

Décembre 2023

Le devenir des apprentis de l'académie d'Orléans-Tours sortant en 2020 et 2021



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Ce document présente les résultats, pour l'académie d'Orléans-Tours, du dispositif InserJeunes qui rend compte de l'insertion professionnelle des sortants de formation professionnelle en apprentissage. Il permet de déterminer si les élèves inscrits en année terminale d'une formation professionnelle sont sortis du système scolaire ou s'ils poursuivent leurs études. Puis, pour les sortants, il permet de déterminer s'ils occupent un emploi salarié à des dates d'observation données (6 mois et 12 mois après la sortie).

Les résultats de ce dispositif indiquent que 63 % des apprentis sortant en 2020 ou 2021, sont en emploi 6 mois après leur sortie du système éducatif et 71 % un an après.

Ces taux sont inférieurs de 6 points pour les femmes 6 mois après leur sortie (59 % contre 65 % pour les hommes) et de 8 points après un an (66 % contre 74 %). Ils augmentent avec le niveau de diplôme, atteignant 76 % à 6 mois et 80 % à 12 mois pour les sortants de brevet professionnel. L'insertion est aussi plus favorable aux sortants d'une spécialité du secteur de la production qu'à ceux d'une spécialité du secteur des services.

Six mois après la sortie, le premier contrat de travail de ces jeunes est pour 60 % d'entre eux à durée indéterminée. Les emplois à durée déterminée représentent 24 % des contrats de travail et l'intérim concerne 10 % des sortants en emploi. 5 % sont en contrat de professionnalisation et 1 % ont un autre contrat. Ces proportions évoluent en faveur du contrat à durée indéterminée (63 %) un an après la sortie.

Gilles Halbout
Recteur de la région académique Centre-Val-de-Loire
Recteur de l'académie d'Orléans-Tours
Chancelier des universités

Sommaire

1. Les apprentis sortants p. 5

2. Les jeunes en poursuite d'études p. 9

3. Les jeunes en emploi à 6 et 12 mois p. 12

4. Les contrats de travail p. 21

5. Le temps partiel p. 28

Formations et domaines p. 33

1. Les apprentis sortants

En juin 2020 et juin 2021, 17 146 apprentis de l'académie sont sortis du système éducatif. 32 % des sortants sont des femmes.

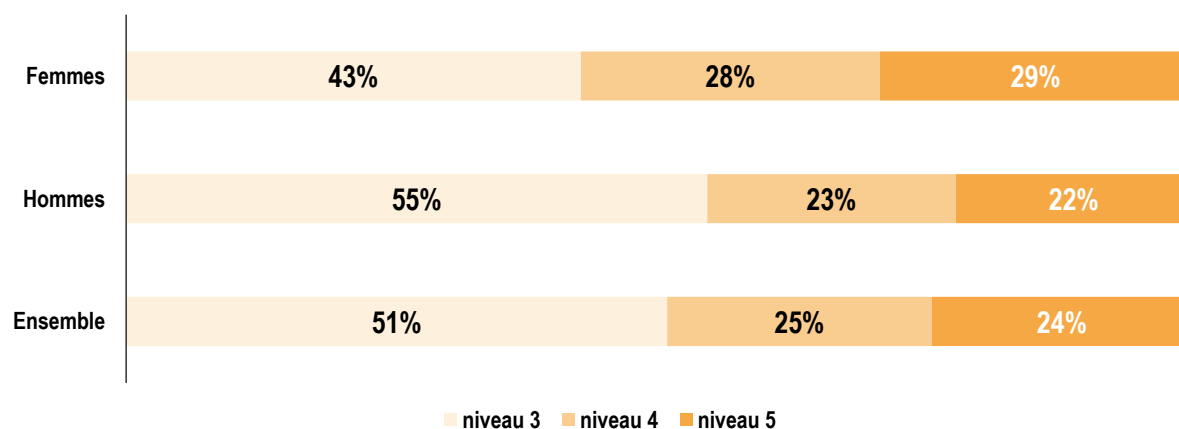
Sortants 2020 & 2021

Formation suivie en 2019-2020 et 2020-2021	Sortants du système éducatif	Part des femmes parmi les sortants
CAP	7 827	26%
Mention complémentaire de niveau 3 (MC3)	695	24%
Autres formations de niveau 3	183	46%
Total niveau 3 de formation	8 705	27%
Baccalauréat professionnel	1 790	19%
Brevet professionnel (BP)	1 708	51%
Mention complémentaire de niveau 4 (MC4)	66	27%
Autres formations de niveau 4	693	41%
Total niveau 4 de formation	4 257	36%
BTS	3 515	38%
Autres formations de niveau 5	669	38%
Total niveau 5 de formation	4 184	38%
TOTAL	17 146	32%

Lecture - En juin 2020 et juin 2021, 3 515 apprentis préparant un BTS en 2019-2020 et 2020-2021 dans les établissements publics et privés de l'académie sont sortis du système éducatif. Parmi eux, 38 % sont des femmes.

Les femmes sortent du système éducatif avec un niveau de formation plus élevé.

Répartition des sortants selon leur niveau de formation



Lecture - 51 % de l'ensemble des apprentis de l'académie sortis du système éducatif en 2020 et 2021 étaient scolarisés dans une formation de niveau 3.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

1. Les apprentis sortants

Les sortants sont majoritairement issus d'une formation du secteur de la production. Le secteur des services est plus féminin et celui de la production plus masculin.

Répartition des sortants selon le groupe de spécialité du secteur de la production suivi en 2019-2020 et 2020-2021

Groupe de spécialité	sortants	Part de la totalité des sortants	Part des femmes
221 - AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION, CUISINE	3 069	17,9%	21%
252 - MOTEURS ET MECANIQUE AUTO	1 107	6,5%	3%
232 - BATIMENT : CONSTRUCTION ET COUVERTURE	845	4,9%	1%
233 - BATIMENT : FINITIONS	766	4,5%	11%
214 - AMENAGEMENT PAYSAGER (PARCS, ...)	687	4,0%	3%
255 - ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	673	3,9%	2%
254 - STRUCTURES METALLIQUES	576	3,4%	3%
234 - TRAVAIL DU BOIS ET DE L'AMEUBLEMENT	537	3,1%	4%
250 - SPEC.PLURITECHNO MECANIQUE-ELECTRICITE	345	2,0%	4%
211 - PRODUCTIONS VEGETALES, CULTUR.SPECIALIS.	305	1,8%	15%
210 - SPEC.PLURIVAL.DE L'AGRONOMIE & AGRICULT.	284	1,7%	18%
227 - ENERGIE, GENIE CLIMATIQUE	236	1,4%	1%
231 - MINES ET CARRIERES, GENIE CIVIL, TOPOGR.	212	1,2%	1%
251 - MECANIQ.GENERALE & DE PRECISION, USINAGE	195	1,1%	8%
222 - TRANSFORMATIONS CHIMIQUES ET APPARENTees	160	0,9%	57%
230 - SPEC.PLURITECHNO, GENIE CIVIL, CONSTRUC.	112	0,7%	15%
212 - PRODUCTIONS ANIMALES, ELEVAGE SPECIALIS.	89	0,5%	66%
200 - TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES FONDAMENTALES	87	0,5%	23%
201 - TECHNO DE COMMANDE DES TRANSFO.INDUST.	84	0,5%	4%
223 - METALLURGIE (Y.C. SIDERURGIE, FONDERIE)	72	0,4%	7%
213 - FORETS, ESPACES NATURELS, FAUNE, PECHE	70	0,4%	10%
243 - CUIRS ET PEAUX	37	0,2%	59%
225 - PLASTURGIE, MATERIAUX COMPOSITES	25	0,1%	20%
242 - HABILLEMENT (Y. C. MODE, COUTURE)	18	0,1%	89%
224 - MATERIAUX DE CONSTRUCTION, VERRE, CERAM.	<5	-	-
TOTAL SECTEUR DE LA PRODUCTION	10 592	61,8%	12%
TOTAL GÉNÉRAL	17 146	100,0%	32%

Lecture - En 2020 et 2021, parmi les 17 146 apprentis sortants du système éducatif dans l'académie, 10 592 ont suivi une formation du secteur de la production dont 3 069 jeunes du groupe de spécialité de l'agro-alimentaire, alimentation, cuisine, représentant 17,9 % des sortants, et parmi ces derniers 21 % sont des femmes.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

1. Les apprentis sortants

Les femmes sont issues principalement des spécialités « commerce, vente » et « coiffure, esthétique ». Les hommes viennent surtout des spécialités « agro-alimentaire, alimentation, cuisine » et « moteurs et mécanique auto ».

Répartition des sortants selon le groupe de spécialité du secteur des services suivi en 2019-2020 et 2020-2021

Groupe de spécialité	sortants	Part de la totalité des sortants	Part des femmes
312 - COMMERCE, VENTE	2 117	12,3%	57%
336 - COIFFURE, ESTHETIQ.& AUTR.SERVICES PERSO	1 252	7,3%	91%
334 - ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	690	4,0%	48%
314 - COMPTABILITE, GESTION	339	2,0%	74%
331 - SANTE	332	1,9%	85%
332 - TRAVAIL SOCIAL	300	1,7%	91%
335 - ANIMATION CULTUREL.,SPORTIV.& DE LOISIRS	247	1,4%	35%
311 - TRANSPORT, MANUTENTION, MAGASINAGE	245	1,4%	17%
313 - FINANCES, BANQUE, ASSURANCES	162	0,9%	58%
324 - SECRETARIAT, BUREAUTIQUE	147	0,9%	88%
343 - NETTOYAGE, ASSAIN., PROTECTION ENVIRONMT	142	0,8%	46%
326 - INFORMATIQUE, TRAITEMT DE L'INFORMATION	132	0,8%	9%
320 - SPECIALITES PLURIVAL.DE LA COMMUNICATION	123	0,7%	63%
330 - SPECIALITES PLURIV.SANITAIRES & SOCIALES	103	0,6%	87%
315 - RESSOURCES HUMAINES GESTION DU PERSONNEL	70	0,4%	71%
322 - TECHNIQUES D'IMPRIMERIE ET D'EDITION	48	0,3%	27%
310 - SPECIALIT.PLURIV.DES ECHANGES & GESTION	44	0,3%	61%
300 - SPECIALITES PLURIVALENTES DES SERVICES	28	0,2%	82%
344 - SECURITE DES BIENS ET DES PERSONNES	27	0,2%	37%
333 - ENSEIGNEMENT, FORMATION	6	0,0%	67%
TOTAL SECTEUR DES SERVICES	6 554	38,2%	64%
TOTAL GÉNÉRAL	17 146	100,0%	32%

Lecture - En 2020 et 2021, parmi les 17 146 apprentis sortants du système éducatif dans l'académie, 6 554 ont suivi une formation du secteur des services dont 2 117 jeunes du groupe de spécialité du commerce et de la vente, représentant 12,3 % des sortants, et parmi ces derniers 57 % sont des femmes.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

1. Les apprentis sortants

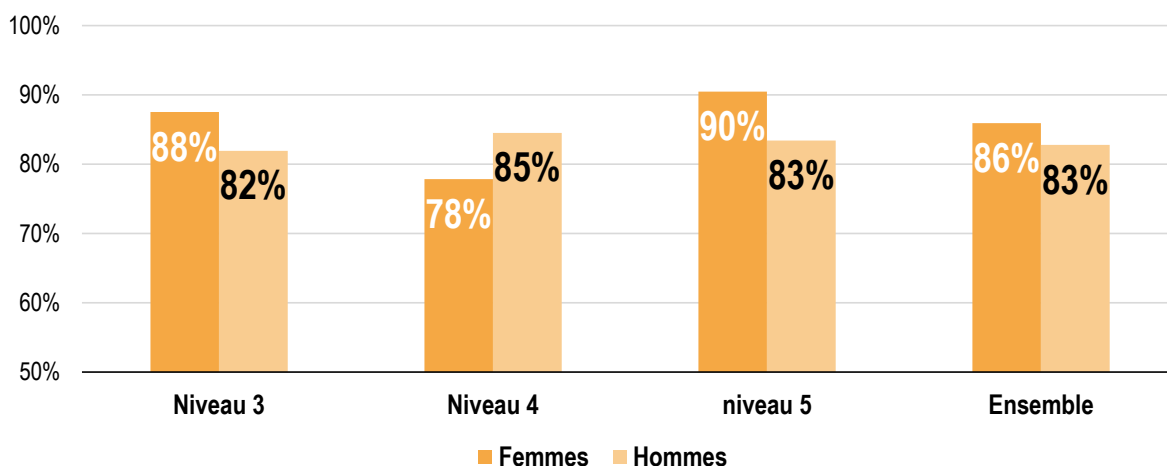
Plus de 8 sortants sur 10 ont obtenu le diplôme qu'ils préparaient en 2019-2020 et 2020-2021.

Formation suivie en 2018-2019 et 2019-2020	Sortants du système éducatif ayant passé un examen	Part des sortants ayant obtenu leur diplôme
CAP	7 487	84%
Mention complémentaire de niveau 3 (MC3)	685	79%
Total niveau 3 de formation	8 172	83%
Baccalauréat professionnel	1 730	87%
Brevet professionnel (BP)	1 524	76%
Mention complémentaire de niveau 4 (MC4)	64	92%
Total niveau 4 de formation	3 318	82%
BTS	3 374	86%
Total niveau 5 de formation	3 374	86%
TOTAL	14 864	84%

Lecture - En 2020 et 2021, 84 % des sortants de CAP ont obtenu le diplôme qu'ils préparaient durant les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021.

Les femmes réussissent globalement mieux que les hommes, sauf au niveau 4 de formation (Bac pro, BP, MC4).

