

PROCEDURE COMPLETE

AMENAGEMENT DES CONDITIONS D'EXAMEN
POUR LES CANDIDATS PRESENTANT UNE SITUATION DE
HANDICAP

UNIQUEMENT POUR LES CANDIDATS
PRESENTANT LE BACCALAUREAT PROFESSIONNEL
Session 2025

La procédure complète concerne les candidats qui souhaitent :

- **Des aménagements complémentaires** à ceux accordés dans le cadre d'un Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS), d'un Plan d'Accompagnement (PAP) ou d'un Projet d'Accueil Individualisé (PAI)
- Des aménagements d'épreuves mais qui ne bénéficient d'aucun aménagement en cours de scolarité

DOCUMENTS A COMMUNIQUER

- Le formulaire de demande d'aménagement complété par le candidat ou son représentant légal, s'il est mineur
- Les trois derniers bulletins scolaires du candidat
- Sous pli confidentiel à l'attention du médecin désigné par la CDAPH :**
- Le certificat médical confidentiel complété par le médecin de l'Education Nationale rattaché à l'établissement ou à défaut par un autre médecin ayant connaissance du handicap, précisant le diagnostic, la désignation de la gêne fonctionnelle, les aménagements à prévoir
- Les bilans médicaux ou paramédicaux éventuels
- En cas de troubles spécifiques de l'apprentissage (dyslexie, dyspraxie...) : un bilan orthophonique étalonné de moins de 3 ans (bilan diagnostic, bilan d'évolution) ou la grille d'impact résiduel
- En cas de notification MDPH : la notification de la MDPH et le dernier GEVASCO
- En cas de PAP validé : la copie de l'ensemble du document et de l'avis favorable du médecin de l'Education Nationale pour la mise en place du PAP

LES DOSSIERS RENDUS INCOMPLETS SERONT CLASSES SANS SUITE

Références : Décret du 4 décembre 2020 - BO n°48 du 17 décembre 2020
Circulaire du 8 décembre 2020 - BO n°47 du 10 décembre 2020
Circulaire du 14 mars 2022 – BO n°14 du 7 avril 2022

Seule l'autorité administrative décide des aménagements accordés et notifie sa décision au candidat.

Les aménagements ne sont pas automatiquement accordés aux demandeurs, ils sont décidés au regard de la nature du handicap. Les aménagements des épreuves d'examens doivent permettre aux personnes en situation de handicap de composer dans les mêmes conditions que les autres candidats, sans leur donner un avantage supplémentaire, afin de ne pas rompre le principe d'égalité entre les candidats.

TRANSMISSION DE LA DEMANDE

Candidat scolaire

Le candidat ou son représentant légal complète et transmet à l'établissement scolaire, le formulaire accompagné des pièces obligatoires citées ci-dessus.

L'établissement se charge de compléter la colonne « Appréciation de l'équipe pédagogique », de remettre une copie de la demande au candidat, et d'envoyer la demande complète à l'adresse indiquée ci-dessous, selon le département de scolarisation du candidat, pour avis du médecin désigné par la CDAPH, **au plus tard à la date de clôture de l'inscription à l'examen.**

Candidat individuel

Il appartient au candidat ou à son représentant légal, de procéder à l'envoi du dossier complet **au plus tard à la date de clôture de l'inscription à l'examen,** à l'adresse indiquée ci-dessous selon le département de scolarisation du candidat, pour avis du médecin désigné par la CDAPH.

Médecins désignés par la CDAPH Pour les examens de l'Education Nationale

EURE-ET-LOIR

Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale
Service médical Aménagement des examens
15 place de la République
28019 CHARTRES CEDEX

INDRE-ET-LOIRE

Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale
Service médical Aménagement des examens
25 rue de la Milletière
CS 97253
37100 TOURS CEDEX 2

LOIR-ET-CHER

Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale du Loir-et-Cher
Service médical en faveur des élèves
Pôle administratif
31 mail Pierre Charlot
41000 BLOIS

LOIRET

Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale
Service médical Aménagement des examens
19 rue Eugène Vignat
45043 ORLEANS CEDEX

