

L'IA au service des apprentissages

L'IA peut-elle remplacer les
enseignants ?

L'IA peut-elle remplacer les
enseignants ?

Non

IA ou IA générative ?

Quels outils ?



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

PARTENARIAT d'INNOVATION INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

Partenariat d'innovation pour l'acquisition d'un assistant pédagogique basé sur l'intelligence artificielle à destination des enseignants et des élèves du cycle 2.

Avec le soutien de



BANQUE des
TERRITOIRES



DIRECTION DU NUMÉRIQUE POUR L'ÉDUCATION
2020 @Edu_Num



Le P2IA cycle 3, lancé en février 2024, porte également sur ce type de ressources pour les mathématiques, le français et les LVE. Il sera suivi prochainement d'un P2IA cycle 4.

LALILO

Cycle 2 - Lecture

Accessible sur tablette et ordinateur, Lalilo propose aux élèves de travailler sur des compétences variées et nécessaires à l'apprentissage de la lecture.

Lalilo prend appui sur :

la personnalisation des parcours des élèves en adaptant automatiquement les exercices aux besoins de chaque élève ;

la reconnaissance vocale pour évaluer les exercices de lecture à voix haute en détectant les erreurs de lecture.

NAVI

Cycle 2 – Lecture et écriture (gratuit)

Assistant pour la remédiation et la mémorisation de compétences de lecture et d'écriture.

Recommandations personnalisées :

- soit en remédiation en s'appuyant en particulier sur le renforcement de compétences pré-requises ;
- soit par l'organisation d'un planning de mémorisation destiné à fixer les compétences acquises dans la durée et à en évaluer l'ancrage mémoriel.

ADAPTIV'MATH

Adaptation pour les groupes

- Un test initial, constitué d'une quinzaine de questions élaborées par les chercheurs en sciences cognitives permet de constituer des groupes d'élèves.
- Un même parcours adaptatif est proposé à chaque groupe d'élèves. Un algorithme de personnalisation dynamique intervient dès le premier exercice pour adapter les exercices au plus près de l'apprentissage de l'élève.
- L'analyse régulière des résultats par les algorithmes permet de reconfigurer les groupes.
- L'évaluation individuelle au terme du parcours permet de vérifier dans quelle mesure l'élève maîtrise la notion travaillée ;

SMART ENSEIGNO

CYCLE 2

Personnalisation des apprentissages et des acquisitions notionnelles.

L'IA repose sur deux moyens complémentaires :

- les raisonneurs pour construire de nouvelles informations à partir d'un modèle web sémantique ;
- le machine learning pour affiner et améliorer progressivement les algorithmes existants grâce aux actions des utilisateurs.

MATHIA

Cycle 2

Propose un dispositif d'accompagnement des élèves par dialogue naturel et représentation holographique sur support numérique (tablette en classe ou smartphone du professeur).

REDMENTA

Solution d'IA générative pour permettre à l'enseignant à partir d'un contenu statique de créer des ressources interactives ou d'évaluation des élèves avec des feedbacks instantanés pour leur permettre se situer dans leurs apprentissages.

L'IA génère un parcours d'activité avec tâches autocorrigés.

NOLEJ

Transcription et adaptation pédagogique de contenus (gratuit)

Plusieurs atouts pour cet outil :

- Permet d'obtenir une transcription de l'intégralité d'une vidéo ou d'un enregistrement,
- Permet d'obtenir des supports pédagogiques générés automatiquement sur la transcription,
- Permet d'obtenir un glossaire,
- Fonctionne en langues étrangères.



L'Empire napoléonien - L'Europe face aux révolutions

2024/06/12 10:17

Vidéo

Privée



▼ Cours interactifs ⓘ

✦ Cours tout-en-un

QUI COMPREND ⓘ

▶ Vidéo interactive

📄 Quiz (formatif) ⓘ

📄 Quiz (noté) ⓘ

📄 **Transcription**

📖 Glossaire

☰ Résumé

📄 Cartes terme - définition

📄 Cartes mémo

🔍 Glisser les mots

L'Empire napoléonien - L'Europe face aux révolutions

Salut à tous, c'est Manon de la Boîte à Bac et aujourd'hui on se retrouve pour la troisième vidéo sur la Révolution Française, celle qui traitera de la période napoléonienne de 1799 à 1814.

Si tu veux voir ou revoir les événements de la Révolution française qui concernent la décennie révolutionnaire, je t'invite à regarder les vidéos 1 et 2 de cette série. Depuis 1789, la France a été complètement bouleversée. De monarchie absolue de droit divin, on est passé à une monarchie constitutionnelle, à une première république, à un régime de terreur et même à un directoire. En très peu de temps, le régime français est modifié plusieurs fois, toujours dans cette perspective de trouver comment gouverner la France selon le principe de souveraineté nationale. Pourtant, en 1799, un événement signe la fin de ces transformations successives. c'est le coup d'état du 18 brumaire, un coup d'état orchestré par le général Bonaparte qui met un terme au directoire. Alors aujourd'hui on va se demander dans quel contexte le consulat est-il instauré? Quelles sont les premières réformes du consulat? L'avènement de l'empire est-il un retour à la monarchie absolue de droit divin? Comment les conquêtes de Napoléon permettent-elles une diffusion des principes impériaux et révolutionnaires? Et enfin, à quoi est due la chute du premier empire? Par ailleurs comme d'habitude si cette vidéo te plaît n'oublie pas de t'abonner, de la commenter et de la partager, ça permet de soutenir notre travail pour qu'on puisse continuer à fournir du contenu. de qualité sur le programme du lycée. Tu peux aussi aller voir notre site internet laboiteabac.fr où t'attendent des ressources de physique chimie, de géographie et de philosophie pour réviser la méthodologie et les cours à l'aide de techniques de mémorisation.