Répartition des sortants ayant obtenu leur diplôme en 2020 ou 2021 selon le genre et le niveau de formation



Lecture - En 2020 et 2021, 90 % des femmes issues d'une formation de niveau 5 ont obtenu le diplôme qu'elles préparaient durant les années scolaires 2019-2020 et 2020-2021 contre 83 % des hommes.

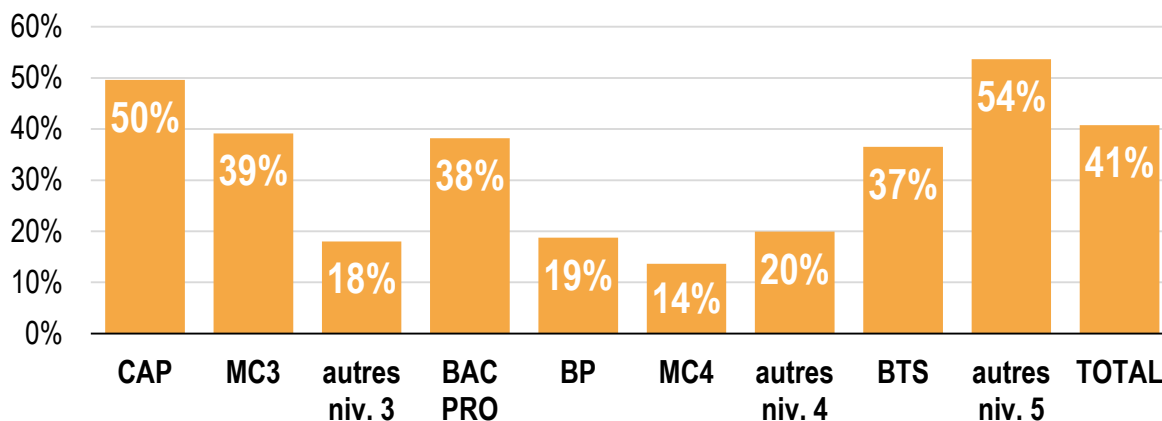
Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

2. La poursuite d'études

Plus de 4 apprentis sortants sur 10 poursuivent leurs études.

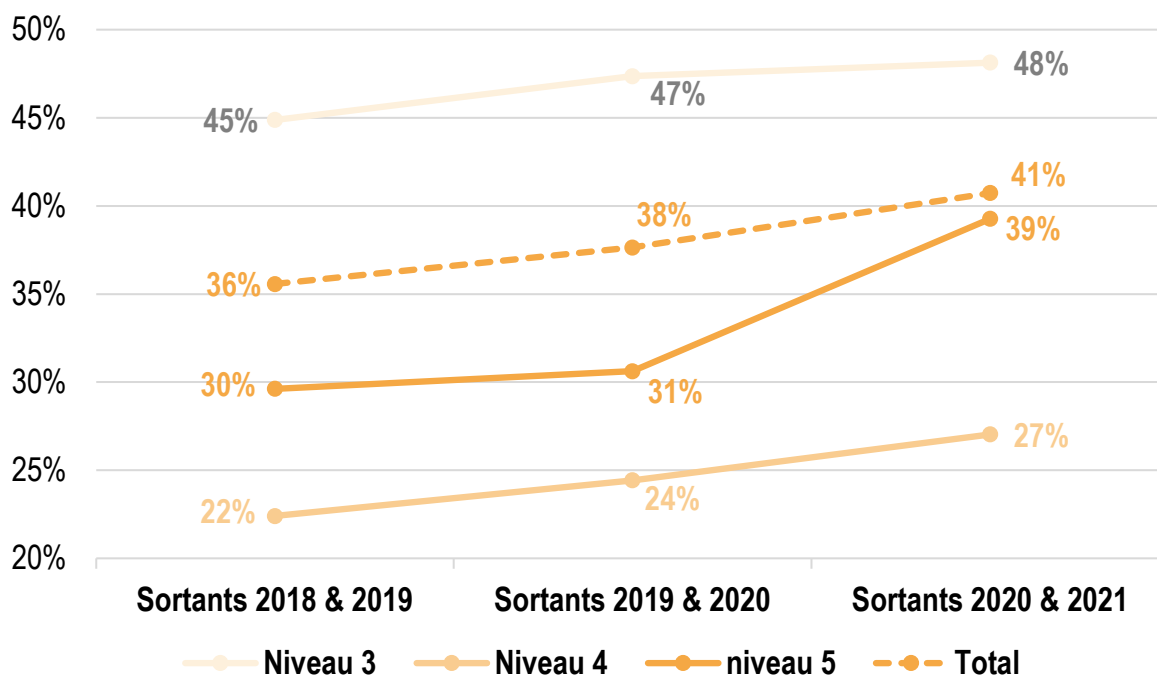
Taux de poursuite d'études des apprentis sortants de 2020 et 2021 selon le diplôme préparé en 2019-2020 et 2020-2021



Lecture - 41 % de l'ensemble des apprentis sortants de 2020 et 2021 poursuivent leurs études l'année scolaire suivante.

Entre les sortants de 2018 et 2019 et ceux de 2020 et 2021, le taux global de poursuite d'études a augmenté de 5 points. Il est le plus faible pour les sortants de niveau 4, les apprentis sortant de BP et de MC4 étant peu nombreux à poursuivre leurs études.

Evolution du taux de poursuite d'études des apprentis sortants selon le niveau de formation



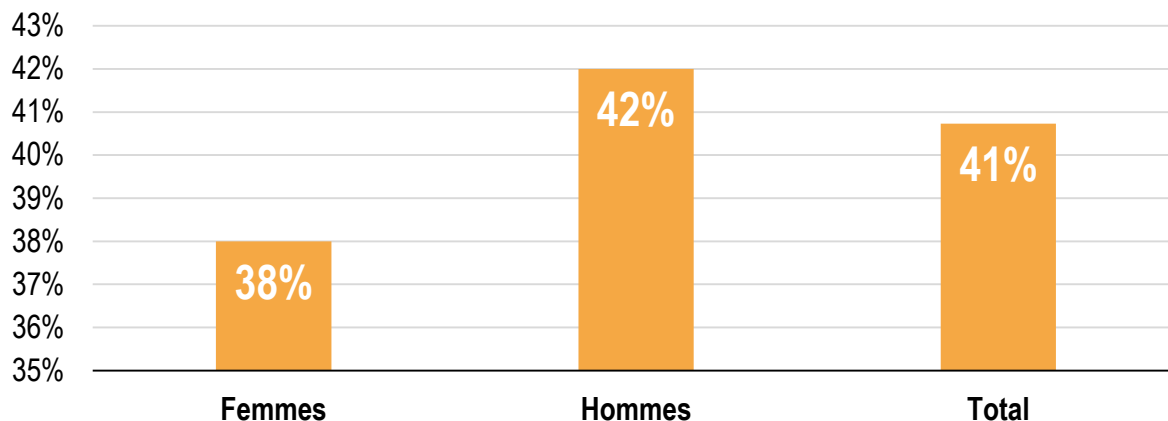
Lecture - 48 % des sortants issus de CAP en 2020 et 2021 poursuivent leurs études l'année scolaire suivante. Ce taux était de 45 % pour les sortants de 2018 et 2019.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

2. La poursuite d'études

Les femmes présentent un taux de poursuite d'études inférieur de 4 points à celui des hommes.

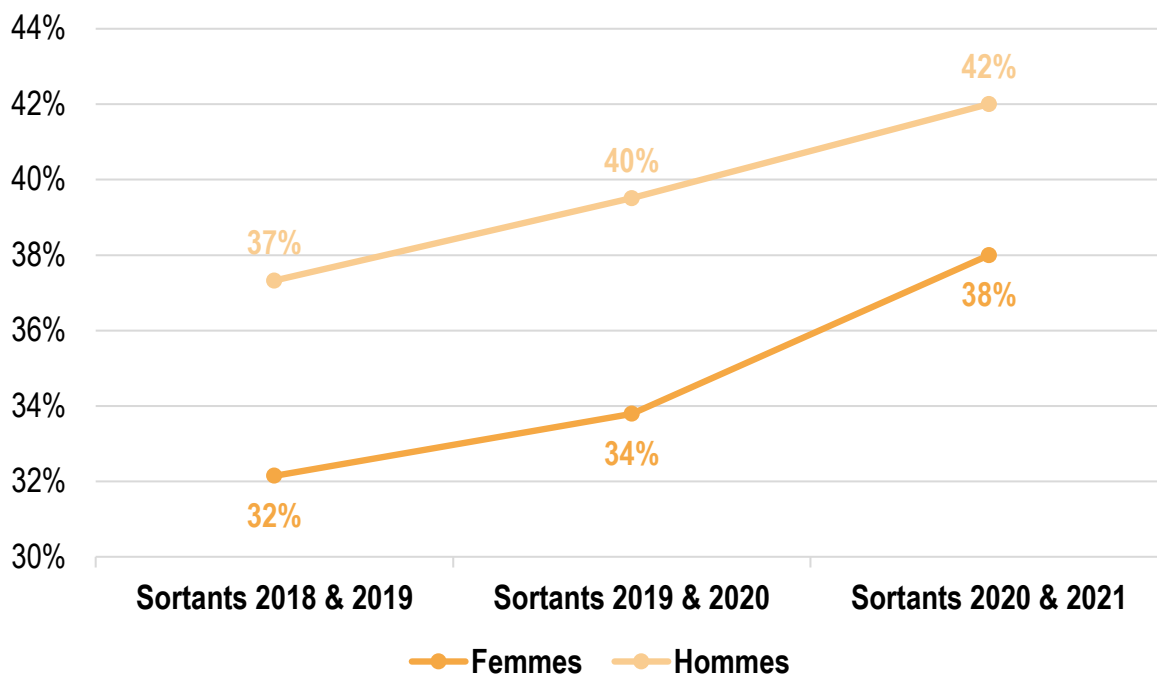
Taux de poursuite d'études des apprentis sortants de 2020 et 2021 selon le genre



Lecture - 38 % des apprenties sortantes de 2020 et 2021 poursuivent leurs études l'année scolaire suivante.

Par rapport aux sortants de 2018 et 2019, le taux de poursuite d'études a légèrement plus augmenté pour les femmes que pour les hommes.

Evolution du taux de poursuite d'études des apprentis sortants selon le genre



Lecture - 38 % des sortantes de 2020 et 2021 poursuivent leurs études l'année scolaire suivante. Ce taux était de 32 % pour les sortantes de 2018 et 2019.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

2. La poursuite d'études

Les apprentis sortants ayant obtenu leur diplôme sont plus enclins à poursuivre leurs études, sauf ceux qui ont obtenu le brevet professionnel et la mention complémentaire de niveau 4.

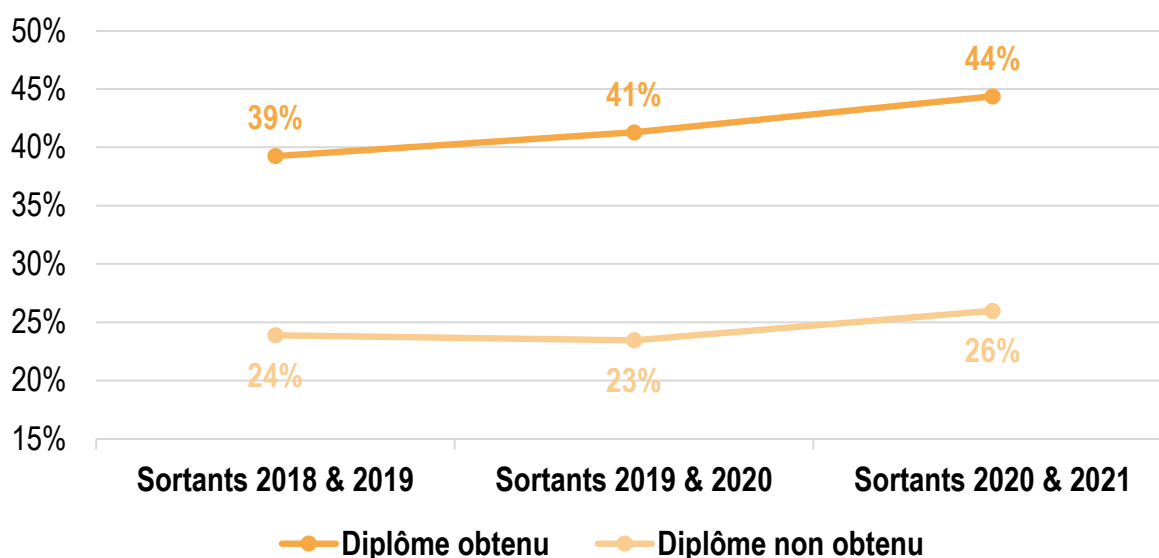
Taux de poursuite d'études des apprentis sortants de 2020 et 2021 selon l'obtention du diplôme

Formation suivie en 2019-2020 et 2020-2021	Diplôme obtenu	Diplôme non obtenu
CAP	54%	30%
Mention complémentaire de niveau 3 (MC3)	42%	30%
Total niveau 3 de formation	53%	30%
Baccalauréat professionnel	42%	16%
Brevet professionnel (BP)	14%	26%
Mention complémentaire de niveau 4 (MC4)	12%	20%
Total niveau 4 de formation	29%	23%
BTS	38%	17%
Total niveau 5 de formation	38%	17%
TOTAL	44%	26%

Lecture - 54 % des apprentis sortants ayant obtenu le CAP poursuivent leurs études, contre 30 % de ceux qui ont échoué à l'examen.

Par rapport aux sortants de 2018 et 2019, le taux de poursuite d'études des sortants diplômés a plus augmenté que celui des non diplômés. L'écart s'est accru de 3 points.

Evolution du taux de poursuite d'études des apprentis sortants selon l'obtention du diplôme



Lecture - 44 % des sortants de 2020 et 2021 ayant obtenu leur diplôme poursuivent leurs études l'année scolaire suivante. Ce taux était de 39 % pour les sortants de 2018 et 2019.