PROCEDURE COMPLETE

**AMENAGEMENT DES CONDITIONS D'EXAMEN
POUR LES CANDIDATS PRESENTANT UNE SITUATION DE
HANDICAP**

**UNIQUEMENT POUR LES CANDIDATS
PRESENTANT LE BACCALAUREAT PROFESSIONNEL
Session 2025**

Je demande :

- Des aménagements d'épreuves, mais je n'ai aucun aménagement en cours de scolarité**
- Des aménagements complémentaires à ceux mis en place en cours de scolarité dans le cadre d'un PPS, PAP ou PAI (Attention : vous devez faire figurer dans cette demande l'ensemble des aménagements souhaités, y compris ceux figurant dans les plans).**

FORMULAIRE À TRANSMETTRE AU PLUS TARD AVANT LA CLÔTURE DES INSCRIPTIONS A L'EXAMEN

IDENTITÉ DU CANDIDAT

NOM de famille du candidat : Prénom :

Date de naissance :

Adresse complète et actuelle (de la personne responsable ou de l'élève s'il est majeur) :

..... Tél. :

Adresse électronique :

Candidat :

- scolarisé (précisez l'établissement scolaire où vous êtes inscrit)

-
 individuel

Classe :

- 2^{de} Baccalauréat professionnel Première Baccalauréat professionnel Terminale Baccalauréat professionnel

EXAMEN PRESENTE

Baccalauréat Professionnel (Bac Pro) – Spécialité :

AMÉNAGEMENT DE LA SCOLARITÉ DANS LE CYCLE D'ENSEIGNEMENT EN COURS

- | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|-----|
| Un PPS a-t-il été mis en place ? | <input type="checkbox"/> | Oui (<i>joindre la copie de la notification et du Gevasco</i>) | <input type="checkbox"/> | Non |
| Un PAP a-t-il été mis en place ? | <input type="checkbox"/> | Oui (<i>joindre la copie PAP <u>ET</u> de l'avis du médecin de l'Education Nationale</i>) | <input type="checkbox"/> | Non |
| Un PAI a-t-il été mis en place ? | <input type="checkbox"/> | Oui (<i>joindre la copie du PAI <u>ET</u> de l'avis du médecin de l'Education Nationale</i>) | <input type="checkbox"/> | Non |
| L'élève bénéficie-t-il d'un AESH ? | <input type="checkbox"/> | Oui | <input type="checkbox"/> | Non |

NB : seuls les aménagements conformes à la réglementation des examens sont possibles