Mon coffret d'AGGSP sort bientôt, ainsi que notre application. N'hésite pas à nous suivre sur les réseaux sociaux pour les actualités de La Boîte à Bac. Dans quel contexte le consulat est-il instauré? Revenons à la fin du XVIIIème siècle, le général de l'armée française depuis 1793, et donc pendant les décennies révolutionnaires.

Il brille particulièrement pendant ses campagnes militaires, surtout en Italie puis en Égypte. C'est un excellent stratège, il démontre ses

Des questions ? Discutons !

● Le support est en ligne



Discuter avec L'équipe su...

Chercher



Chat GPT

Outil conversationnel (gratuit)

Plusieurs atouts :

- Génération d'exercices rapide
- Tâche de relecture et de traduction
- Génération de résumés,

...

Inconvénient principal :

- Nécessite une **formation** de l'apprenant et de l'enseignant

AI ASSISTANCE IN STUDENT ASSIGNMENTS

	LOW	MEDIUM	HIGH			
WRITING	<p>AI INVOLVEMENT</p> <p>AI checks or corrects spelling or grammar.</p>	<p>SAMPLE PROMPT</p> <p>"Check my short story for spelling, grammar, and punctuation mistakes."</p>	<p>AI INVOLVEMENT</p> <p>AI suggests or makes improvements to sentences for clarity and coherence.</p>	<p>SAMPLE PROMPT</p> <p>"Suggest how to rework this paragraph for clarity."</p>	<p>AI INVOLVEMENT</p> <p>AI generates paragraphs, restructures paragraphs, or refines the logic of arguments.</p>	<p>SAMPLE PROMPT</p> <p>"Here is a rough outline for my essay on climate change. Refine my arguments and generate a draft."</p>
RESEARCH	<p>AI provides basic information, data, or statistics or aids in finding sources or references.</p>	<p>"Provide basic information on the history of the printing press and sources for further reading."</p>	<p>AI suggests ideas, provides examples, summarizes articles, or identifies relevant research.</p>	<p>"Identify key psychologists in Neuropsychology, summarize their theories, and suggest relevant academic papers."</p>	<p>AI substantially aids in developing arguments or theories, formulating research questions, or performing analysis.</p>	<p>"Develop a research question and hypothesis about the correlation between social media use and mental health."</p>
CRITICAL THINKING	<p>AI assists in brainstorming or refining ideas.</p>	<p>"Suggest arguments for a debate on the merits and drawbacks of space exploration."</p>	<p>AI helps identify gaps in arguments, analyzes different viewpoints, or formulates questions.</p>	<p>"Analyze my surveillance ethics essay for weak points, propose alternate views, and craft insightful questions."</p>	<p>AI assists in proposing novel arguments or theories, critically examining the work of others, or generating insights.</p>	<p>"Propose new arguments and generate insights for my essay on the cultural effects of globalization."</p>

Quelle(s) utilisation pour quel(s) public(s) ?

Il faut clairement identifier l'objectif de l'outil avant son utilisation :

Rédaction en français :

- J'ai besoin de corriger l'orthographe/grammaire ?
- J'ai besoin de davantage de cohérence ?
- J'ai besoin d'approfondir mes arguments

Faible

L'IA aide à générer des idées ou à affiner des idées.

Exemple :

- Suggère des idées et des arguments pour un débat sur les mérites et les inconvénients de (Sujet).

Moyenne

L'IA aide à identifier les lacunes dans les arguments, analyse différents points de vue, ou formule des questions perspicaces.

Exemple :

- Analyse mon texte sur (Sujet), propose des vues alternatives et rédige des questions perspicaces.

Élevée

L'IA aide à proposer de nouveaux arguments ou des théories, examine de manière critique le travail d'autrui, ou génère des idées perspicaces.

Exemple :

- Propose de nouvelles idées pour mon texte sur (Sujet).

- **Connaître les meilleurs conseils pour apprendre** avec l'invite : « Je commence tout juste à apprendre (le sujet). Définir les meilleures stratégies et astuces pour (sujet).
- **Créer un plan d'apprentissage** avec l'invite : « Je veux apprendre à (sujet). Donnez-moi des instructions étape par étape sur la façon d'apprendre (compétence). Commencez par les bases et passez aux choses les plus difficiles. Gardez à l'esprit que je suis un débutant.
- **Me concentrer sur le plus important** avec l'invite : « Agir en tant qu'expert sur (le sujet). Mon objectif est d'apprendre (compétence) le plus vite possible. Faites une liste des choses les plus importantes à savoir qui me permettront de maîtriser ce sujet.
- **Définir et comprendre un concept** avec l'invite : « Définissez (terme) et donnez un exemple qui peut être utilisé dans la vie de tous les jours. La définition doit être complète mais simple à comprendre, expliquer les mots compliqués s'il y en a.
- **Testez mes connaissances** avec l'invite : « Créez un quiz sur (sujet) avec 10 questions. Souvenez-vous de notre conversation précédente lorsque vous posez vos questions.