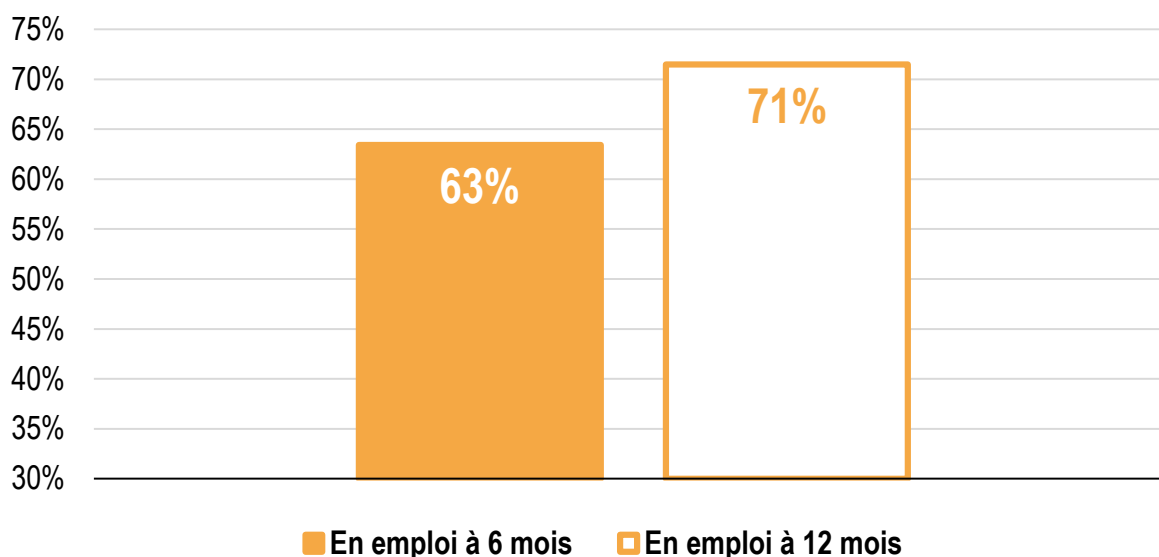
Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

3. Les jeunes en emploi

63 % des apprentis sortants en 2020 et 2021 sont en emploi 6 mois après leur sortie d'études. Ils sont 71 % un an après leur sortie.

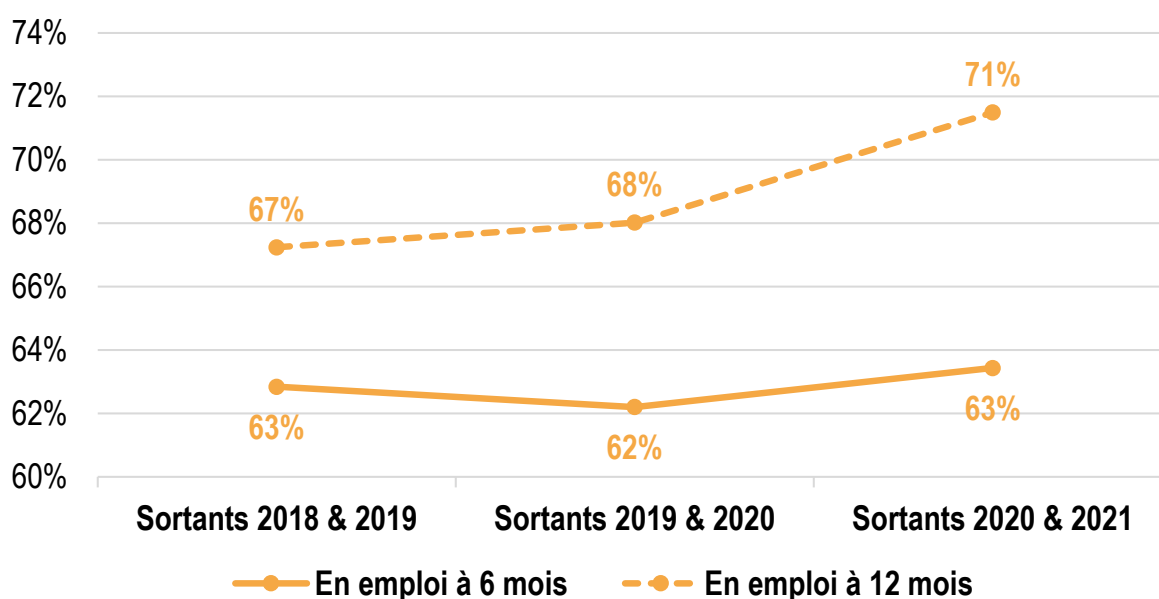
Taux d'emploi à 6 et 12 mois de l'ensemble des apprentis sortants de 2020 et 2021



Lecture - 63 % de l'ensemble des apprentis sortants de 2020 et 2021 ne poursuivant pas d'études sont en emploi 6 mois après leur sortie.

Sur la période observée, le taux d'emploi n'a pas évolué six mois après la sortie des apprentis, alors qu'il a progressé de 4 points un an après la sortie.

Evolution du taux d'emploi à 6 et 12 mois de l'ensemble des apprentis sortants



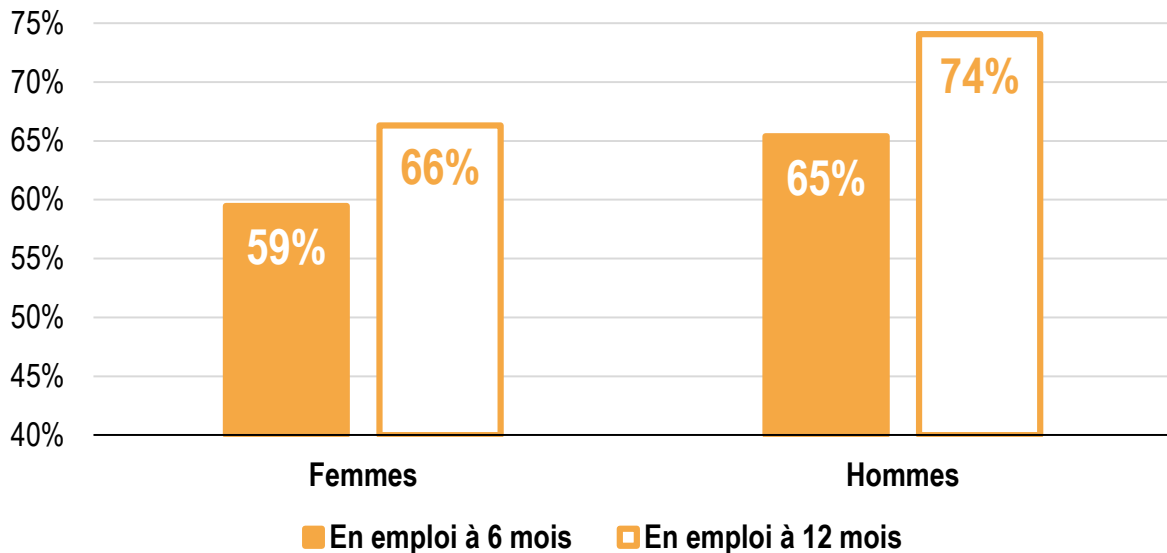
Lecture - 71 % de l'ensemble des apprentis sortants de 2020 et 2021 ne poursuivant pas d'études sont en emploi 12 mois après leur sortie ; ce pourcentage était de 67 % en ce qui concerne les sortants de 2018 et 2019.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

3. Les jeunes en emploi

Les femmes s'insèrent moins bien que les hommes, avec un écart plus important douze mois après leur sortie.

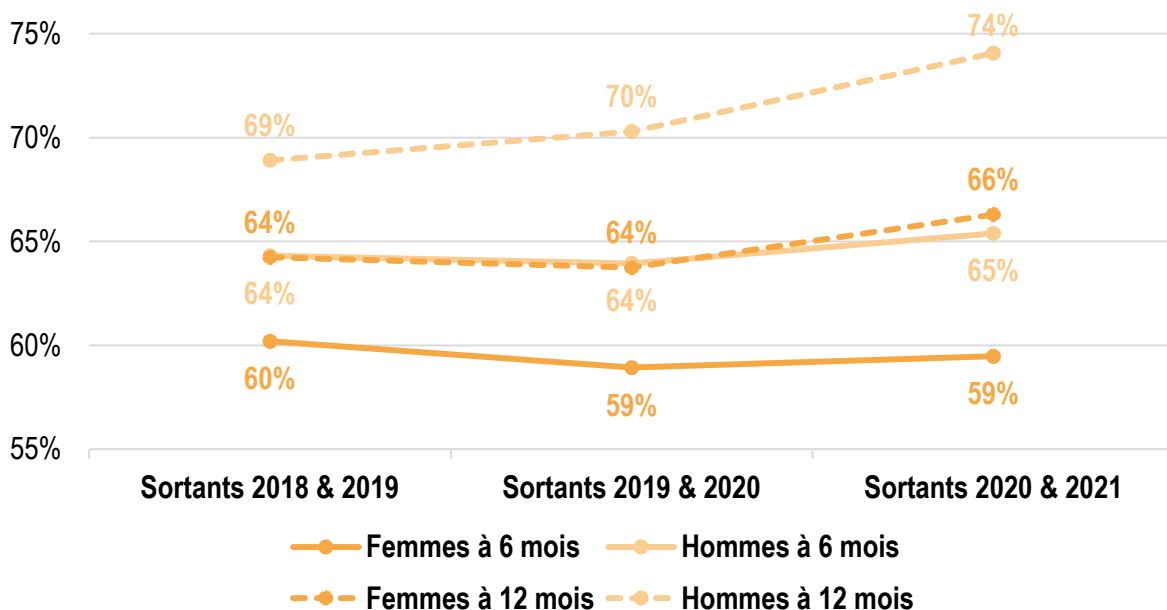
Taux d'emploi à 6 et 12 mois des apprentis sortants de 2020 et 2021 selon le genre



Lecture - 66 % des apprenties sortantes de 2020 et 2021 ne poursuivant pas d'études sont en emploi 12 mois après leur sortie contre 74 % des apprentis.

Sur la période observée, le taux d'emploi à 6 mois évolue légèrement, à la baisse pour les femmes et à la hausse pour les hommes. A 12 mois, l'amélioration est plus accentuée pour les hommes.

Evolution du taux d'emploi à 6 et 12 mois des apprentis sortants selon le genre



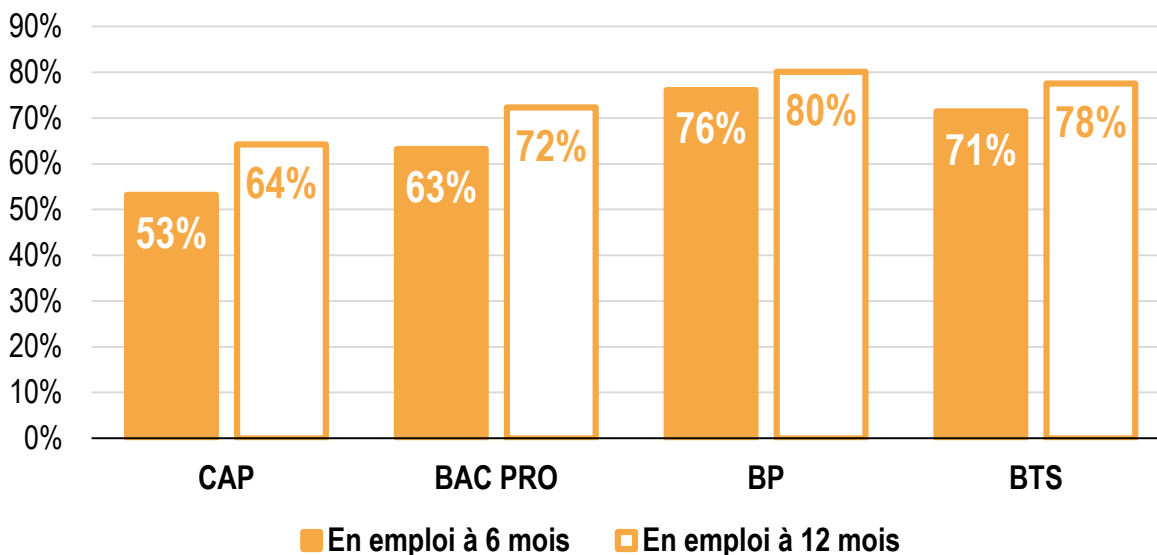
Lecture - 59 % des apprenties sortantes de 2020 et 2021 ne poursuivant pas d'études sont en emploi 6 mois après leur sortie, contre 65 % des apprentis ; ces pourcentages étaient respectivement de 60 % et 64 % en ce qui concerne les sortants de 2018 et 2019.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

3. Les jeunes en emploi

Meilleure pour les sortants de brevet professionnel, l'insertion s'améliore avec l'élévation du niveau des autres diplômes. Cela se vérifie pour chaque groupe de spécialité, excepté en « transport, manutention, magasinage », où les sortants de CAP ont une meilleure insertion que ceux de baccalauréat professionnel ou de BTS.