1 - Aménagements sollicités par le candidat ou son représentant légal	2 - Appréciation de l'équipe pédagogique <i>Ne concerne pas les candidats individuels</i>	3 - Avis du <u>médecin désigné</u> par la CDAPH	4 - Codage réservé à l'administration
1. MAJORATION DE TEMPS (dans la limite d'un 1/3 temps)			
1.1 – Epreuves <input type="checkbox"/> 1.1.1 – Ecrites <input type="checkbox"/> 1.1.2 – Orales <input type="checkbox"/> 1.1.3 – Pratiques <input type="checkbox"/> 1.1.4 – Partie écrite des épreuves pratiques	<input type="checkbox"/> 1.1.1 <input type="checkbox"/> 1.1.2 <input type="checkbox"/> 1.1.3 <input type="checkbox"/> 1.1.4	<input type="checkbox"/> 1.1.1 <input type="checkbox"/> 1.1.2 <input type="checkbox"/> 1.1.3 <input type="checkbox"/> 1.1.4	1.1.1- MH102 1.1.2- MH103 1.1.3- MH105 1.1.4- MH102
1.2 - Préparation des épreuves <input type="checkbox"/> 1.2.1 - Orales <input type="checkbox"/> 1.2.2 - Pratiques	<input type="checkbox"/> 1.2.1 <input type="checkbox"/> 1.2.2	<input type="checkbox"/> 1.2.1 <input type="checkbox"/> 1.2.2	1.2.1 - MH104 1.2.2 - MH129
	Observations :	Observations :	
2. PAUSES			
<input type="checkbox"/> 2.1 - Temps compensatoire pour soin (récupérable dans la limite d'1/3 de temps)	<input type="checkbox"/> 2.1	<input type="checkbox"/> 2.1	2.1 - MH119
<input type="checkbox"/> 2.2 - Possibilité de se lever ou pause sans temps compensatoire	<input type="checkbox"/> 2.2	<input type="checkbox"/> 2.2	2.2 - MH120
<input type="checkbox"/> 2.3 - Possibilité de se lever ou pause avec temps compensatoire dans la limite d'1/3 de temps	<input type="checkbox"/> 2.3	<input type="checkbox"/> 2.3	2.3 - MH126
<input type="checkbox"/> 2.4 - Possibilité de sortir avant la fin de la 1 ^{ère} heure (pause, soins)	<input type="checkbox"/> 2.4	<input type="checkbox"/> 2.4	2.4 – MH121
Observations :	Observations :	Observations :	
3. ACCES AUX LOCAUX ET INSTALLATION MATERIELLE			
<input type="checkbox"/> 3.1 - Salle à proximité des toilettes	<input type="checkbox"/> 3.1	<input type="checkbox"/> 3.1	3.1 - MH201
<input type="checkbox"/> 3.2 - Salle à proximité de l'infirmerie	<input type="checkbox"/> 3.2	<input type="checkbox"/> 3.2	3.2 - MH202
<input type="checkbox"/> 3.3 - Accessibilité des locaux (RDC ou ascenseur)	<input type="checkbox"/> 3.3	<input type="checkbox"/> 3.3	3.3 - MH204 / MH205
<input type="checkbox"/> 3.4 - Accessibilité des locaux au fauteuil roulant	<input type="checkbox"/> 3.4	<input type="checkbox"/> 3.4	3.4 - MH206
<input type="checkbox"/> 3.5 - Proximité de prises de courant	<input type="checkbox"/> 3.5	<input type="checkbox"/> 3.5	3.5 - MH207
<input type="checkbox"/> 3.6 - Conditions particulières d'éclairage	<input type="checkbox"/> 3.6	<input type="checkbox"/> 3.6	3.6 - MH209
<input type="checkbox"/> 3.7 - Poste de travail ou mobilier adapté (à préciser dans les observations)	<input type="checkbox"/> 3.7	<input type="checkbox"/> 3.7	3.7 - MH211
<input type="checkbox"/> 3.8 - Salle à faible effectif	<input type="checkbox"/> 3.8	<input type="checkbox"/> 3.8	3.8 - MH214
<input type="checkbox"/> 3.9 - Salle isolée (dans la mesure des disponibilités de l'établissement)	<input type="checkbox"/> 3.9	<input type="checkbox"/> 3.9	3.9 - MH212
Observations :	Observations :	Observations :	

1 - Aménagements sollicités par le candidat ou son représentant légal	2 - Appréciation de l'équipe pédagogique <i>Ne concerne pas les candidats individuels</i>	3 - Avis du médecin désigné par la CDAPH	4 - Codage réservé à l'administration
--	---	---	--

4. AIDES TECHNIQUES – AMENAGEMENT DU FORMAT DE SUJET

<input type="checkbox"/> 4.1 - Sujet en braille intégral	<input type="checkbox"/> 4.1	<input type="checkbox"/> 4.1	4.1 - MH301
<input type="checkbox"/> 4.2 - Sujet en braille abrégé	<input type="checkbox"/> 4.2	<input type="checkbox"/> 4.2	4.2 - MH302
<input type="checkbox"/> 4.3 - Sujets en caractères agrandis - Arial 16	<input type="checkbox"/> 4.3	<input type="checkbox"/> 4.3	4.3 - MH310
<input type="checkbox"/> 4.4 - Sujets en caractères agrandis - Arial 20	<input type="checkbox"/> 4.4	<input type="checkbox"/> 4.4	4.4 - MH303
<input type="checkbox"/> 4.5 - Sujets en caractères agrandis - Arial 24	<input type="checkbox"/> 4.5	<input type="checkbox"/> 4.5	4.5 - MH316
<input type="checkbox"/> 4.6 - Sujets en format A3	<input type="checkbox"/> 4.6	<input type="checkbox"/> 4.6	4.6 - MH304
<input type="checkbox"/> 4.7 - Sujets en format numérique	<input type="checkbox"/> 4.7	<input type="checkbox"/> 4.7	4.7 - MH306
Observations :	Observations :	Observations :	

