



Guide pratique pour compléter le dossier de demande de labellisation – 2024-2025



La labellisation vise à valoriser l'action et l'engagement d'une école ou d'un établissement en reconnaissant son expertise et les initiatives mises en place. Cette démarche s'inscrit dans un projet global, ancré dans le projet d'école ou d'établissement, qui associe activement tous les membres de la communauté éducative, y compris les parents et les élèves, via les instances dédiées. La labellisation se déroule de manière progressive et continue, selon quatre niveaux bien définis, dont un niveau de « sensibilisation » spécifique à l'académie. **Chaque niveau repose sur des critères précis, permettant de guider et de structurer l'évolution de l'établissement dans ses actions** (Cf.p5 à 7).



1. Démarche pour compléter le dossier



Le dossier de candidature **doit être complété et envoyé exclusivement par voie électronique** à l'adresse suivante : edd@ac-orleans-tours.fr L'envoi doit être effectué **depuis l'adresse e-mail du secrétariat de l'établissement au plus tard le vendredi 14 mars 2025.** Un accusé de réception sera envoyé pour confirmer la réception du dossier.

Étapes pour compléter le dossier :

1. **Télécharger** le fichier sur le disque dur de votre ordinateur ou lecteur réseau
2. **Ouvrir** le fichier avec un logiciel compatible (Microsoft Word, LibreOffice ou OpenOffice).
3. **Compléter** les champs en renseignant les informations requises (le copier-coller est possible).
4. **Enregistrer** le document sous un nouveau nom, en utilisant le format suivant :
 - Pour les labellisations d'école ou d'établissement : **RNE_Label EDD EPSa_nom_ville_dpt.doc** (Exemple : 0410959v_label EDD EPSa_lycee C. Claudel_Blois_41.doc)
 - Pour la mention territoire : **Mention_Territoire_2025_ville.doc** (exemple : Mention_Territoire_2025_Montargis.doc)


Astuce : Pour ouvrir un lien dans le document, maintenez la touche "Ctrl" enfoncée tout en cliquant sur le lien.



Assistance : besoin d'aide pour remplir ce dossier ?

- Vous pouvez contacter les **référénts départementaux** pour vous accompagner dans cette démarche (voir liste et guichets d'accompagnement (Cf. p2 et 3).
- Des ressources sont également disponibles en ligne pour vous guider (Cf. p9).

Points clés et règles à respecter :

- **Respect des délais** : Le dossier doit impérativement être envoyé par voie électronique **au plus tard le vendredi 14 mars**. Passé ce délai, aucun dossier ne pourra être pris en compte.
- **Pièces justificatives** : **Veillez à joindre toutes les pièces justificatives requises** (comptes-rendus, photos, fiches d'action, conventions...). **Le symbole suivant**  vous indiquera les sections où ces pièces sont nécessaires. **Pensez à conserver** tout au long de l'année la trace de vos actions (photos, articles de presse, publications...) **et à les joindre au dossier**. Pensez à les numéroter et à y faire référence dans le dossier.

Sans ces documents, le dossier ne pourra pas être examiné.

Merci de votre vigilance et de votre engagement dans cette démarche de labellisation !



2. Référents départementaux et académiques

Département	Référents EDD/ EPSa	Etablissement	Adresse mail
18	LEGROS Catherine	Lycée pro Vauvert- Bourges	Catherine.Colot@ac-orleans-tours.fr
	PUJOL Nicolas	Collège Claude Debussy- La Guerche	Nicolas.Pujol@ac-orleans-tours.fr
28	GUILLET Marie-Noel	Lycée Marceau- Chartres	Marie-Noel.Lavau@ac-orleans-tours.fr
	LE SAUX Aline	Collège Sainte Marie-Chartres	Aline.Le-Saux@ac-orleans-tours.fr
36	En attente	Vous pouvez contacter les chargés de mission académique	
37	THEBAULT Violaine	Lycée Léonard de Vinci-Amboise	Violaine.Thebault@ac-orleans-tours.fr
	DESAMBLANC Héloïse	Lycée Léonard de Vinci -Amboise	Heloise.Hebert@ac-orleans-tours.fr
41	ROBERT Arnaud	Collège Marie Curie- St Laurent Nouan	Arnaud.Robert@ac-orleans-tours.fr
	FAURIE Julien	Collège Rabelais - Blois	Julien.Faurie@ac-orleans-tours.fr
45	ROBERT Graziella	Collège Jean Mermoz - Gien	Graziella.robert@ac-orleans-tours.fr
	PELLOIS Loïc	Lycée Benjamin Franklin - Orléans	Loic.Pellois@ac-orleans-tours.fr