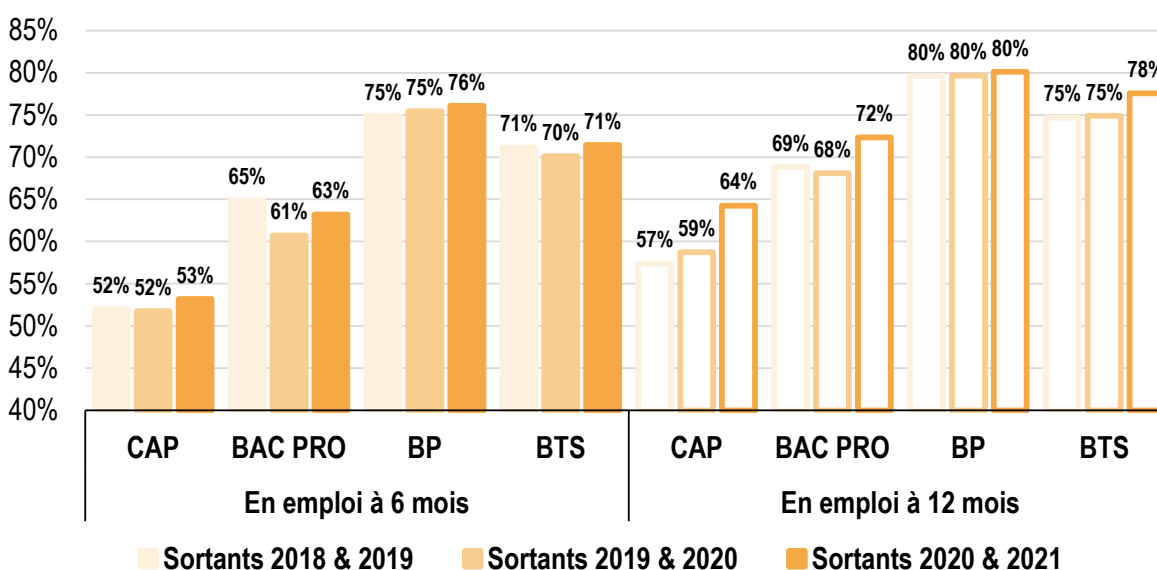
Taux d'emploi à 6 et 12 mois des apprentis sortants de 2020 et 2021 selon le diplôme préparé



Lecture - 76 % des sortants de 2020 et 2021 issus d'un brevet professionnel ne poursuivant pas d'études sont en emploi 6 mois après leur sortie.

Sur la période observée, seule l'insertion des sortants issus d'un baccalauréat professionnel a baissé 6 mois après la sortie. La progression du taux d'emploi 1 an après la sortie est plus marquée pour les sortants des diplômes les moins élevés.

Evolution du taux d'emploi à 6 et 12 mois des apprentis sortants selon le diplôme préparé



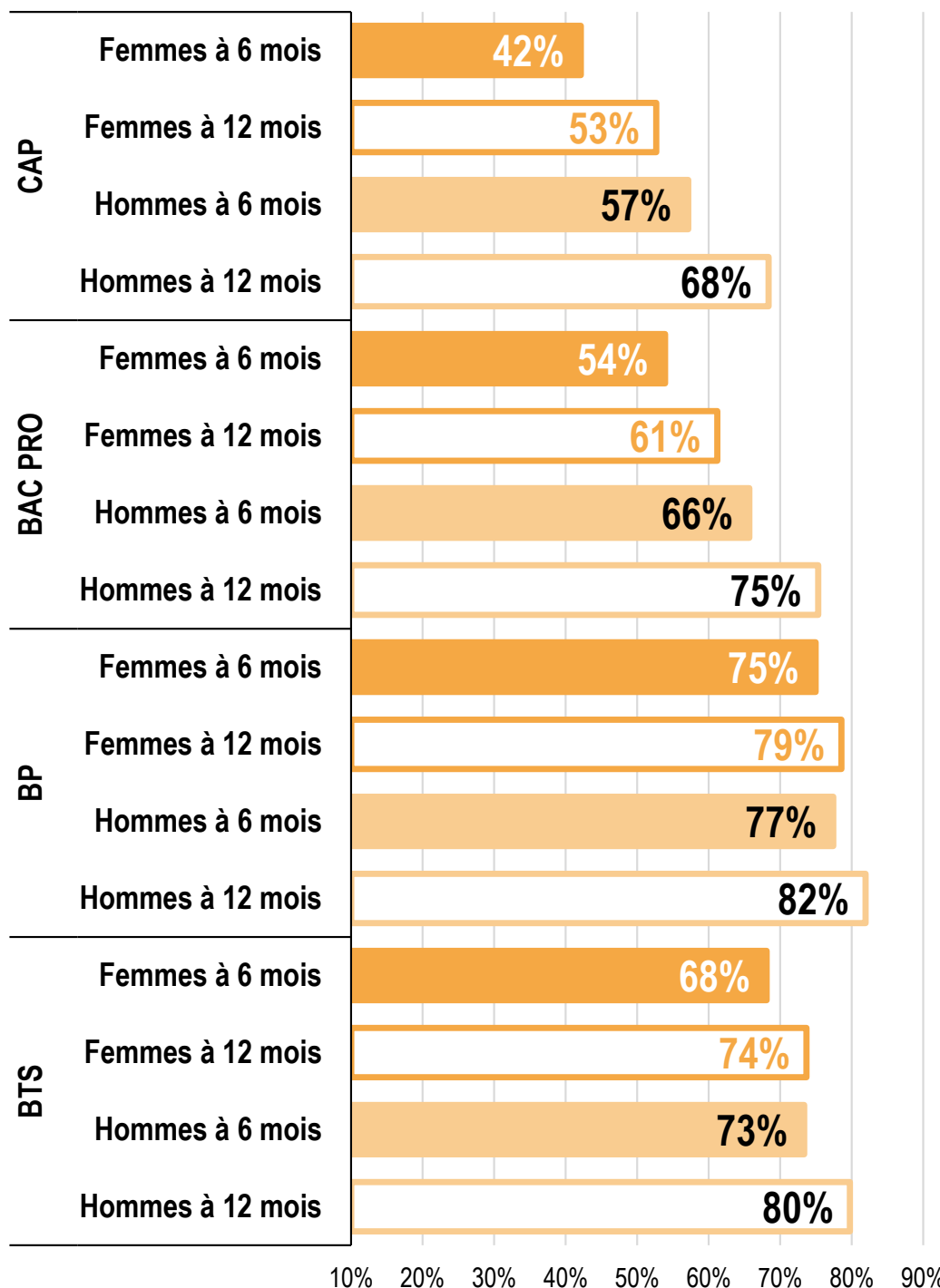
Lecture - 57 % des sortants de 2018 et 2019 issus d'un CAP ne poursuivant pas d'études étaient en emploi 12 mois après leur sortie. Ce taux atteint 64 % pour les sortants de 2020 et 2021.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)
 Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

3. Les jeunes en emploi

L'insertion est plus favorable aux hommes quelle que soit la formation, la différence s'atténuant avec l'élévation du niveau de diplôme.

Taux d'emploi à 6 et 12 mois des apprentis sortants de 2020 et 2021 selon le genre et le diplôme préparé



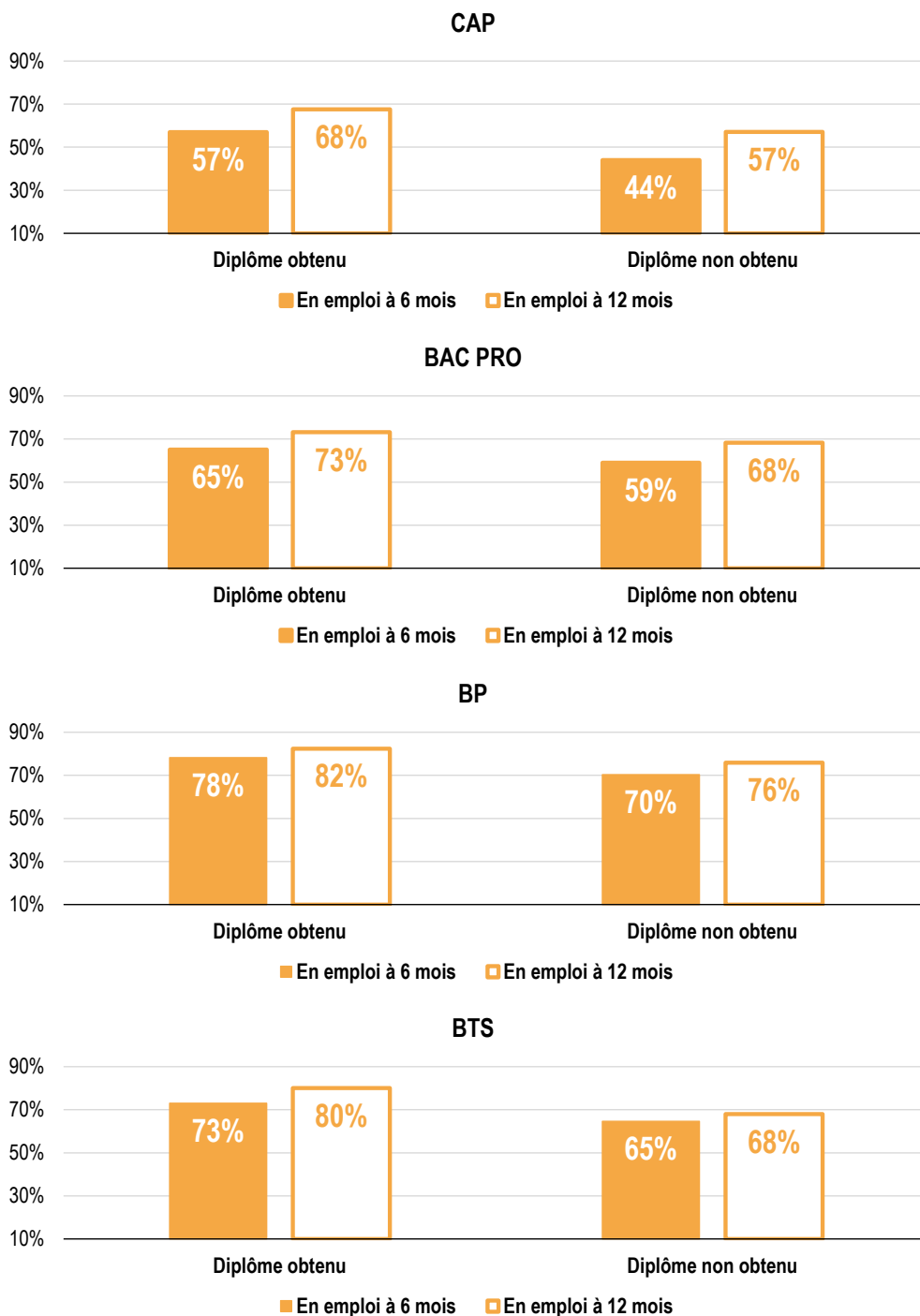
Lecture - 53 % des apprenties sortantes de 2020 et 2021 issues d'un CAP ne poursuivant pas d'études sont en emploi 12 mois après leur sortie contre 68 % des apprentis.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

3. Les jeunes en emploi

A niveau de formation égal, les sortants ayant obtenu le diplôme préparé ont une meilleure insertion. La différence du taux d'emploi est plus importante pour les apprentis qui ont préparé un CAP.

Taux d'emploi à 6 et 12 mois de l'ensemble des apprentis sortants de 2020 et 2021 selon le diplôme préparé et l'obtention de celui-ci



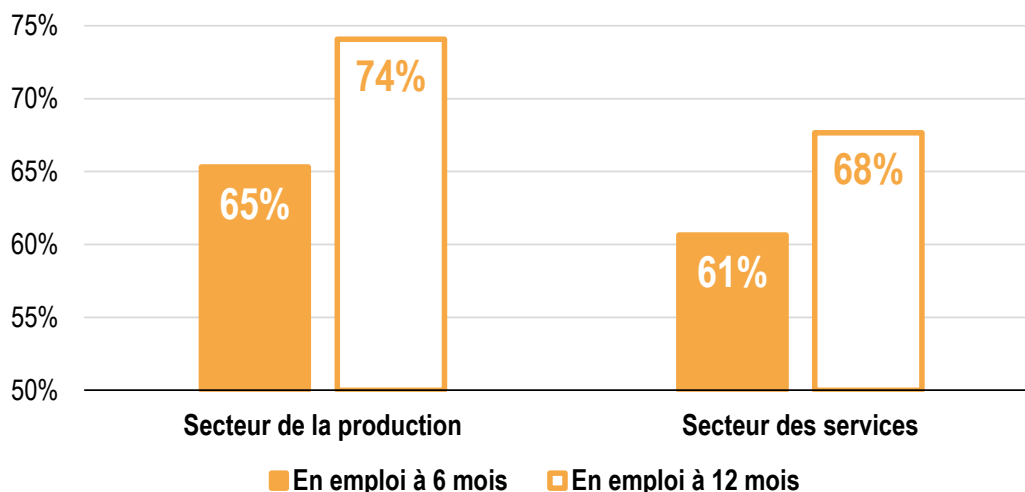
Lecture - 73 % des sortants de 2020 et 2021 (hors poursuite d'études) ayant préparé un BTS et l'ayant obtenu sont en emploi 6 mois après leur sortie contre 65 % de ceux n'ayant pas obtenu ce diplôme.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

3. Les jeunes en emploi

Les sortants issus d'une spécialité du secteur de la production s'insèrent mieux que ceux issus d'une spécialité des services, avec un écart qui s'accroît douze mois après leur sortie.