5. AIDES TECHNIQUES – MATERIEL SPECIFIQUE

<input type="checkbox"/> 5.1 - Autorisation de la calculatrice simple <i>(non programmable et sans mémoire)</i>	<input type="checkbox"/> 5.1	<input type="checkbox"/> 5.1	5.1 - MH402
<input type="checkbox"/> 5.2 - Ordinateur du candidat	<input type="checkbox"/> 5.2	<input type="checkbox"/> 5.2	5.2 - MH413
<input type="checkbox"/> 5.3 - Ordinateur du centre d'épreuves	<input type="checkbox"/> 5.3	<input type="checkbox"/> 5.3	5.3 - MH414
<input type="checkbox"/> 5.4 - Logiciels spécifiques utilisés en classe :	<input type="checkbox"/> 5.4	<input type="checkbox"/> 5.4	5.4 - MH405
<input type="checkbox"/> 5.5 - Utilisation de matériel particulier :	<input type="checkbox"/> 5.5	<input type="checkbox"/> 5.5	5.5 - MH403
Observations :	Observations :	Observations :	

6. AIDES HUMAINES

<input type="checkbox"/> 6.1 - Secrétaire lecteur, lecture du sujet à haute voix sans reformulation	<input type="checkbox"/> 6.1	<input type="checkbox"/> 6.1	6.1 - MH524
<input type="checkbox"/> 6.2 - Secrétaire scripteur	<input type="checkbox"/> 6.2	<input type="checkbox"/> 6.2	6.2 - MH513
<input type="checkbox"/> 6.3 - Lecture du sujet à haute voix avec reformulation	<input type="checkbox"/> 6.3	<input type="checkbox"/> 6.3	6.3 - MH507
<input type="checkbox"/> 6.4 - Lecture orale des consignes avec articulation face au candidat	<input type="checkbox"/> 6.4	<input type="checkbox"/> 6.4	6.4 - MH508
<input type="checkbox"/> 6.5 - Assistant pour reformulation des consignes	<input type="checkbox"/> 6.5	<input type="checkbox"/> 6.5	6.5 - MH521
<input type="checkbox"/> 6.6 - Assistant pour le séquençage des consignes complexes	<input type="checkbox"/> 6.6	<input type="checkbox"/> 6.6	6.6 - MH522
<input type="checkbox"/> 6.7 - Assistant pour l'explication des sens second et métaphorique	<input type="checkbox"/> 6.7	<input type="checkbox"/> 6.7	6.7 - MH523
<input type="checkbox"/> 6.8 - Assistant qui lit les résultats d'expériences pratiques nécessitant une bonne vision des couleurs	<input type="checkbox"/> 6.8	<input type="checkbox"/> 6.8	6.8 - MH511
<input type="checkbox"/> 6.9 - Assistance d'un AVS ou AESH	<input type="checkbox"/> 6.9	<input type="checkbox"/> 6.9	6.9 - MH514
<input type="checkbox"/> 6.10 - Aide pour l'installation matérielle dans la salle d'examen	<input type="checkbox"/> 6.10	<input type="checkbox"/> 6.10	6.10 - MH505
<input type="checkbox"/> 6.11 - Aide pour le passage aux toilettes	<input type="checkbox"/> 6.11	<input type="checkbox"/> 6.11	6.11 - MH506