Chargées de mission académique EDD/ EPSa	edd@ac-orleans-tours.fr
GONDONNEAU Alexandra	Alexandra.gondonneau@ac-orleans-tours.fr
RAVENEAU Dominique	Dominique.raveneau@ac-orleans-tours.fr

3. Guichets d'accompagnement

Les référents académiques EDD/EPSEA de l'académie Orléans-Tours vous proposent des temps d'échange afin de répondre à vos questions concernant le dossier de labellisation pour l'année 2024-2025. Il n'est pas obligatoire de choisir un créneau animé par votre référent départemental.

Lien pour y accéder :

<https://visio-agents.education.fr/meeting/signin/109713/creator/807/hash/d92b89bd0b081923e7215ba911688f778da2e7b0>

Semaine du 13 au 18 janvier 2025

Date	Horaire	Référents (dépt)	Contact
Lundi 13/01	16h – 18h	LE SAUX Aline (28)	Aline.Le-Saux@ac-orleans-tours.fr
Mardi 14/01	12h – 13h15	ROBERT Arnaud (41)	arnaud.robert@ac-orleans-tours.fr
		FAURIE Julien (41)	julien.faurie@ac-orleans-tours.fr
Mardi 14/01	17h-18h30	THEBAULT Violaine (37)	Violaine.Thebault@ac-orleans-tours.fr
		DESAMBLANC Héloïse (37)	Heloise.Hebert@ac-orleans-tours.fr
Mercredi 15/01	10h-11h	PELLOIS Loïc (45)	Loic.Pellois@ac-orleans-tours.fr
	11h-12h	PUJOL Nicolas (18)	Nicolas.Pujol@ac-orleans-tours.fr
Mercredi 15/01	17h – 19h	LEGROS Catherine (18)	catherine.colot@ac-orleans-tours.fr
Jedi 16/01	14h – 16h	ROBERT Graziella (45)	Graziella.robert@ac-orleans-tours.fr
Vendredi 16/01	10h-12h	GUILLET Marie-Noël (28)	Marie-Noel.Lavau@ac-orleans-tours.fr

Semaine du 27 au 31 janvier 2025

Date	Horaire	Référents (dépt)	Contact
Lundi 27/01	11h – 13h	LE SAUX Aline (28)	Aline.Le-Saux@ac-orleans-tours.fr
Mardi 28/01	10h – 11h	LEGROS Catherine (18)	catherine.colot@ac-orleans-tours.fr
Mardi 28/01	12h – 13h15	ROBERT Arnaud (41) FAURIE Julien (41)	arnaud.robert@ac-orleans-tours.fr julien.faurie@ac-orleans-tours.fr
Mardi 28/01	17h-18h30	THEBAULT Violaine (37) DESAMBLANC Héloïse (37)	Violaine.Thebault@ac-orleans-tours.fr Heloise.Hebert@ac-orleans-tours.fr
Mercredi 29/01	9h-11h	GUILLET Marie-Noël (28) PELLOIS Loïc (45)	Marie-Noel.Lavau@ac-orleans-tours.fr Loic.Pellois@ac-orleans-tours.fr
Mercredi 29/01	14h-16h	GONDONNEAU Alexandra RAVENEAU Dominique	Alexandra.gondonneau@ac-orleans-tours.fr Dominique.raveneau@ac-orleans-tours.fr
Jeudi 30/01	16h-17h	PUJOL Nicolas (18)	Nicolas.Pujol@ac-orleans-tours.fr

