

080 A - FICHE DE POSTE SPECIFIQUE ASH Enseignant ou Enseignante d'unité d'enseignement en maternelle pour les élèves avec autisme ou autre troubles envahissants du développement (UEMA) ROMORANTIN : école maternelle Les Tuileries	
DESRIPTIF DU POSTE	<p>Poste implanté dans les locaux d'une école maternelle et placé sous l'autorité de Madame l'Inspectrice d'académie, directrice académique des services de l'Éducation nationale et par délégation de l'IEN ASH</p> <p>Poste à temps complet.</p> <p>Le temps hebdomadaire de travail est de 24 heures en face à face pédagogique auxquelles s'ajoutent les 108 heures annualisées.</p>
QUALIFICATION REQUISE	Enseignant spécialisé CAPPEI, ou équivalence.
CADRE GENERAL DE LA MISSION	<p>La stratégie nationale pour l'autisme (2018-2022) prévoit la création d'Unités d'Enseignement, dispositifs médico-sociaux implantés dans des écoles maternelles, pour améliorer l'inclusion scolaire des enfants avec autisme ou autres troubles envahissants du développement (TED).</p> <p>Le dispositif comporte sept élèves au maximum.</p> <p>Les objectifs pédagogiques de l'UEMA sont ceux attendus dans les programmes de l'école maternelle.</p>
CONNAISSANCES ET COMPETENCES MOBILISABLES	<p>L'enseignant est identifié comme le coordonnateur de l'UEMA, il doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - organiser l'emploi du temps et assurer la cohérence des interventions pédagogiques, éducatives et paramédicales (individuelles et collectives) réalisées au sein de l'UEMA, dans le cadre fixé par les PPS. - transmettre des observations à la personne chargée de la supervision, au sujet d'un élève ou d'une pratique professionnelle, et intégrer dans son analyse les apports des autres professionnels y compris les informations concernant les temps d'intervention hors temps scolaire dont ses collègues l'informent. - réaliser avec des partenaires, les évaluations qui permettent les réajustements des projets. - être l'interlocuteur de première intention des parents en ce qui concerne le cadre et le travail proposés à leur enfant (en dehors des échanges réguliers entre la famille et la direction du service médico-social).
SAVOIR ETRE	<ul style="list-style-type: none"> - disposer de connaissances du public TSA/TED et des différentes méthodes éducatives recommandées par la haute autorité de santé (HAS) : ABA, TEACCH, PECS... - être capable de travailler en équipe pluridisciplinaire

	<ul style="list-style-type: none"> - être capable de coordonner les actions de l'équipe enseignante et des partenaires extérieurs de l'école dans le cadre des projets individuels de chaque élève. - être capable de mettre en œuvre les aides pédagogiques adaptées et d'évaluer régulièrement les actions engagées. - être capable d'adaptation. - respecter le secret professionnel et faire preuve de la confidentialité et de la discrétion nécessaires. - maîtriser les théories de l'apprentissage, de la médiation, des troubles des apprentissages
Modalités de candidature	<p>Les candidats adresseront leur candidature, exclusivement par voie numérique, à : Madame la Directrice académique des services de l'éducation nationale ce.candidature41@ac-orleans-tours.fr Renseignements par téléphone : au 02.34.03.90.38 du lundi au vendredi sur le créneau horaire suivant : 14h – 17h30</p>
Renseignements sur le poste	<p>Monsieur Laurent DEVELAY, Inspecteur de l'Education nationale ASH ce.ien41bn@ac-orleans-tours.fr ou : 02 34 03 90 33</p>