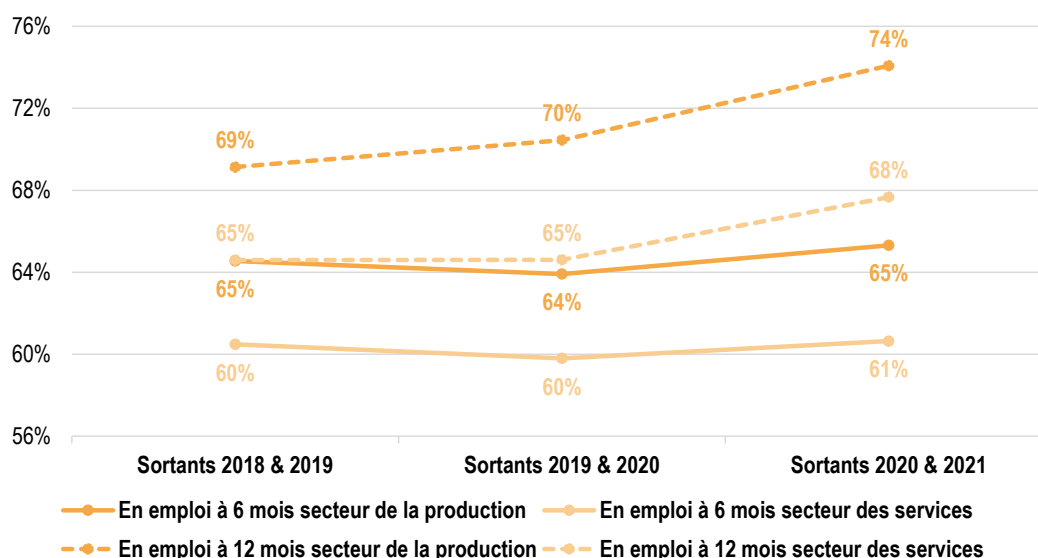
Taux d'emploi à 6 et 12 mois des apprentis sortants de 2020 et 2021 selon le secteur de spécialité de leur formation



Lecture - 65 % des sortants de 2020 et 2021 issus du secteur de la production ne poursuivant pas d'études sont en emploi 6 mois après leur sortie contre 61 % de ceux issus du secteur des services.

Sur la période observée, le taux d'emploi à 6 mois évolue peu pour les sortants de chaque secteur. Un an après la sortie, l'insertion s'améliore plus fortement pour les sortants du secteur de la production que pour ceux du secteur des services.

Evolution du taux d'emploi à 6 et 12 mois des apprentis sortants selon le secteur de spécialité de leur formation



Lecture - 74 % des sortants de 2020 et 2021 issus du secteur de la production ne poursuivant pas d'études sont en emploi 12 mois après leur sortie contre 68 % de ceux issus du secteur des services. Ces taux étaient de 69 % et 65 % pour les sortants de 2018 et 2020.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

3. Les jeunes en emploi

A 6 mois, l'insertion est meilleure pour les sortants des spécialités « technologies de commandes des transformations industrielles » et « métallurgie ». On retrouve ces derniers à 12 mois, ainsi que les sortants des spécialités « forêt, espaces naturels, faune, pêche » et « mines et carrières, génie civil, topographie » parmi ceux qui connaissent les plus hauts taux d'emploi.

Taux d'emploi à 6 et 12 mois des apprentis sortants de 2020 et 2021 selon le groupe de spécialité du secteur de la production suivi en 2019-2020 et 2020-2021

Groupe de spécialité	Sortants hors poursuite d'études	En emploi à 6 mois	En emploi à 12 mois
200 - TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES FONDAMENTALES	42	62%	69%
201 - TECHNO DE COMMANDE DES TRANSFO.INDUST.	46	80%	78%
210 - SPEC.PLURIVAL.DE L'AGRONOMIE & AGRICULT.	209	76%	81%
211 - PRODUCTIONS VEGETALES, CULTUR.SPECIALIS.	187	58%	74%
212 - PRODUCTIONS ANIMALES, ELEVAGE SPECIALIS.	65	57%	60%
213 - FORETS, ESPACES NATURELS, FAUNE, PECHE	45	78%	87%
214 - AMENAGEMENT PAYSAGER (PARCS, ...)	452	57%	63%
221 - AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION, CUISINE	1 732	63%	73%
222 - TRANSFORMATIONS CHIMIQUES ET APPARENTEES	98	58%	60%
223 - METALLURGIE (Y.C. SIDERURGIE, FONDERIE)	55	84%	95%
225 - PLASTURGIE, MATERIAUX COMPOSITES	13	.	.
227 - ENERGIE, GENIE CLIMATIQUE	123	77%	83%
230 - SPEC.PLURITECHNO, GENIE CIVIL, CONSTRUC.	50	72%	82%
231 - MINES ET CARRIERES, GENIE CIVIL, TOPOGR.	114	74%	87%
232 - BATIMENT : CONSTRUCTION ET COUVERTURE	457	71%	77%
233 - BATIMENT : FINITIONS	362	57%	66%
234 - TRAVAIL DU BOIS ET DE L'AMEUBLEMENT	260	65%	74%
242 - HABILLEMENT (Y. C. MODE, COUTURE)	14	.	.
243 - CUIRS ET PEAUX	25	56%	72%
250 - SPEC.PLURITECHNO MECANIQUE-ELECTRICITE	252	73%	85%
251 - MECANIQ.GENERALE & DE PRECISION, USINAGE	94	65%	71%
252 - MOTEURS ET MECANIQUE AUTO	648	68%	75%
254 - STRUCTURES METALLIQUES	323	68%	79%
255 - ELECTRICITE, ELECTRONIQUE	395	68%	76%
SECTEUR DE LA PRODUCTION	6 061	65%	74%

Lecture - 68 % des 395 sortants de 2020 et 2021 (hors poursuite d'études) issus d'une spécialité de l'électricité et de l'électronique sont en emploi 6 mois après leur sortie. Ils sont 76 % un an après leur sortie.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

3. Les jeunes en emploi

A 6 mois comme à un an, les sortants issus des spécialités « finances, banque, assurances » et « ressources humaines gestion du personnel connaissent les taux d'emploi les plus élevés, auxquels viennent s'ajouter ceux issus des spécialités de la santé à 6 mois et ceux des spécialités « transport, manutention, magasinage » à 12 mois.

Taux d'emploi à 6 et 12 mois des apprentis sortants de 2020 et 2021 selon le groupe de spécialité du secteur des services suivi en 2019-2020 et 2020-2021

Groupe de spécialité	Sortants hors poursuite d'études	En emploi à 6 mois	En emploi à 12 mois
300 - SPECIALITES PLURIVALENTES DES SERVICES	17	29%	47%
310 - SPECIALIT.PLURIV.DES ECHANGES & GESTION	6	.	.
311 - TRANSPORT, MANUTENTION, MAGASINAGE	156	71%	83%
312 - COMMERCE, VENTE	1 263	60%	67%
313 - FINANCES, BANQUE, ASSURANCES	94	77%	83%
314 - COMPTABILITE, GESTION	200	69%	73%
315 - RESSOURCES HUMAINES GESTION DU PERSONNEL	44	82%	84%
320 - SPECIALITES PLURIVAL.DE LA COMMUNICATION	52	42%	48%
322 - TECHNIQUES D'IMPRIMERIE ET D'EDITION	31	48%	61%
324 - SECRETARIAT, BUREAUTIQUE	90	56%	60%
326 - INFORMATIQUE, TRAITEMT DE L'INFORMATION	73	59%	66%
330 - SPECIALITES PLURIV.SANITAIRES & SOCIALES	79	52%	54%
331 - SANTE	280	77%	77%
332 - TRAVAIL SOCIAL	258	44%	45%
333 - ENSEIGNEMENT, FORMATION	6	.	.
334 - ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME	495	55%	70%
335 - ANIMATION CULTUREL.,SPORTIV.& DE LOISIRS	178	60%	65%
336 - COIFFURE, ESTHETIQ.& AUTR.SERVICES PERSO	670	64%	71%
343 - NETTOYAGE, ASSAIN., PROTECTION ENVIRONMT	91	47%	59%
344 - SECURITE DES BIENS ET DES PERSONNES	18	.	.
SECTEUR DES SERVICES	4 101	61%	68%

Lecture - 60 % des 1 263 sortants de 2020 et 2021 (hors poursuite d'études) issus d'une spécialité du commerce et de la vente sont en emploi 6 mois après leur sortie d'études. Ils sont 67 % un an après leur sortie.

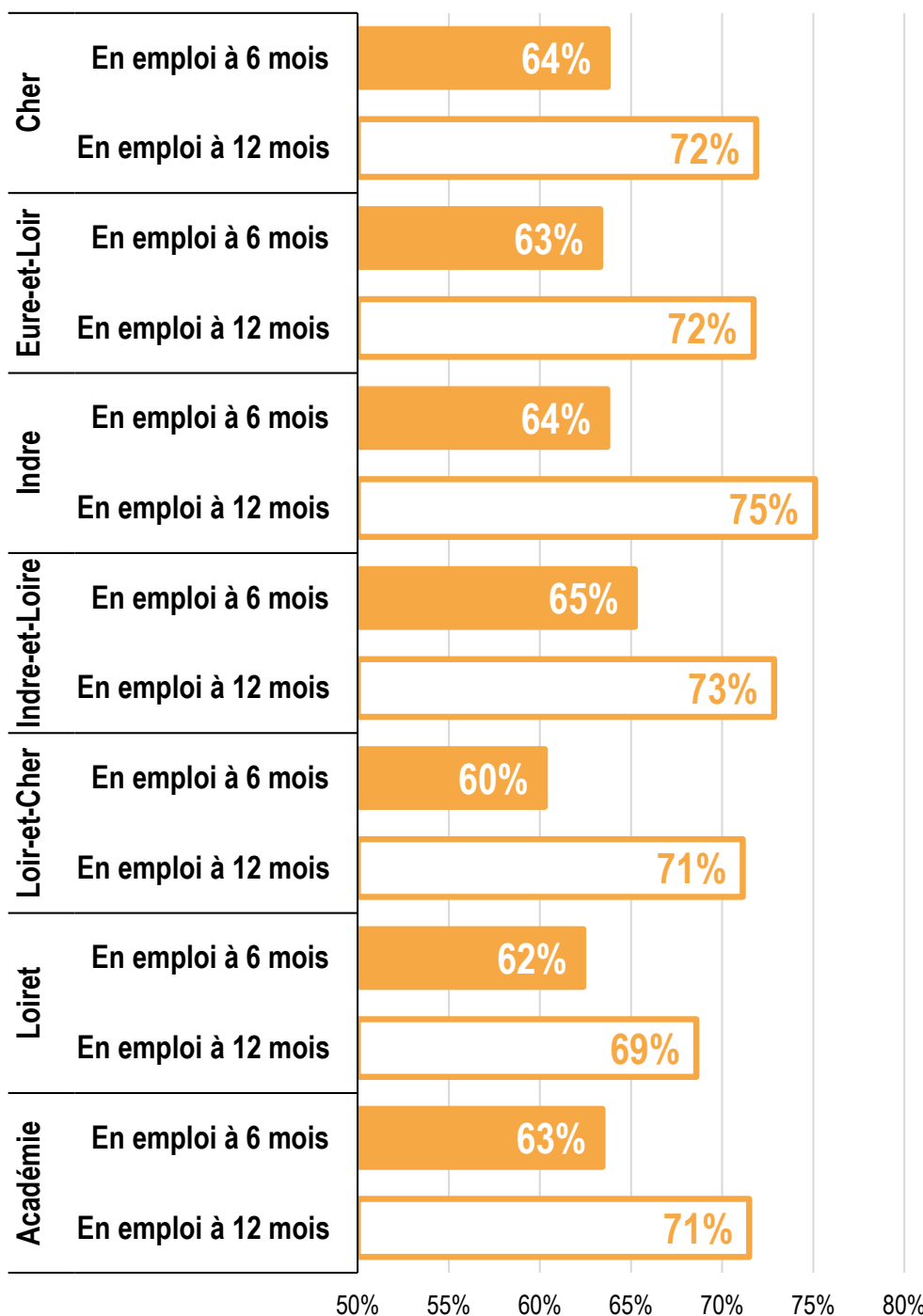
Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

3. Les jeunes en emploi

Au sein de l'académie, l'amplitude entre les différents taux d'emploi départementaux 6 mois après la sortie d'études est de 5 points. Un an après la sortie, elle atteint 6 points.

Taux d'emploi à 6 et 12 mois de l'ensemble des apprentis sortants de 2020 et 2021 selon le département de formation



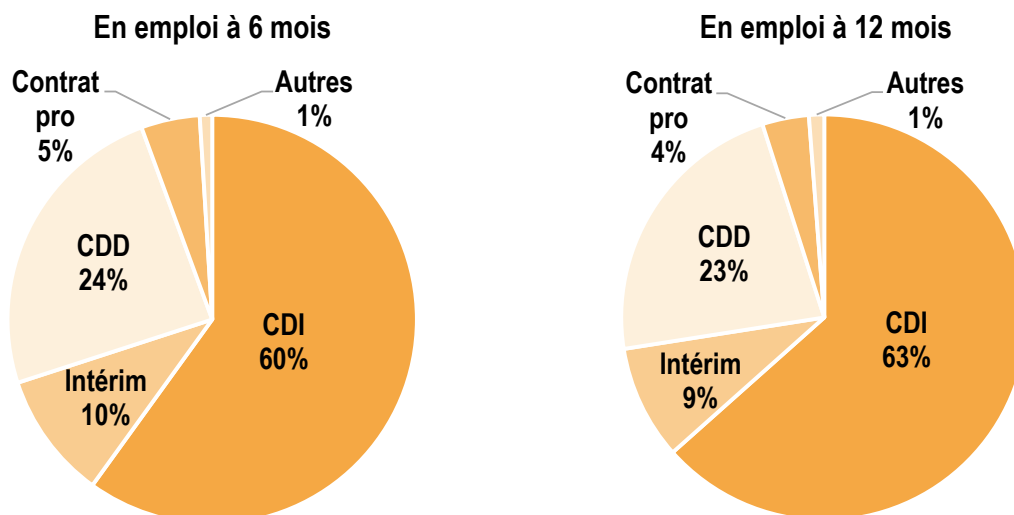
Lecture - 62 % des apprentis sortants (hors poursuite d'études) de 2020 et 2021 formés dans le Loiret sont en emploi 6 mois après leur sortie. Ce taux est de 69 % un an après leur sortie.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)
 Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

4. Les contrats de travail

Parmi les jeunes en emploi 6 mois après leur sortie d'études, 60 % ont un CDI, 24 % un CDD et 10 % sont intérimaires. Ces proportions évoluent en faveur du CDI et au détriment des autres contrats 12 mois après la sortie.