Semaine du 10 au 16 février 2025 - Congés d'hiver

Date	Horaire	Référents (dépt)	Contact
Lundi 10/02	10h-12h	ROBERT Graziella (45) LE SAUX Aline (28)	Graziella.robert@ac-orleans-tours.fr Aline.Le-Saux@ac-orleans-tours.fr

Semaine du 24 au 28 février 2025

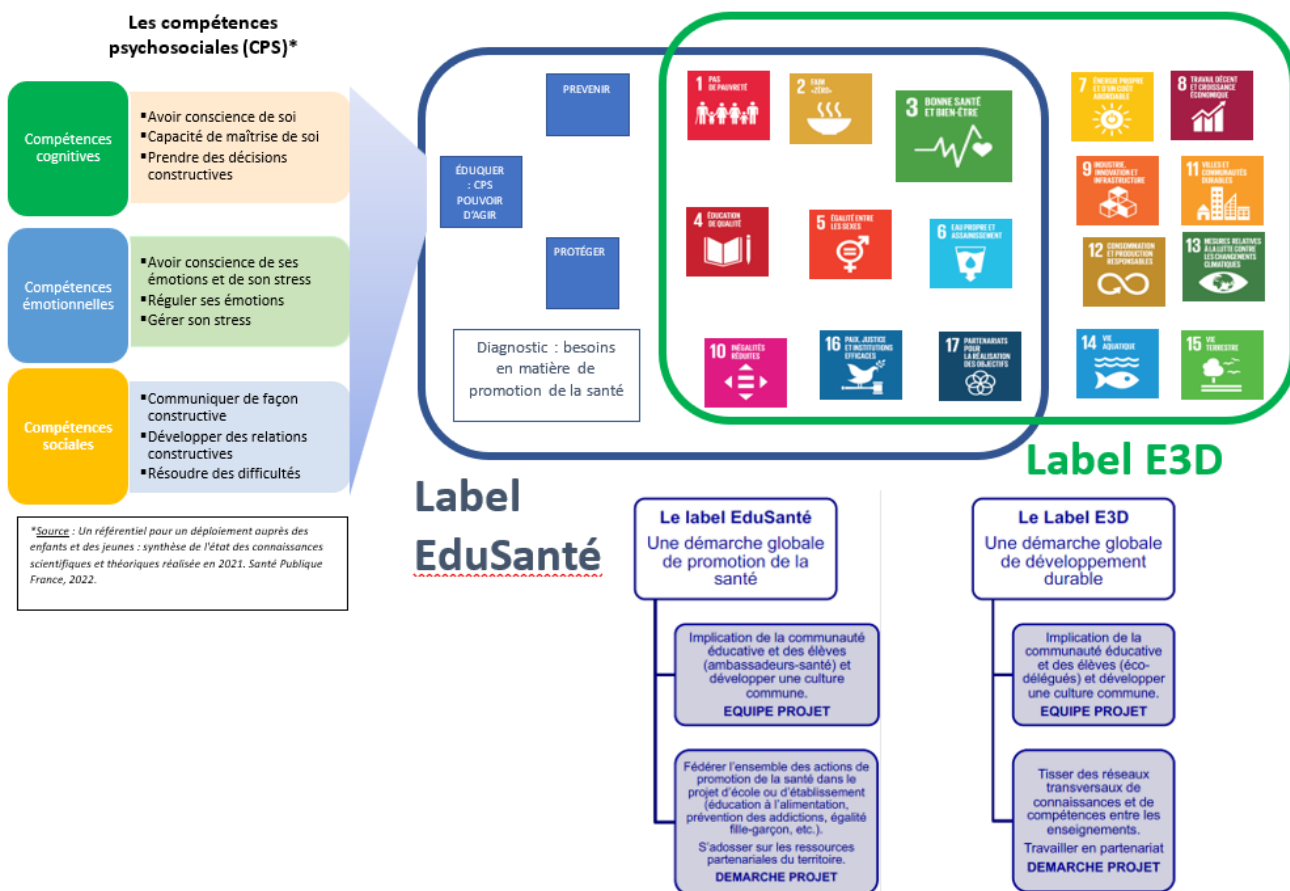
Date	Horaire	Référents (dépt)	Contact
Lundi 24/02	16h30-18h	LE SAUX Aline	Aline.Le-Saux@ac-orleans-tours.fr
Mercredi 26/02	9h-11h	GUILLET Marie-Noël (28)	Marie-Noel.Lavau@ac-orleans-tours.fr
Mercredi 26/02	11h-12h	PUJOL Nicolas (18)	Nicolas.Pujol@ac-orleans-tours.fr
Vendredi 28/02	17h-19h	GONDONNEAU Alexandra RAVENEAU Dominique	Alexandra.gondonneau@ac-orleans-tours.fr Dominique.raveneau@ac-orleans-tours.fr

