

ESPRIT DEFENSE

La lettre du Trinôme académique d'Orléans-Tours

Vincent BÉCOGNÉE / IA-IPR d'histoire-géographie - Référent trinôme académique
Baptiste Minier, Éric Reppel / Rédacteurs

LA THEMATIQUE DU MOMENT Le Trinôme académique

Le Trinôme, c'est quoi ?

Un **partenariat** regroupant quatre entités : L'Education Nationale, le Ministère de l'Agriculture (Enseignement agricole), le ministère des Armées et l'IHEDN (Institut des Hautes Etudes de la Défense Nationale).

A l'**échelle académique**, le Trinôme est une structure de concertation pilotée par le Recteur, regroupant des représentants de l'Education nationale (IA-IPR, enseignants, personnels de direction), des Armées et de l'IHEDN. Le Trinôme académique a pour vocation de développer, d'encadrer et de promouvoir les enseignements et actions en faveur d'une culture de la Défense.

Les objectifs du Trinôme académique

A la suite de la suspension du Service national en 1997 et face aux différents enjeux tant géopolitiques qu'économiques ou sanitaires du XXI^e siècle, le Trinôme académique a pour mission de :

- Proposer une **sensibilisation à l'esprit de Défense** (fonctionnement, enjeux, contexte) aux personnels enseignants à travers l'analyse des programmes, des formations, des interventions, des visites.
- Favoriser des **actions à destination des élèves** afin de développer l'esprit de défense et de sécurité ainsi qu'une culture de la résilience, dans le cadre de la formation d'un citoyen en pleine connaissance du fonctionnement et des enjeux de la Défense.
- Développer les **partenariats** entre les 4 entités et renforcer, par une meilleure connaissance, les liens Armées-Nation.



Pour en savoir +
Le site du Trinôme
académique d'Orléans-Tours

NOTA BENE

Concours

- **Prix armées Zone Ouest** (réservé aux CDSG de 3^{ème} et Seconde) : *Le sport et les armées de la Première Guerre mondiale à nos jours* (inscriptions jusqu'au 08/12/2023)
- **Prix du trinôme académique d'Orléans-Tours** (ouvert à toutes les classes de collège et de lycée) : Il récompensera le meilleur travail, d'un groupe d'élèves, d'une classe ou de plusieurs classes, portant sur des questions de défense ou de sécurité

Stages/Formations, Février -Mai 2024

- **Journée des classes de défense et de sécurité globales** (enseignants engagés dans des CDSG)
- **Rencontre Education nationale -Armées - IHEDN** (ouvert à tous)
- **Séminaire** « Enseignement de défense » sur le thème « Art, patrimoine, mémoire et défense » (ouvert à tous)

FOCUS SUR...

L'esprit de Défense dans les programmes

La constitution d'une culture de Défense contribue à la formation de citoyens responsables. Elle est inscrite au sein des programmes ainsi que dans les parcours éducatifs :

- **Parcours Citoyen** : ensemble des programmes d'EMC, actions telles que la participation aux commémorations.
- **Parcours Avenir** : découverte des métiers visant à la protection des populations dans les domaines de la santé, de la sécurité et de la défense.
- **Parcours d'éducation artistique et culturelle** : connaissance du patrimoine et d'œuvres en lien avec l'histoire de la Défense.
- **Parcours éducatif de santé** : formation aux gestes de premiers secours (peut être pris en charge par des militaires).

Plus largement elle peut être l'occasion de travailler plusieurs éléments du socle commun de connaissances et de compétences à travers des projets transdisciplinaires (Concours National de la Résistance, commémorations...) ou encore à travers la création de Classe de Défense et Sécurité Globale. **Tout comme l'EMC, chaque discipline en a potentiellement la charge.**



Pour en savoir +
Ressources pédagogiques