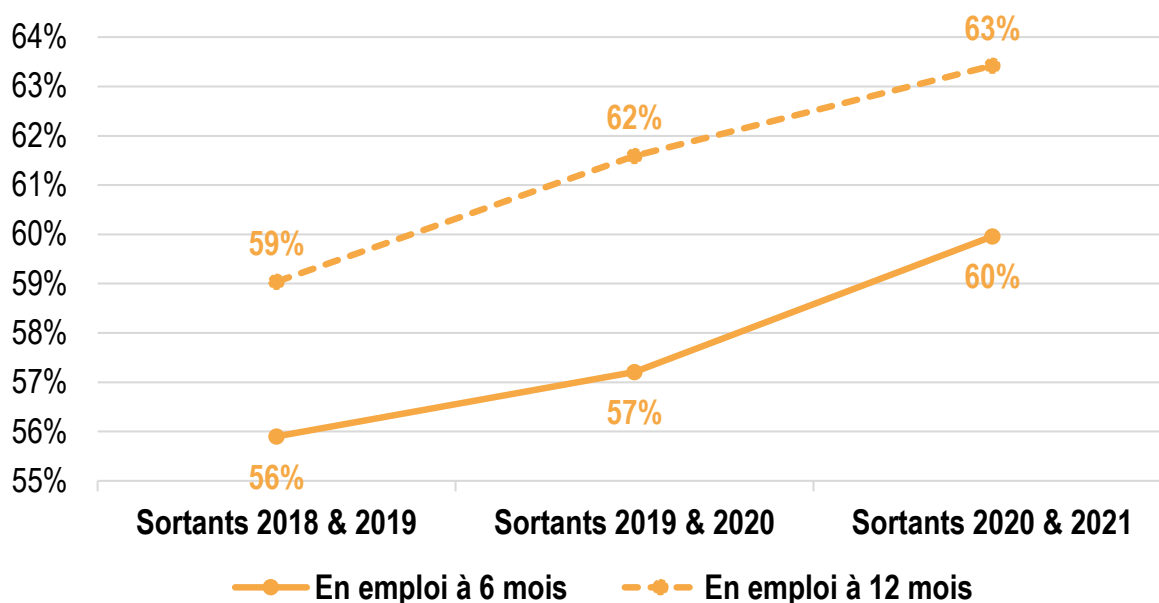
Répartition des types de contrats de travail de l'ensemble des apprentis sortants de 2020 et 2021 en emploi



Lecture - 60 % de l'ensemble des apprentis sortants de 2020 et 2021 en emploi ont un CDI 6 mois après leur sortie ; ils sont 63 % 12 mois après la sortie.

Par rapport aux sortants en emploi de 2018 et 2019, la part du CDI a progressé de 4 points, à 6 mois comme à 12.

Evolution de la part de l'ensemble des apprentis sortants en emploi en CDI



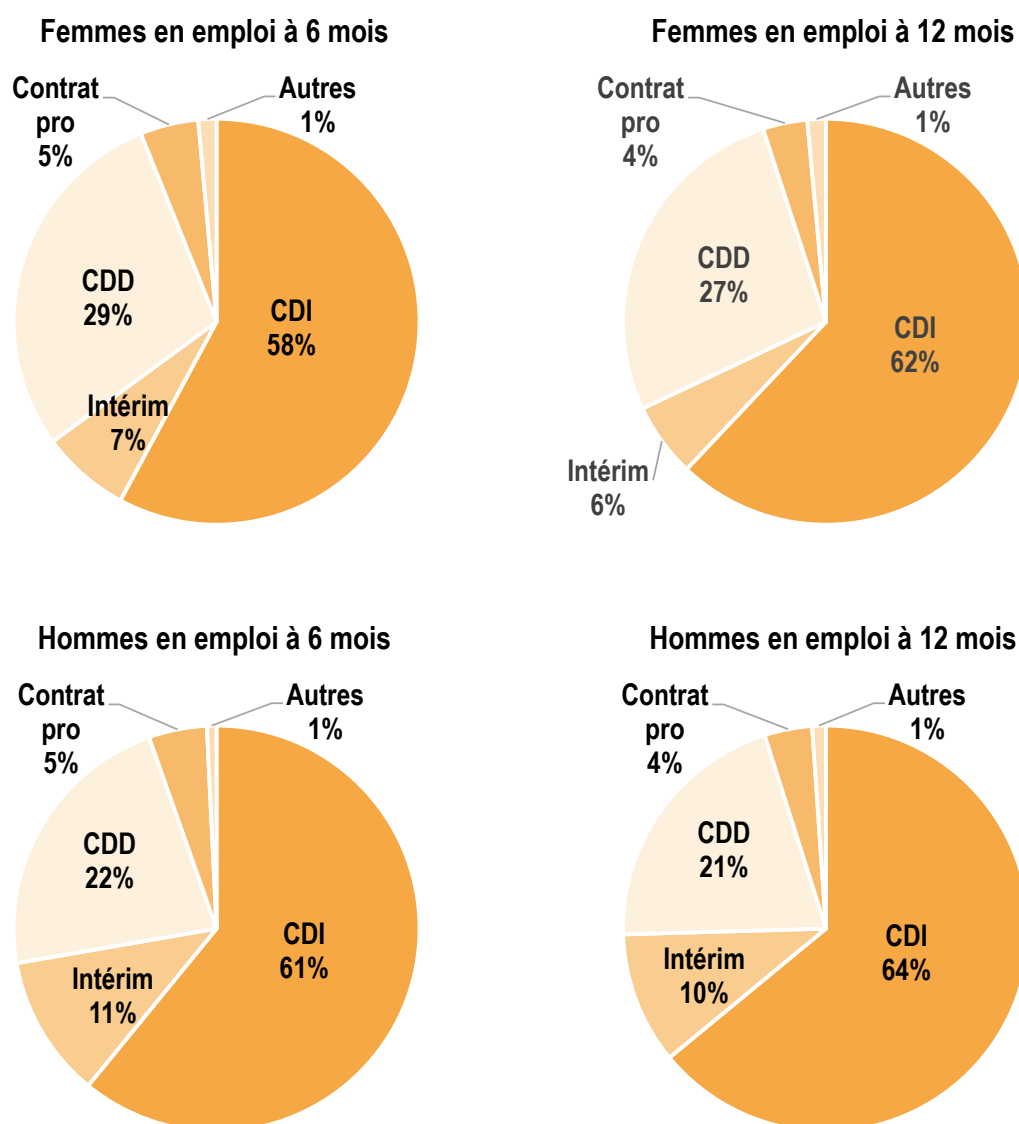
Lecture - 60 % de l'ensemble des apprentis sortants de 2020 et 2021 en emploi ont un CDI 6 mois après leur sortie ; ce pourcentage était de 56 % en ce qui concerne les sortants de 2018 et 2019.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

4. Les contrats de travail

Les femmes ont plus de CDD et les hommes sont plus intérimaires. Le CDI concerne un peu moins les femmes mais l'écart avec les hommes se réduit légèrement pour les sortantes en emploi à 12 mois.

Répartition des types de contrats de travail des apprentis sortants de 2020 et 2021 en emploi selon le genre



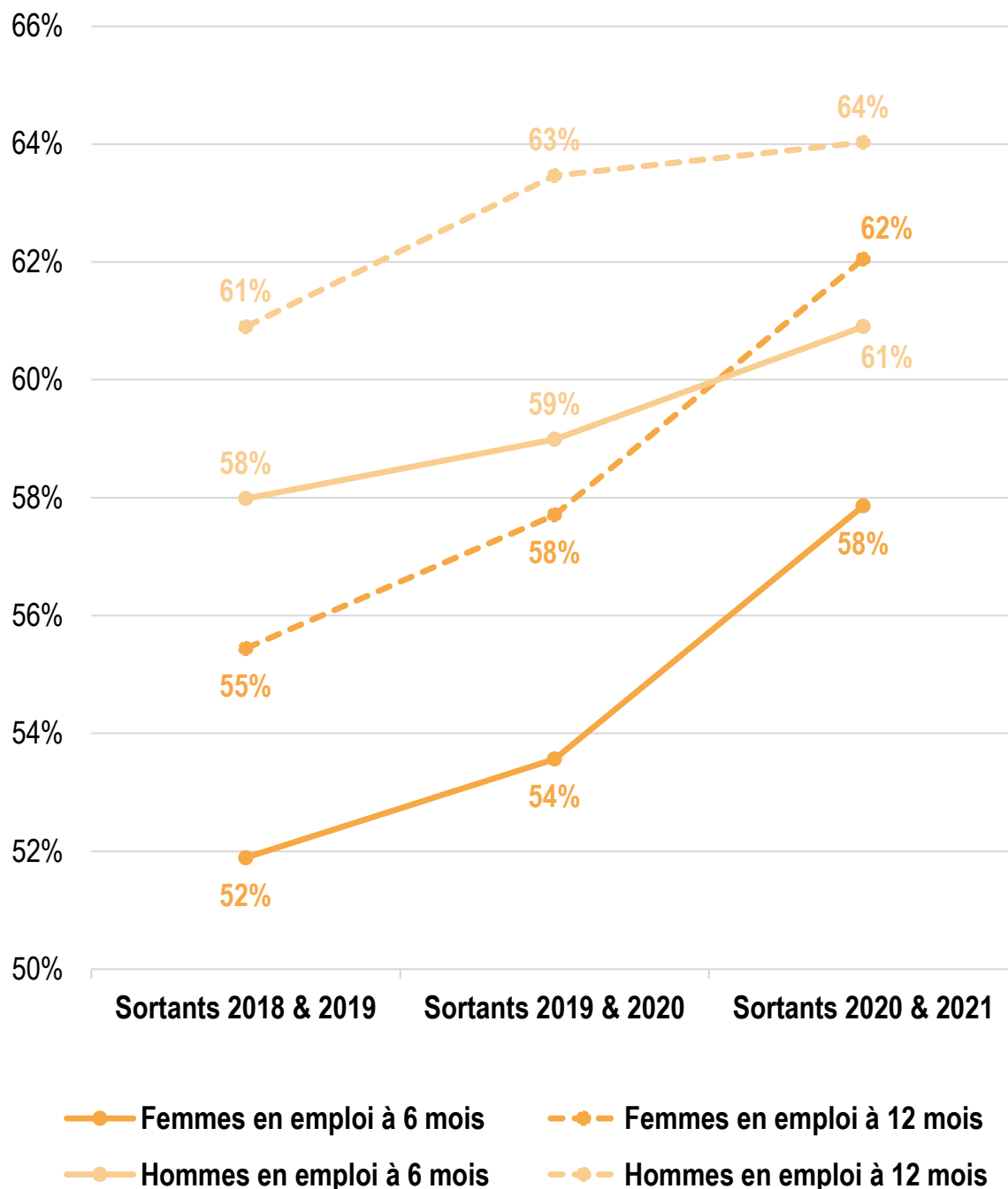
Lecture - 58 % des apprenties sortantes de 2020 et 2021 en emploi ont un CDI 6 mois après leur sortie contre 61 % des hommes.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

4. Les contrats de travail

Sur la période observée, la part de sortants en emploi en CDI a plus augmenté pour les femmes : 6 points de mieux à 6 mois et 7 points de plus à 12 mois, contre une augmentation de 3 points à 6 et 12 mois pour les hommes.

Evolution de la part des apprentis sortants en emploi en CDI selon le genre



Lecture - 58 % des apprenties sortantes de 2020 et 2021 en emploi ont un CDI 6 mois après leur sortie ; ce pourcentage était de 52 % en ce qui concerne les sortantes de 2018 et 2019.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)

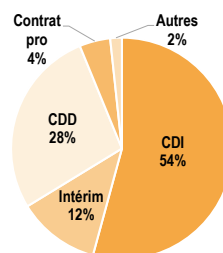
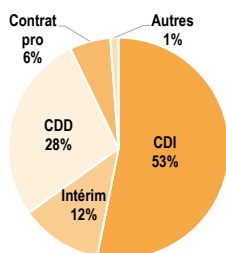
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

4. Les contrats de travail

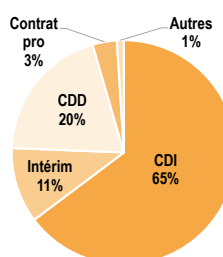
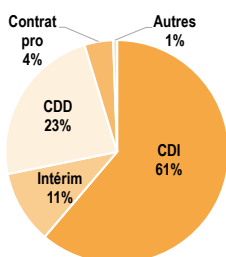
Le CDI concerne plus les sortants de BP, a fortiori 12 mois après leur sortie. La répartition des contrats de travail est comparable chez les sortants de Bac pro et ceux de BTS. Le CDD est plus fréquent pour les sortants de CAP.