Semaine du 10 au 14 mars 2025

Date	Horaire	Référents (dépt)	Contact
Lundi 10/03	13h-14h	PELLOIS Loïc (45)	Loic.Pellois@ac-orleans-tours.fr
Mardi 11/03	10h – 12h	LEGROS Catherine (18)	catherine.colot@ac-orleans-tours.fr
Mardi 11/03	12h – 13h15	ROBERT Arnaud (41) FAURIE Julien (41)	arnaud.robert@ac-orleans-tours.fr julien.faurie@ac-orleans-tours.fr
Mercredi 12/03	10h – 12h	LE SAUX Aline (28) PELLOIS Loïc (45)	Aline.Le-Saux@ac-orleans-tours.fr Loic.Pellois@ac-orleans-tours.fr
Mercredi 12/03	13h-15h	ULT Violaine (37) DESAMBLANC Héloïse (37)	Violaine.Thebault@ac-orleans-tours.fr Heloise.Hebert@ac-orleans-tours.fr
Jeudi 13/03	11h-13h	GUILLET Marie-Noël (28)	Marie-Noel.Lavau@ac-orleans-tours.fr
Jeudi 13/03	16h-17h	PUJOL Nicolas (18)	Nicolas.Pujol@ac-orleans-tours.fr

ANNEXES

1. Les labels EduSanté et E3D



2. Critères nationaux de labellisation

Spécifique à l'académie d'Orléans-Tours, le niveau « sensibilisation » correspond à un établissement qui a un moins un action de qualité dans la valence demandée. Il constitue une première étape et a vocation à engager l'établissement vers le premier niveau de labellisation national.



a. Labellisation E3D

	Niveau 1 engagement	Niveau 2 approfondissement	Niveau 3 expertise	Annexe jointe
Pilotage				
La démarche E3D est inscrite dans le projet d'établissement adopté par le conseil d'école ou d'établissement	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>
Un comité de l'EDD (CESCE, comité pilotage,...) est créé où siègent différents acteurs (réfèrent EDD, éco-délégués, enseignants, gestion, entretien, vie scolaire, parents, partenaires...) afin actualiser et coordonner le plan d'actions et de réaliser le bilan annuel		✓	✓	<input type="checkbox"/>
Le fonctionnement de l'établissement est modifié et l'amélioration de ses performances lui permet d'afficher sa contribution à un développement durable ;			✓	<input type="checkbox"/>
Une stratégie de pérennisation de la démarche est mise en place afin d'assurer la pérennité et la continuité des projets.			✓	<input type="checkbox"/>
La démarche E3D				
Le plan d'actions comporte plusieurs projets qui concernent au moins un ODD identifié + Un ou des projets s'articulent avec des contenus disciplinaires dont au moins un projet éducatif (démarche de projet et intérêt éducatif)	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>
Plusieurs projets éducatifs sont concernés et évoquent plusieurs ODD		✓	✓	<input type="checkbox"/>
Les actions réalisées impliquent un grand nombre des élèves		✓	✓	<input type="checkbox"/>
Un projet de déploiement pluriannuel est mis en place pour couvrir le plus grand nombre des ODD dans le cadre de l'Agenda 2030 ;			✓	<input type="checkbox"/>
Tous les élèves de l'établissement sont impliqués dans l'EDD au cours de leur scolarité dans l'établissement			✓	<input type="checkbox"/>
Les élèves et particulièrement les éco-délégués, sont engagés avec tous les personnels dans des actions remarquables et transférables vers d'autres acteurs			✓	<input type="checkbox"/>
La démarche s'appuie sur l'évaluation des compétences des élèves engagés dans des projets EDD pour valoriser leurs initiatives et identifier leurs compétences citoyennes ;			✓	<input type="checkbox"/>
Formation				
La démarche s'appuie sur un projet de formation au développement durable des personnes engagées.		✓	✓	<input type="checkbox"/>
Communication				
Les élèves participent à des actions concrètes, produisent des supports de restitution du projet ou des ressources pour l'établissement	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>
Les actions menées sont valorisées et publiées par des canaux de communication interne et externe à l'établissement ;		✓	✓	<input type="checkbox"/>
Partenariat				
Au moins un partenaire extérieur à l'établissement est associé à un projet	✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>
Le partenariat est diversifié et consolidé		✓	✓	<input type="checkbox"/>