Education

Explore new ideas, revisit existing skills

1



Universal Primer

The fastest way to learn anything.

Par Siqi Chen

2



Language Teacher | Ms. Smith

Supports 20+ languages - Spanish, German, French, English, Chinese, Korean, Japanese, ... Your private tutor...

Par tevfik.xyz

3



math

The worlds most powerful math tool.

Par pulsar.co.uk

4



Tutor Me

Your personal AI tutor by Khan Academy! I'm Khanmigo Lite - here to help you with math, science, and humanities...

Par khanacademy.org

5



Video Tutor

Tutors you based on chosen YouTube videos in any language. Generates educational summaries, articles,...

Par Video Summarizer

6



Diagrams & Data: Research, Analyze, Visualize

Complex Visualizations (Diagram & Charts), Data Analysis & Research. For Coders: Visualize Databases, UserFlow...

Par Max & Kirill Dubovitsky

Voir plus

Cyrano de Bergerac est une pièce de théâtre écrite par Edmond Dantès et publiée pour la première fois en 1797. L'histoire se déroule en Italie au XVIe siècle et suit les aventures de Cyrano, un médecin et soldat célèbre pour son petit nez. Cyrano est amoureux de sa cousine, Roxanne, mais n'ose pas lui avouer ses sentiments à cause de son apparence. Roxane, quant à elle, est éprise de Christine, une jeune et belle cadette. Cyrano, par amour pour Roxane, accepte d'aider Christine à conquérir son cœur en écrivant des poèmes en son nom. Les lettres enflammées de Cyrano, signées par Christine, séduisent Roxanne, qui tombe encore plus amoureuse.

Tragiquement, Christine meurt au duel, laissant Roxane dans un deuil profond. Des mois plus tard, Roxanne découvre enfin que Cyrano était l'auteur des poèmes. À ce moment, Cyrano, blessé légèrement, avoue enfin son amour pour elle. La pièce se termine sur une note joyeuse, avec Cyrano épousant Roxane.

Liste des erreurs :

1. Edmond Rostand est incorrectement nommé Edmond Dantès.
2. La date de publication est incorrecte : 1797 au lieu de 1897.
3. L'histoire se déroule en Italie au lieu de France.
4. L'époque est le XVIe siècle au lieu du XVIIe siècle.
5. Cyrano est décrit comme médecin au lieu de poète.
6. Cyrano est décrit avec un petit nez au lieu d'un grand nez.
7. Roxane est incorrectement nommée Roxanne.
8. Christian est incorrectement nommé Christine.
9. Cyrano écrit des poèmes au lieu de lettres d'amour.
10. La fin est joyeuse avec Cyrano épousant Roxane, au lieu d'une fin tragique avec la mort de Cyrano.

Canva : L'IA intégrée

Canva intègre l'intelligence artificielle dans ses modes de réalisation :

L'écriture magique et la création d'image



Objé : Demand de stag en entrepris dan l'aéronotic

Madam, Monsieu,

Je sui élève d second o lissée Jan Monnet, é je sui viveman intèrréssé par le domène d l'aéronotic. C'est pourkoi je me permé d vous adresser ma kanditatur pour 1 stag o sin d votr entrepris. Je sui persadé que cett experience me permètra d aprofondire m connaissance é de developper d nouvo compétenc.

Je sui partikulieremen passionné par tou ce ki touch o avion é o technologies liée a l'aéronotic. J'ai déjà eu locasion d participé a plusieurs projet scolaire an lien avec ce domèn, é j'aimeré bcp découvr de plu pré le fonctionemen d une entrepris comme la vôt.

Je sui motivé, sérieu é je c travaillé en ékip. J'ai égalemen 1 bon nivau en math é an physik, ce ki je pence, é 1 atou pour ce sector. 1 stag ché vou seri pour mwa une véritable oportunité d apprendre é de me préparé pour mon futur parcour profésionel.

Je vou remerci par avanc d l'attention ke vou porté a ma demand. Dan l'attent d'une répons favorable de votr par, je vou pri d agré, Madam, Monsieu, l'expression de mé salutation distingué.

Kordialemen,

IA (Apple Intelligence)
ABSOLUMENT PAS GRATUIT

Pourquoi utiliser l'IA pour enseigner et/ou
pour apprendre ?

Enseigner à utiliser l'IA

- **Pensée Critique et Résolution de Problèmes**
- **Éthique et Responsabilité**
- **Compétences Technologiques**

IA pour les enseignants : un manuel ouvert (AI4T)

<https://www.ac-paris.fr/media/50031/download>

\$J>;7B?CA_P;Rz}