1 - Aménagements sollicités par le candidat ou son représentant légal	2 - Appréciation de l'équipe pédagogique Ne concerne pas les candidats individuels	3 - Avis du médecin désigné par la CDAPH	4 - Codage réservé à l'administration
<input type="checkbox"/> 6.12 - Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive	<input type="checkbox"/> 6.12	<input type="checkbox"/> 6.12	6.12 - MH502
<input type="checkbox"/> 6.13 - Assistance d'un interprète LSF pour les épreuves orales	<input type="checkbox"/> 6.13	<input type="checkbox"/> 6.13	6.13 - MH503
<input type="checkbox"/> 6.14 - Assistance d'un codeur en langage parlé complété (LPC)	<input type="checkbox"/> 6.14	<input type="checkbox"/> 6.14	6.14 - MH504
Candidats scolarisés : L'enseignant spécialisé, l'orthophoniste, le codeur LPC ou l'interprète LSF doit être l'assistant qui accompagne le candidat dans son établissement :			
Nom – Prénom de l'assistant :			
Candidats individuels : Nom – Prénom de l'accompagnateur (enseignant spécialisé, orthophoniste, codeur LPC, interprète ou interface LSF)			
Observations :	Observations :	Observations :	

7. ADAPTATIONS ET DISPENSES D'ÉPREUVES

Adaptations générales d'épreuves

<input type="checkbox"/> 7.1 - Consignes orales données par écrit	<input type="checkbox"/> 7.1	<input type="checkbox"/> 7.1	7.1 - MH601
<input type="checkbox"/> 7.2 - Communication par écrit pour les épreuves orales ou pratiques	<input type="checkbox"/> 7.2	<input type="checkbox"/> 7.2	7.2 - MH602
<input type="checkbox"/> 7.3 - Passage en priorité pour les épreuves orales	<input type="checkbox"/> 7.3	<input type="checkbox"/> 7.3	7.3 - MH632
<input type="checkbox"/> 7.4 - Non-prise en compte de la qualité rédactionnelle dont l'orthographe	<input type="checkbox"/> 7.4	<input type="checkbox"/> 7.4	7.4 - MH665
<input type="checkbox"/> 7.5 - Autre :	<input type="checkbox"/> 7.5	<input type="checkbox"/> 7.5	7.5 - MH

Adaptations spécifiques examens professionnels

<input type="checkbox"/> 7.6 - Histoire-Géographie : remplacement du croquis par un écrit	<input type="checkbox"/> 7.6	<input type="checkbox"/> 7.6	7.6 - MH660
---	------------------------------	------------------------------	-------------

Dispenses de langues vivantes (conformes à la réglementation en vigueur de l'examen concerné)

Un candidat de baccalauréat professionnel ne peut pas être entièrement dispensé de l'épreuve de LVA (maximum 3 mesures sur 4). Un candidat de baccalauréat professionnel peut être dispensé entièrement de LVB UNIQUEMENT.

BAC PRO - Dispenses de sous-épreuves de LV	Pas de possibilité de dispense totale de l'épreuve LVA	Maximum 3 dispenses de sous-épreuves sur 4	
<input type="checkbox"/> 7.14 - BAC PRO - Dispense compréhension écrite de l'épreuve de LVA	<input type="checkbox"/> 7.14	<input type="checkbox"/> 7.14	7.14 - MH633
<input type="checkbox"/> 7.15 - BAC PRO - Dispense expression écrite de l'épreuve de LVA	<input type="checkbox"/> 7.15	<input type="checkbox"/> 7.15	7.15 - MH634
<input type="checkbox"/> 7.16- BAC PRO - Dispense compréhension orale de l'épreuve de LVA	<input type="checkbox"/> 7.16	<input type="checkbox"/> 7.16	7.16 - MH635
<input type="checkbox"/> 7.17 - BAC PRO - Dispense expression orale de l'épreuve de LVA	<input type="checkbox"/> 7.17	<input type="checkbox"/> 7.17	7.17- MH636
<input type="checkbox"/> 7.18 - BAC PRO - Dispense compréhension écrite de l'épreuve de LVB	<input type="checkbox"/> 7.18	<input type="checkbox"/> 7.18	7.18 - MH637
<input type="checkbox"/> 7.19- BAC PRO - Dispense expression écrite de l'épreuve de LVB	<input type="checkbox"/> 7.19	<input type="checkbox"/> 7.19	7.19- MH638
<input type="checkbox"/> 7.20 - BAC PRO - Dispense compréhension orale de l'épreuve de LVB	<input type="checkbox"/> 7.20	<input type="checkbox"/> 7.20	7.20 - MH639
<input type="checkbox"/> 7.21 - BAC PRO - Dispense expression orale de l'épreuve de LVB	<input type="checkbox"/> 7.21	<input type="checkbox"/> 7.21	7.21 - MH640
<input type="checkbox"/> 7.22 - BAC PRO - Dispense totale de l'épreuve de LVB	<input type="checkbox"/> 7.22	<input type="checkbox"/> 7.22	7.22 - MH645
Observations :	Observations :	Observations :	