b. Labellisation Edusanté





Niveau 1. Engagement. Le premier niveau du label Édusanté atteste de l'engagement dans la démarche École promotrice de santé. Il repose sur l'identification de besoins, la mise en œuvre d'actions, la constitution d'une équipe de pilotage et la collaboration avec des partenaires.


Niveau 2. Approfondissement. Le deuxième niveau du label Édusanté témoigne d'une volonté de l'établissement d'aller plus loin dans la démarche École promotrice de santé. A ce niveau, les équipes entrent en démarche projet, certains projets peuvent être transversaux, les élèves sont formés et une communication autour des actions menées est mise en place.

Niveau 3. Expertise. Le dernier niveau du label Édusanté certifie l'expertise de l'école ou de l'établissement dans la démarche EPSa. A ce niveau, la démarche est déployée à l'échelle de tout l'établissement et rayonne même au-delà, dans une dynamique interdegrés ou territoriale. Chaque projet de l'établissement est pensé au prisme de la promotion de la santé et des innovations peuvent être initiées.

Pour obtenir le label Édusanté, voici les critères nationaux qui devraient être remplis par les écoles et les établissements. Ces critères sont différenciés selon les trois niveaux.

Une démarche adossée au projet d'école ou d'établissement			Niveau 1 engagement	Niveau 2 approfondissement	Niveau 3 expertise	Annexe jointe
Équipe projet	Une équipe projet pluri catégorielle, constituée dans le cadre du conseil d'école ou du CESCE, est mise en place dans l'école ou l'établissement scolaire		✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>
Réalisation d'un diagnostic	La réalisation d'un diagnostic est engagée afin d'identifier les besoins en matière de promotion de la santé		✓			<input type="checkbox"/>
	Un diagnostic basé sur les trois axes de la démarche EPSa (éduquer, prévenir, protéger) est réalisé en conseil d'école ou CESCE			✓	✓	<input type="checkbox"/>
Inscription dans le projet d'école ou d'établissement	Les projets s'inscrivent dans un plan d'actions annuel élaboré collectivement en conseil d'école ou CESCE			✓	✓	<input type="checkbox"/>
	Le plan d'actions annuel s'appuie sur un diagnostic et prévoit une évaluation				✓	<input type="checkbox"/>
Valorisation/communication	Les actions menées sont valorisées et relayées par des canaux de communication internes et/ou externes à l'école ou l'établissement			✓	✓	<input type="checkbox"/>

Une démarche globale de promotion de la santé			Niveau 1 engagement	Niveau 2 approfondissement	Niveau 3 expertise	Annexe jointe
Cohérence et progressivité des actions	Des actions ou projets de promotion de la santé sont mis en œuvre dans l'école ou l'établissement		✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>
	Les projets articulent deux ou plusieurs dimensions de l'EPSa			✓	✓	
	Le plan d'actions EPSa est décliné de manière progressive en fonction des différents niveaux d'enseignement				✓	<input type="checkbox"/>
Développement des CPS	Le développement des compétences psychosociales (CPS) est un axe des actions ou projets		✓			<input type="checkbox"/>
	Le développement des CPS est un axe central du plan d'actions annuel			✓	✓	<input type="checkbox"/>