Répartition des types de contrats de travail des apprentis sortants de 2020 et 2021 en emploi selon le diplôme préparé

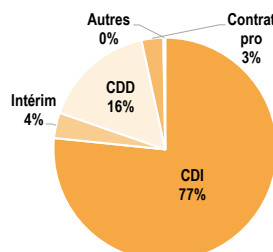
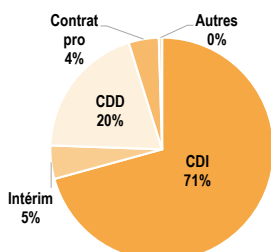
Sortants de CAP



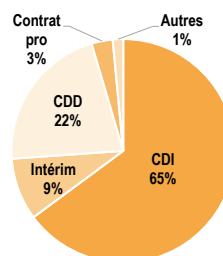
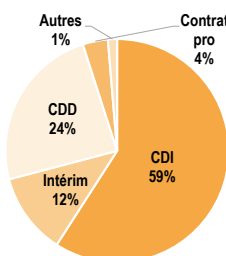
Sortants de BAC PRO



Sortants de BP



Sortants de BTS



En emploi à 6 mois

En emploi à 12 mois

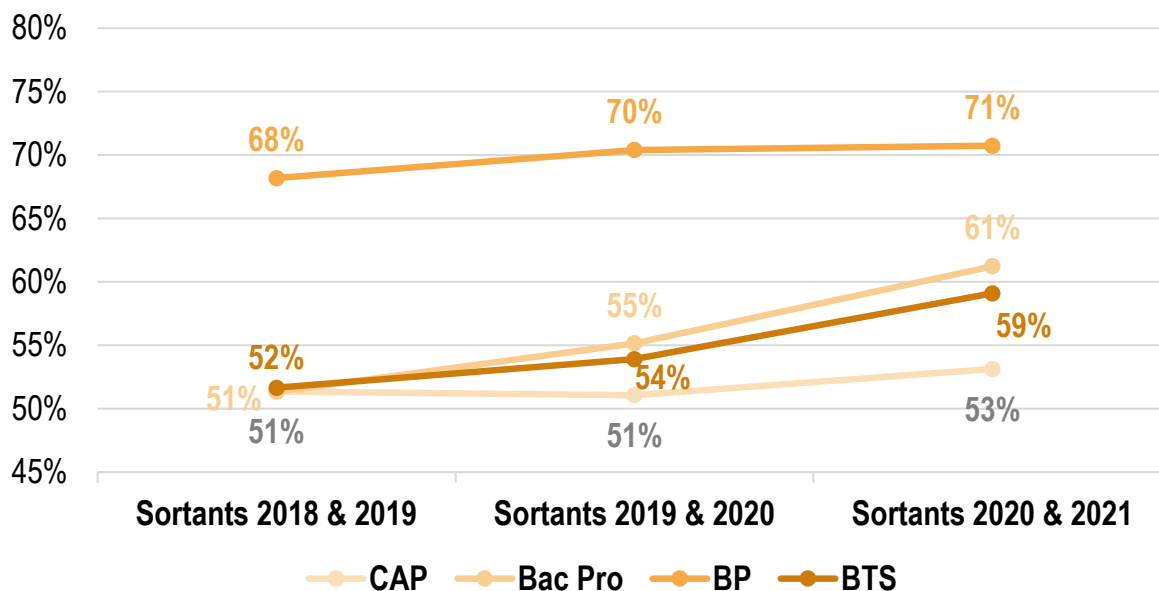
Lecture - 59 % des apprentis sortants d'un BTS en 2020 et 2021 en emploi 6 mois après leur sortie ont un CDI ; ce pourcentage atteint 65 % 12 mois après la sortie.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

4. Les contrats de travail

Sur la période observée, la part de jeunes en CDI à 6 mois a le plus augmenté chez les sortants d'un Bac pro. Elle évolue peu pour les sortants de BP et de CAP.

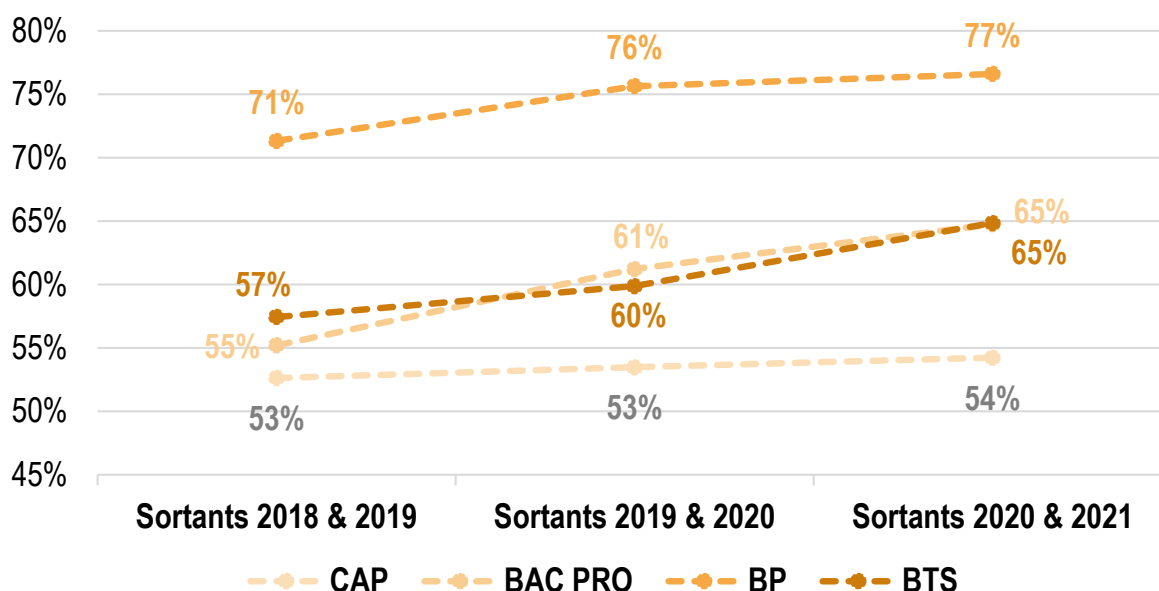
Evolution de la part des apprentis sortants en emploi à 6 mois en CDI selon le diplôme préparé



Lecture - 71 % des apprentis sortants d'un BP en 2020 ou 2021 en emploi 6 mois après leur sortie ont un CDI ; ce pourcentage était de 68 % en ce qui concerne les sortants de 2018 et 2019.

A 12 mois, la part de jeunes en CDI n'évolue pas chez les sortants de CAP. Elle augmente pour ceux des autres diplômes, en particulier le Bac pro (+ 10 points).

Evolution de la part des apprentis sortants en emploi à 12 mois en CDI selon le diplôme préparé



Lecture - 77 % des apprentis sortants d'un BP en 2020 et 2021 en emploi 12 mois après leur sortie ont un CDI ; ce pourcentage était de 71 % en ce qui concerne les sortants de 2018 et 2019.

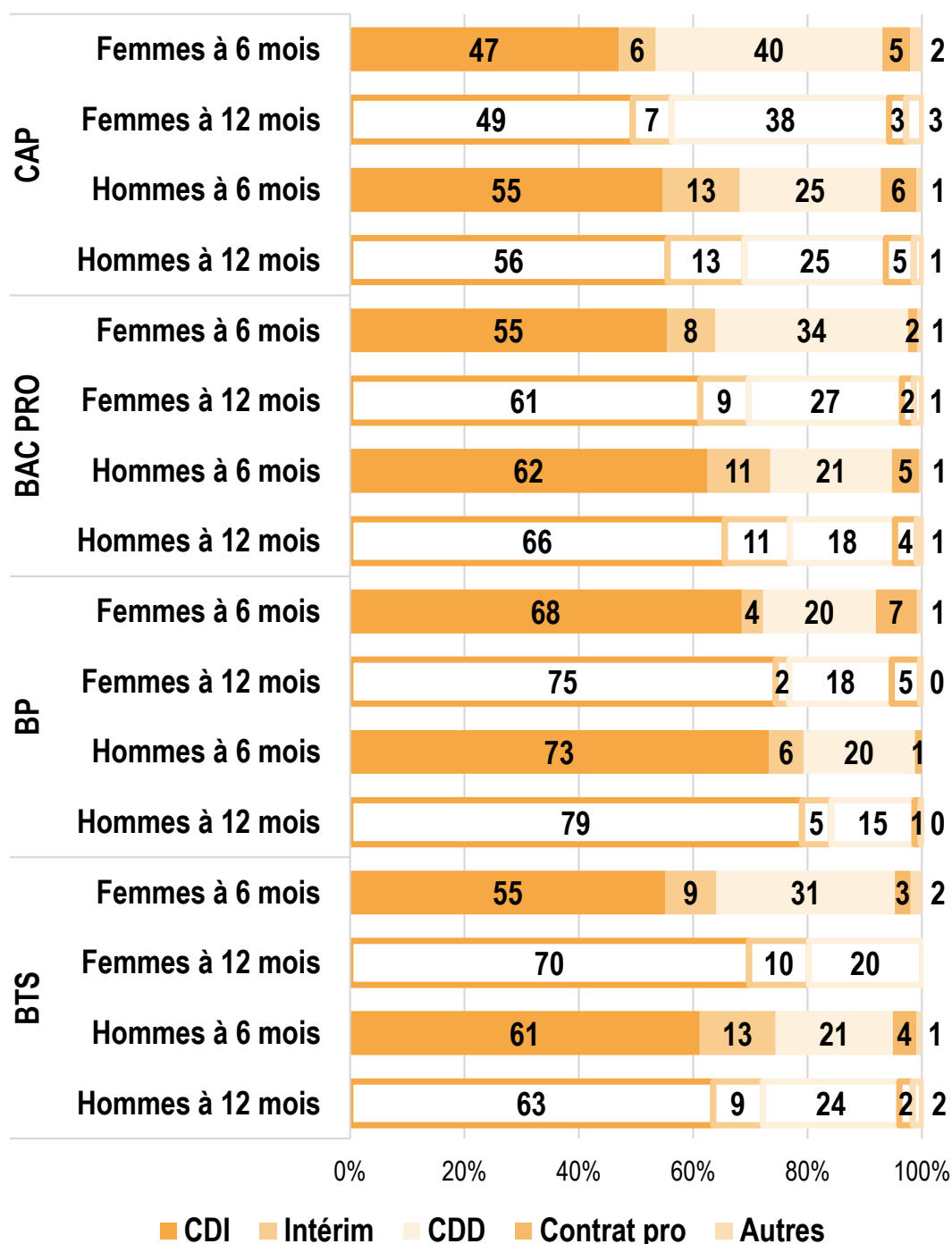
Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

5. Les contrats de travail

Quel que soit le niveau de diplôme, Le CDI est plus fréquent chez les hommes et le CDD plus représenté chez les femmes, excepté pour les sortants de BTS en emploi à 12 mois.

Répartition des types de contrats de travail des apprentis sortants de 2020 et 2021 en emploi selon le genre et le diplôme préparé (en %)



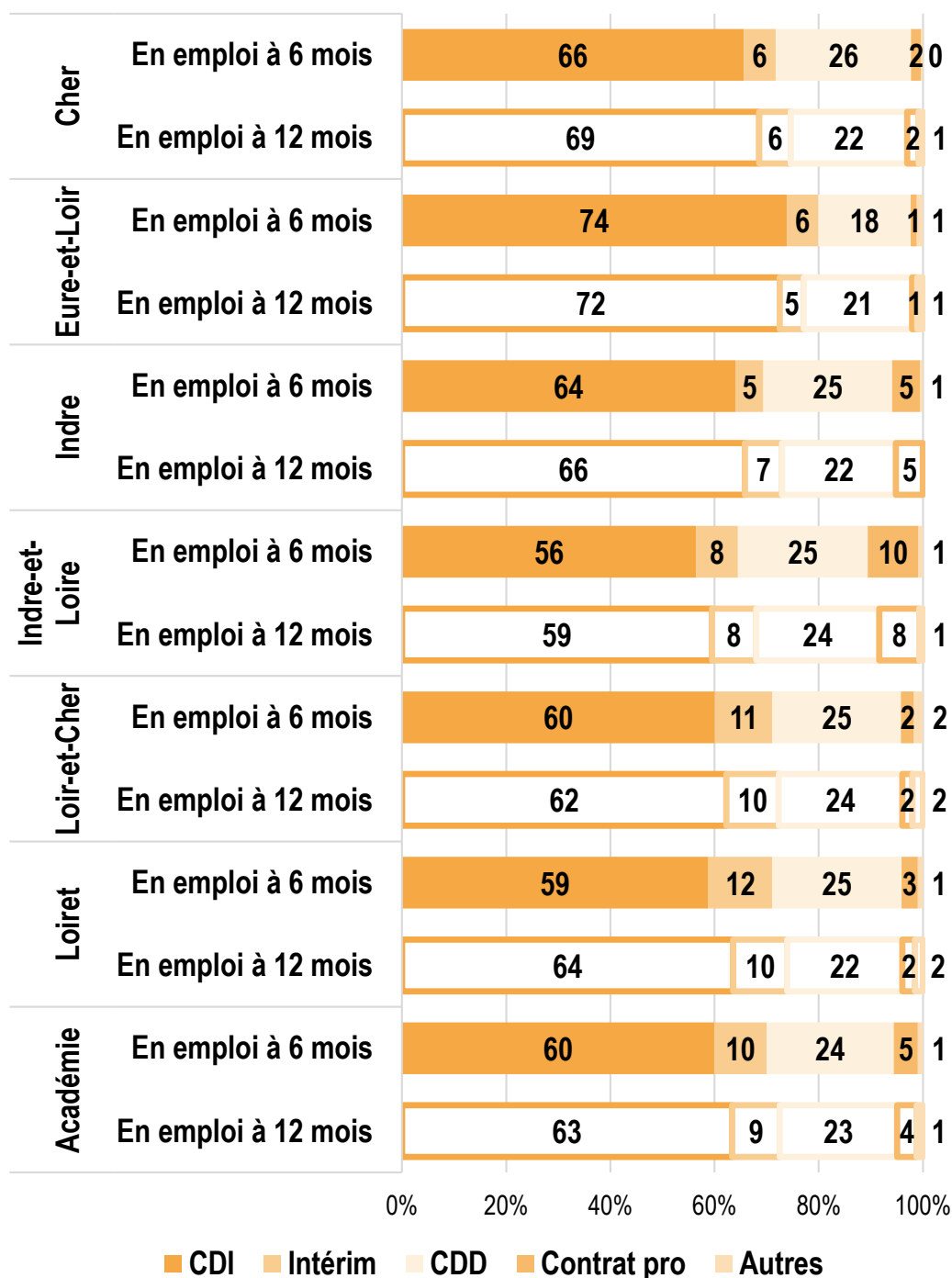
Lecture - 55 % des apprenties sortantes de BTS en 2020 et 2021 en emploi 6 mois après leur sortie ont un CDI ; ce pourcentage est de 61 % pour les hommes.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

5. Les contrats de travail

Le CDI concerne plus de jeunes en Eure-et-Loir. L'Indre-et-Loire compte le plus d'apprentis sortants en contrat de professionnalisation. Les intérimaires sont plus nombreux dans le Loir-et-Cher et le Loiret.