Aménagements sollicités par le candidat ou son représentant légal	2 - Appréciation de l'équipe pédagogique Ne concerne pas les candidats individuels	3 - Avis du médecin désigné par la CDAPH	4 - Codage réservé à l'administration
---	---	--	---------------------------------------

8. ETALEMENT D'ÉPREUVES OU CONSERVATION DE NOTES

<input type="checkbox"/> 8.1 - Etalement des épreuves sur plusieurs sessions Préciser OBLIGATOIREMENT pour chaque session, l'intitulé exact des épreuves à passer :	<input type="checkbox"/> 8.1	<input type="checkbox"/> 8.1	8.1 - MH610
<input type="checkbox"/> 8.2 - Conservation des notes : <u>UNIQUEMENT POUR LES CANDIDATS AYANT ECHOUÉ A L'EXAMEN</u> – Epreuves déjà passées dont vous demandez la conservation des notes sur 5 ans (préciser les épreuves concernées et fournir les relevés de notes) :	<input type="checkbox"/> 8.2	<input type="checkbox"/> 8.2	8.2 - MH609

RÉCAPITULATIF DES AMÉNAGEMENTS SOLLICITÉS PAR LE CANDIDAT

Je soussigné(e)..... sollicite les aménagements d'examens indiqués précédemment (préciser le nombre d'aménagements cochés) :cases cochées.

J'atteste que cette demande d'aménagements d'examen est faite par mes soins et en pleine responsabilité.

Fait à : Le

Signature du candidat Nom Prénom :

Signature du responsable légal

UNIQUEMENT POUR LES CANDIDATS SCOLAIRES

INFORMATIONS CONCERNANT LA SCOLARITE DU CANDIDAT

(À remplir par l'équipe pédagogique de l'établissement concerné)

Difficultés rencontrées : coter de 0 (pas de difficulté) à 4 (difficultés majeures)

- En langage oral En lecture d'images, cartes, figures
- En lecture de textes ou énoncés En compréhension du texte lu En logique, raisonnement
- Pour finir les exercices et épreuves dans les délais impartis
- Pour finir un travail écrit (fatigabilité, écriture peu ou pas lisible, difficultés en production ou en copie...)
- Pour orthographier même les mots courants (erreurs, écriture phonétique...)
- Autre (préciser) :

Mesures mises en place pendant la scolarité de l'élève

- Dans le cadre d'un PAI Dans le cadre d'un PPS Dans le cadre d'un PAP Autre cas
- Aménagement du temps, préciser :
- Modalités d'évaluation, préciser :
- Secrétaire pour la lecture à haute voix des consignes
- Secrétaire chargé d'écrire sous la dictée de l'élève
- Utilisation d'un ordinateur, préciser les logiciels utilisés :
- Photocopie des cours
- Oralisation des consignes, devoirs transformés en interrogation orale
- Aide humaine, préciser les activités incombant à l'AVS :
- Matériel adapté, préciser lequel :
- Service de soins, préciser :
- Autre (préciser) :
- Aucune mesure prise

L'élève a-t-il bénéficié de mesures particulières pour un autre examen ou concours ?