Une démarche mobilisant toute la communauté éducative et des partenaires			Niveau 1 engagement	Niveau 2 approfondissement	Niveau 3 expertise	Annexe jointe
Engagement des élèves	L'équipe projet associe les élèves via le CVC, le CVL et/ou les élèves ambassadeurs-santé		✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>
	Les élèves engagés au sein de l'école ou de l'établissement (ambassadeurs-santé, éco-délégués, ambassadeurs non au harcèlement, élus au CVC, CVL, etc.) élaborent ensemble un projet autour de la santé				✓	<input type="checkbox"/>
Formation des élèves et des personnels	Une formation est dispensée aux élèves engagés dans les projets de promotion de la santé et/ou aux élèves ambassadeurs-santé			✓	✓	<input type="checkbox"/>
	Un projet annuel de formation des personnels est proposé				✓	<input type="checkbox"/>
Partenariats	Une collaboration avec un ou des partenaires parties prenantes se met en place et se structure		✓	✓	✓	<input type="checkbox"/>
Partenariats inter-établissements	Des partenariats avec des établissements scolaires de proximité sont engagés			✓		<input type="checkbox"/>
	Des projets sont co-construits avec des établissements et des partenaires du territoire				✓	<input type="checkbox"/>
	Un CESCE inter-degrés ou inter-établissements est mis en place				✓	<input type="checkbox"/>

Pour aller plus loin : <https://eduscol.education.fr/document/33860/download>

3. Un exemple de fiche action



COURSE CONTRE LA FAIM



Informations générales du projet

Date : lundi matin du mois de mai

Temps fort : sensibilisation le 8 avril
et course le 27 mai

Elèves impliqués dans le projet : les classes de 6èmes (environ 120 élèves) et les Colibris le jour de la Course

Partenaires

ACF : Action contre la Faim, association créée en 1979.

Les objectifs de cette association sont d'éliminer la faim par la prévention, la détection et le traitement De la sous-nutrition, en particulier lors de situations d'urgence liées à des conflits ou des catastrophes naturelles.



Objectifs du projet

- S'engager dans une cause humanitaire
- Sensibiliser les élèves à un action humanitaire
- Faire découvrir aux élèves de 6^{ème} un pays en lien avec le programme de géographie
- S'engager dans un projet sportif : course



4. Ressources pour aller plus loin

Ressources E3D

Circulaire du 24-9-2020 - Renforcement de l'éducation au développement durable - Agenda 2030

<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo36/MENE2025449C.htm>

Note de service n° 2013-111 du 24-7-2013- Instructions pédagogiques - Démarche globale de développement durable dans les écoles et les établissements scolaires (E3D) - Référentiel de mise en œuvre et de labellisation

https://www.education.gouv.fr/bo/13/Hebdo31/MENE1320526N.htm?cid_bo=73193

Circulaire n° 2019-121 du 27-8-2019 - Transition écologique - Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030

<https://www.education.gouv.fr/bo/19/Hebdo31/MENE1924799C.htm>

Un vademecum pour éduquer au développement durable à l'horizon 2030

<https://eduscol.education.fr/1117/education-au-developpement-durable#vademecum>

Ressources EPSa

- Site Eduscol, Vademecum EPSa - <https://eduscol.education.fr/document/1689/download>
- Site ANSES, One Health, une seule santé pour tous les êtres vivants et les écosystèmes - <https://www.anses.fr/fr/content/one-health-une-seule-sant%C3%A9-pour-les-%C3%AAtres-vivants-et-les-%C3%A9cosyst%C3%A8mes>
- Site Santé publique France, <https://www.santepubliquefrance.fr/>
- Site OMS, Campagnes mondiales de santé publique - <https://www.who.int/fr/campaigns/>