

PREPARATEUR(TRICE) EN SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

<b>Profil</b>	<p><b>Branche d'activité professionnelle (BAP) :</b> BAP A – sciences du vivant ;  <b>Emploi-type (REFERENS) :</b> A5A42 – préparateur –trice en sciences de la vie et de la terre ;  <b>Libellé emploi :</b> agent de laboratoire en établissement public local d'enseignement (EPLÉ) ;  <b>Niveau de recrutement :</b> catégorie C ;  <b>Modalité :</b> recrutement direct ;</p>
<b>Localisation</b>	<p>Etablissement public local d'enseignement (EPLÉ) au sein de l'académie de Poitiers ;  <b>Nombre de postes :</b> 4</p>
<b>Description</b>	<p>Le préparateur en sciences de la vie et de la terre réalise des manipulations selon un protocole préétabli. Il concourt à l'accomplissement des missions d'enseignement de l'établissement scolaire où il exerce.</p>
<b>Missions</b>	<p><b>Missions principales :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il prépare et met à disposition des enseignants le matériel expérimental et les réactifs dans les salles de classe ;</li> <li>- Il met en route et vérifie le bon fonctionnement des appareils et la propreté de la verrerie ;</li> <li>- Il assure l'installation des postes de travail des élèves. Il effectue le réglage, l'étalonnage, l'entretien des instruments utilisés ;</li> <li>- Il contrôle régulièrement l'état du matériel, détecte les pannes et assure les réparations simples ;</li> <li>- Il assure le rangement et l'entretien des salles de classe et des laboratoires avec les équipes d'entretien. Il prend en charge notamment le nettoyage des équipements spécifiques ;</li> <li>- Il étudie avec les enseignants la possibilité matérielle et financière des expériences à mettre en place, en tenant compte des contraintes physiques, techniques et de sécurité ;</li> <li>- A partir d'un protocole de manipulation fourni par l'enseignant, il teste les expériences et les équipements ;</li> </ul> <p><b>Activités associées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sous la responsabilité du DDFPT ou du technicien ou du professeur, il assure le suivi des stocks de matériel et de produits du laboratoire de sciences de la vie et de la terre ;</li> <li>- Il installe les logiciels sur les appareils présents dans les laboratoires et dans les classes. Il réalise les montages assistés par ordinateur et les contrôles en salle ;</li> <li>- Il veille à l'application des règles d'hygiène et de sécurité dans les laboratoires comme dans les salles de classe. Il procède à l'évacuation des déchets en respectant les règles d'hygiène et sécurité ;</li> <li>- Il participe à la liaison entre l'équipe pédagogique et les élèves. Sous la responsabilité de l'enseignant, il aide les élèves dans la réalisation de leur projet expérimental.</li> </ul>
<b>Connaissances et savoir-faire</b>	<p><b>Les connaissances :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoirs généraux théoriques ou disciplinaires ;</li> <li>- Connaissances sur le matériel et les produits utilisés ;</li> <li>- Connaissances sur les conditions de stockage et d'élimination des produits ;</li> <li>- Réglementation en matière d'hygiène et de sécurité ;</li> </ul> <p><b>Les savoir-faire :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir-faire opérationnels ;</li> <li>- Montages expérimentaux ;</li> <li>- Sens de l'organisation ;</li> <li>- Réactivité ;</li> <li>- Travail en équipe ;</li> <li>- Relationnel avec les élèves et le personnel enseignant.</li> </ul>