- OUI, lesquelles :
- NON

Fait à : Le

Cachet et signature du chef d'établissement

Médecin désigné par la CDAPH

Je soussigné(e), docteur, médecin désigné par la CDAPH, certifie qu'en application des dispositions du Code de l'Education, article D 112-1 et articles D 351-27, le présent dossier :

Ne justifie pas la mise en place d'aménagements particuliers.

Avis circonstancié obligatoire si avis défavorable :

- Pièces justificatives insuffisantes
- Aucune pièce justificative
- Aménagements demandés sans rapport avec difficultés
- Le cas soumis à l'appréciation médicale ne comporte pas d'éléments susceptibles de répondre aux exigences demandées dans la réglementation concernant les aménagements d'examens
- Autre motif :

Justifie la mise en œuvre des aménagements indiqués précédemment - Nombre de cases cochées :

Date – Signature

Fait àle

Cachet

Cadre réservé au rectorat de l'académie d'Orléans-Tours, autorité administrative compétente

DECISION RECTORAT

CONFORME à l'avis de l'équipe pédagogique / du médecin désigné par la CDAPH

Dans la limite du PAP / PAI / PPS du.....

Nombre de cases cochées :

NON CONFORME à l'avis de l'équipe pédagogique / du médecin désigné par la CDAPH

A Orléans, le

Pour le recteur et par délégation,
Pour le secrétaire général d'académie,
La cheffe de la division des Examens et Concours,

Catherine AMADEI

Voies et délais de recours :

Si vous estimez que la décision prise par l'administration est contestable, vous pouvez former :

- soit un recours gracieux devant le Recteur de l'académie d'Orléans -Tours ;
- soit un recours hiérarchique devant le Ministre de l'Education nationale ;
- soit un recours contentieux devant le tribunal administratif d'Orléans dans un délai de 2 mois à compter de la notification de la présente décision.

Certificat médical confidentiel
(À faire établir par un médecin ayant connaissance du handicap)

Nom de famille : Nom d'usage :

Prénom :

Né(e) le : à :

Adresse complète et actuelle (de la personne responsable ou de l'élève s'il est majeur) :

.....

Téléphone (de la personne responsable ou de l'élève s'il est majeur) :

Adresse électronique :

Établissement (ne concerne pas les candidats individuels) :

Classe :

Examen préparé : Série ou spécialité :

Si la demande d'aménagement ne concerne que certaines épreuves, les préciser :

.....

- Demande faite pour TOUTES les épreuves d'un examen se déroulant sur PLUSIEURS années scolaires (CCF...)

Motif détaillé de la demande : Diagnostic à préciser en toutes lettres

(diagnostic et intensité des troubles, troubles associés et retentissement sur la scolarité) :

.....
.....
.....
.....

Handicap prédominant :

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Troubles spécifiques du langage écrit | <input type="checkbox"/> Troubles psychiques | <input type="checkbox"/> Maladie organique |
| <input type="checkbox"/> Troubles spécifiques du langage oral | <input type="checkbox"/> Troubles moteurs | <input type="checkbox"/> Autres |
| <input type="checkbox"/> Dyspraxie | <input type="checkbox"/> Déficience sensorielle | |
| <input type="checkbox"/> THADA | <input type="checkbox"/> Déficience intellectuelle | |

Conclusions : avis du médecin sur les aménagements demandés

Nombre de cases cochées sur les pages suivantes : cases

- Relève de l'application des dispositions du Code de l'Education, article L112-4 et articles D351-27 à D351-31 et de la circulaire du 8 décembre 2020
- Ne nécessite pas d'aménagements d'épreuves

Date et signature du médecin

Cachet

Certificat médical confidentiel - Rappel des aménagements possibles

1. MAJORATION DE TEMPS (dans la limite d'un 1/3 temps)

- Pour les épreuves écrites
- Pour les épreuves orales
- Pour les épreuves pratiques (EA-BGT / Examens Professionnels / BTS)
- Pour la préparation des épreuves orales
- Pour la préparation des épreuves pratiques (EA-BGT / Examens Professionnels / BTS)

