phase 3 (30’) : Jeux de rôle
* Phase 4 (15’) : Évaluation globale du module à l’aide de l’Annexe 1.

**Mode d’organisation de travail avec les (futurs) étudiants** :

* Les étudiants travaillent essentiellement en petits groupes de 3 ou 4.
* Les lieux utilisés : salles de cours.
* Les apprenants échangent entre eux et avec l’intervenant en s’appuyant sur des exemples concrets.
* Les apprenants sont OBSERVATEURS puis ACTEURS.

**Annexe 1 : grille d’évaluation du module**

*Les compétences ciblées ici peuvent également être transcrites et évaluées dans le tableau de suivi de l’acquisition des compétences.*

EVALUATION ENSEIGNANT DU MODULE "ADAPTER SON COMPORTEMENT A UN ENVIRONNEMENT PROFESSIONNEL"

***Début de parcours***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **À l’issue du module, le (futur)étudiant est apte à** | Novice | Apprenti | Confirmé | Expert |
| Comprendre l’intérêt du savoir être et du bon comportement professionnel |  |  |  |  |
| Adapter son attitude aux attendus du métier |  |  |  |  |
| Porter un regard réflexif sur son comportement social, individuel |  |  |  |  |
| Adopter une attitude professionnelle grâce à l’aspect relationnel |  |  |  |  |
| Développer son sens relationnel |  |  |  |  |

***Fin de parcours***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **À la fin du module, l’étudiant est apte à** | Novice | Apprenti | Confirmé | Expert |
| Comprendre l’intérêt du savoir être et du bon comportement professionnel |  |  |  |  |
| Adapter son attitude aux attendus du métier |  |  |  |  |
| D’adopter un comportement social, individuel |  |  |  |  |
| Adopter une attitude professionnelle |  |  |  |  |
| Développer son sens relationnel |  |  |  |  |