2. PAUSES

- Temps compensatoire pour soin (récupérable dans la limite d'1/3 de temps)
- Possibilité de se lever ou pause sans temps compensatoire
- Possibilité de se lever ou pause avec temps compensatoire dans la limite d'1/3 de temps
- Possibilité de sortir avant la fin de la 1^{ère} heure (pause, soins)

3. ACCES AUX LOCAUX ET INSTALLATION MATERIELLE

- Salle à proximité des toilettes
- Salle à proximité de l'infirmier
- Accessibilité des locaux (RDC ou ascenseur)
- Accessibilité des locaux au fauteuil roulant
- Conditions particulières d'éclairage
- Poste de travail ou mobilier adapté, à préciser :
- Salle à faible effectif
- Salle isolée

4. AIDES TECHNIQUES – AMENAGEMENT DU FORMAT DE SUJET

- Sujets en braille intégral
- Sujets en braille abrégé
- Sujets en caractères agrandis – Arial 16
- Sujets en caractères agrandis – Arial 20
- Sujets en caractères agrandis – Arial 24
- Sujets en format A3
- Sujets en format numérique

5. AIDES TECHNIQUES – MATERIEL SPECIFIQUE

- Autorisation de la calculatrice simple, non programmable et sans mémoire
- Ordinateur du candidat
- Ordinateur du centre d'épreuves
- Logiciels spécifiques, à préciser :
- Utilisation de matériel particulier, à préciser :

6. AIDES HUMAINES

- Secrétaire lecteur, lecture du sujet à haute voix sans reformulation
- Secrétaire scripteur
- Lecture du sujet à haute voix avec reformulation
- Lecture orale des consignes avec articulation face au candidat
- Assistant pour la reformulation des consignes
- Assistant pour le séquençage des consignes complexes
- Assistant pour l'explication des sens second et métaphorique
- Assistant qui lit les résultats d'expériences pratiques nécessitant une bonne vision des couleurs

- Assistance d'un AVS ou AESH
- Aide pour l'installation matérielle dans la salle d'examen
- Aide pour le passage aux toilettes
- Assistance d'un enseignant spécialisé trouble de la fonction auditive
- Assistance d'un interprète LSF pour les épreuves orales
- Assistance d'un codeur en langage parlé complété (LPC)

7. ADAPTATIONS ET DISPENSES D'ÉPREUVES

Adaptations générales d'épreuves

- Consignes orales données par écrit
- Communication par écrit pour les épreuves orales et pratiques
- Passage en priorité pour les épreuves orales
- Non-prise en compte de la qualité rédactionnelle dont l'orthographe
- Autre :

Dispenses de Langues Vivantes

Un candidat de baccalauréat professionnel ne peut pas être entièrement dispensé de l'épreuve de LVA (maximum 3 mesures sur 4). Un candidat de baccalauréat professionnel peut être dispensé entièrement de LVB UNIQUEMENT.

- Dispense compréhension écrite de l'épreuve de LVA
- Dispense expression écrite de l'épreuve de LVA
- Dispense compréhension orale de l'épreuve de LVA
- Dispense expression orale de l'épreuve de LVA
- Dispense compréhension écrite de l'épreuve de LVB
- Dispense expression écrite de l'épreuve de LVB
- Dispense compréhension orale de l'épreuve de LVB
- Dispense expression orale de l'épreuve de LVB
- Dispense de l'épreuve de LVB

Adaptation spécifique d'épreuve

- Histoire-Géographie : remplacement du croquis par un écrit

8. ÉTALEMENT D'ÉPREUVES OU CONSERVATION DE NOTES

- Étalement des épreuves sur plusieurs sessions (préciser OBLIGATOIREMENT pour chaque session, l'intitulé exact des épreuves à passer)
.....
.....
.....
- Conservation des notes : **UNIQUEMENT POUR LES CANDIDATS AYANT ECHOUÉ A L'EXAMEN** –
Epreuves déjà passées dont vous demandez la conservation des notes sur 5 ans (préciser les épreuves concernées et fournir les relevés de notes) :
.....
.....
.....