Répartition des types de contrats de travail des apprentis sortants de 2020 et 2021 en emploi selon le département de formation (en %)



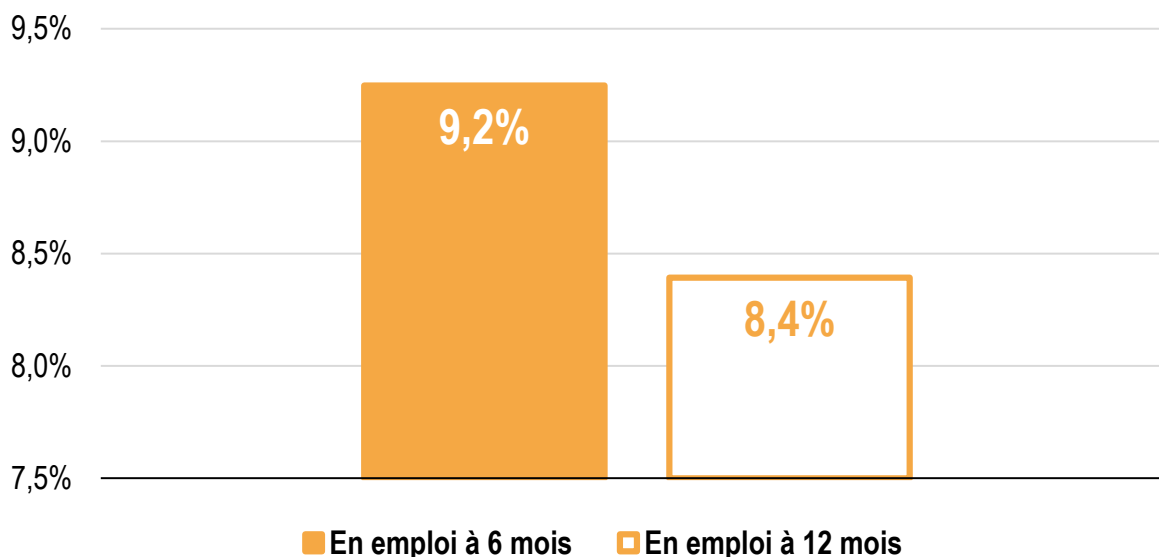
Lecture - 59 % des apprentis formés dans le Loiret sortants en 2020 et 2021 en emploi 6 mois après leur sortie ont un CDI ; ce pourcentage est de 64 % 12 mois après la sortie.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

5. Le temps partiel

Moins d'un jeune sur dix occupe un emploi à temps partiel 6 mois après la sortie d'études. Cette proportion diminue parmi les employés à 12 mois.

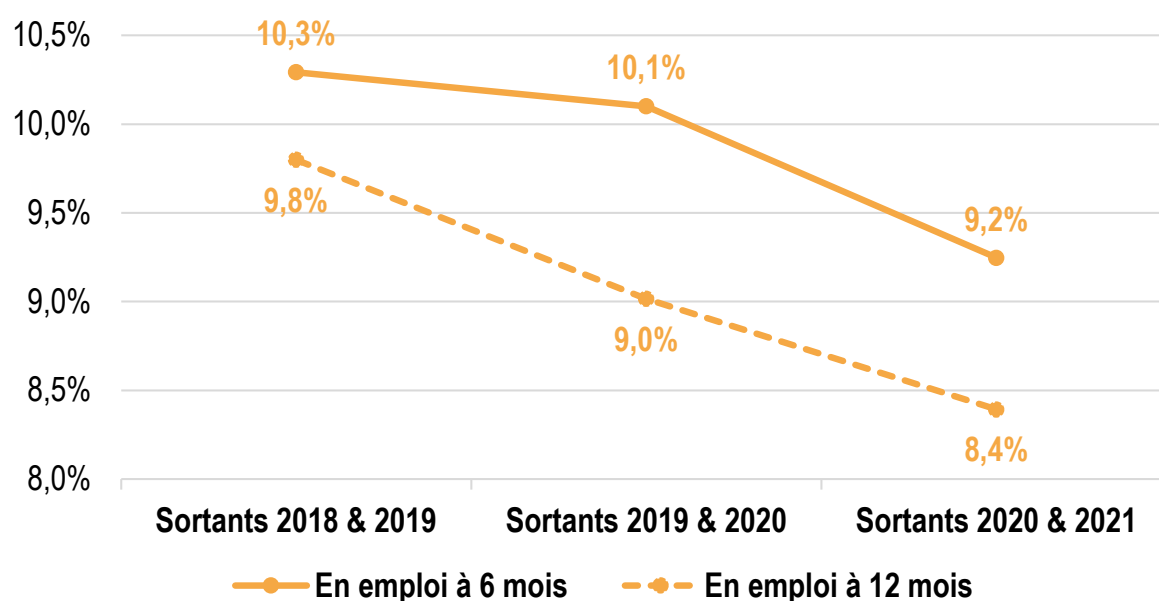
Proportion de l'ensemble des apprentis sortants de 2020 et 2021 en emploi à temps partiel



Lecture - 9,2 % de l'ensemble des apprentis sortants de 2020 et 2021 en emploi à 6 mois occupent un poste à temps partiel.

Sur la période observée, les jeunes occupent de moins en moins un poste à temps partiel. La baisse de leur proportion est légèrement plus marquée pour les sortants en emploi à 12 mois.

Evolution de la proportion de l'ensemble des apprentis sortants en emploi à temps partiel



Lecture - 9,2 % de l'ensemble des apprentis sortants de 2020 et 2021 en emploi à 6 mois occupent un poste à temps partiel. ; ce pourcentage était de 10,3 % en ce qui concerne les sortants de 2018 et 2019.

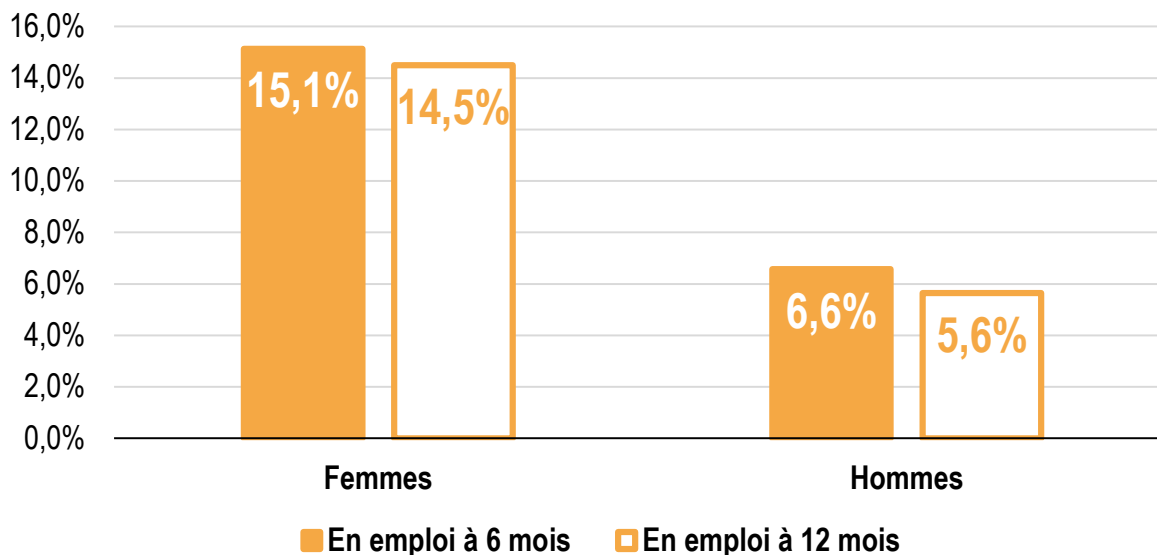
Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

5. Le temps partiel

Le temps partiel concerne nettement plus les femmes que les hommes. La différence est légèrement plus accentuée 12 mois après la sortie d'études.

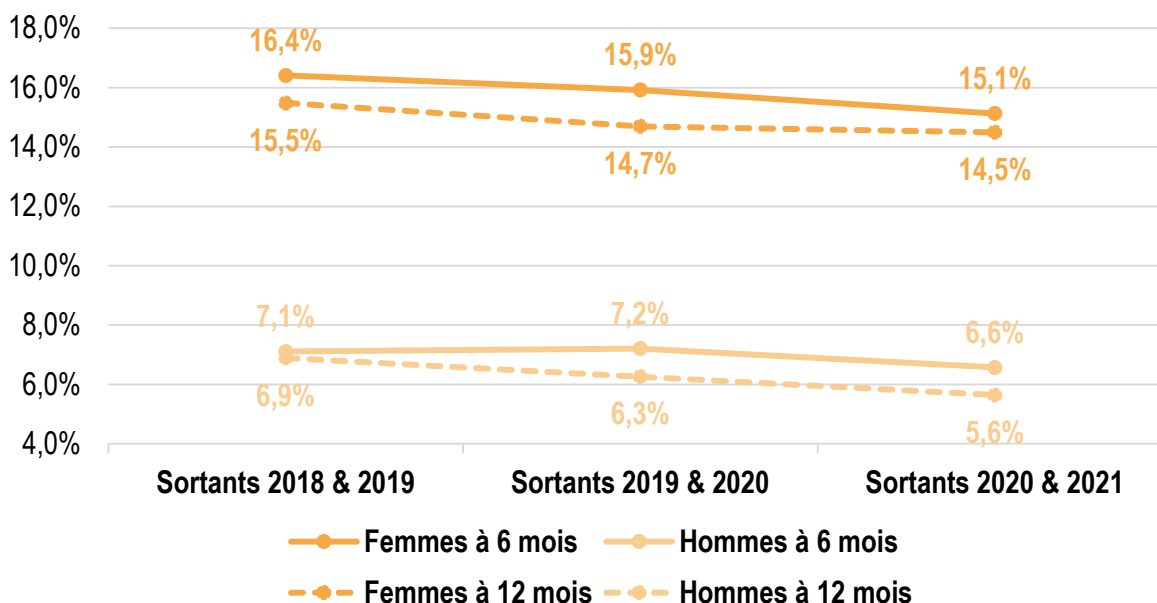
Proportion des apprentis sortants de 2020 et 2021 en emploi à temps partiel selon le genre



Lecture - 15,1 % des apprenties sortantes de 2020 et 2021 en emploi à 6 mois occupent un poste à temps partiel.

La baisse de la part des jeunes employés à temps partiel concerne aussi bien les femmes que les hommes, de façon moins marquée pour ces derniers à 6 mois de la sortie d'études.

Evolution de la proportion des apprentis sortants en emploi à temps partiel selon le genre



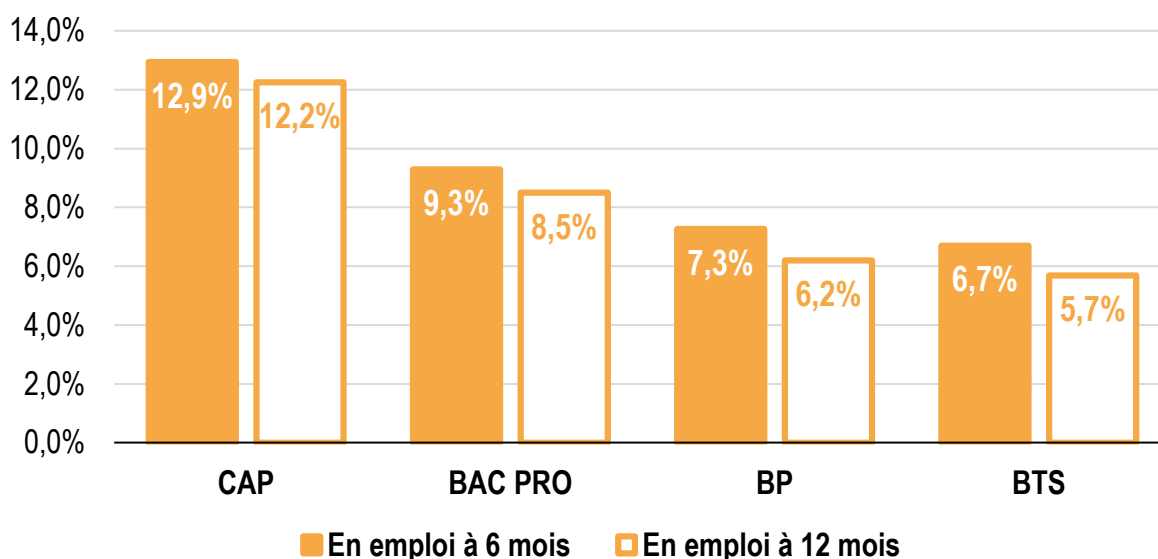
Lecture - 15,1 % des apprenties sortantes de 2020 et 2021 en emploi à 6 mois occupent un poste à temps partiel ; ce pourcentage était de 16,4 % en ce qui concerne les sortantes de 2018 et 2019.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

5. Le temps partiel

La part de jeunes employés à temps partiel diminue avec l'élévation du niveau de diplôme préparé.

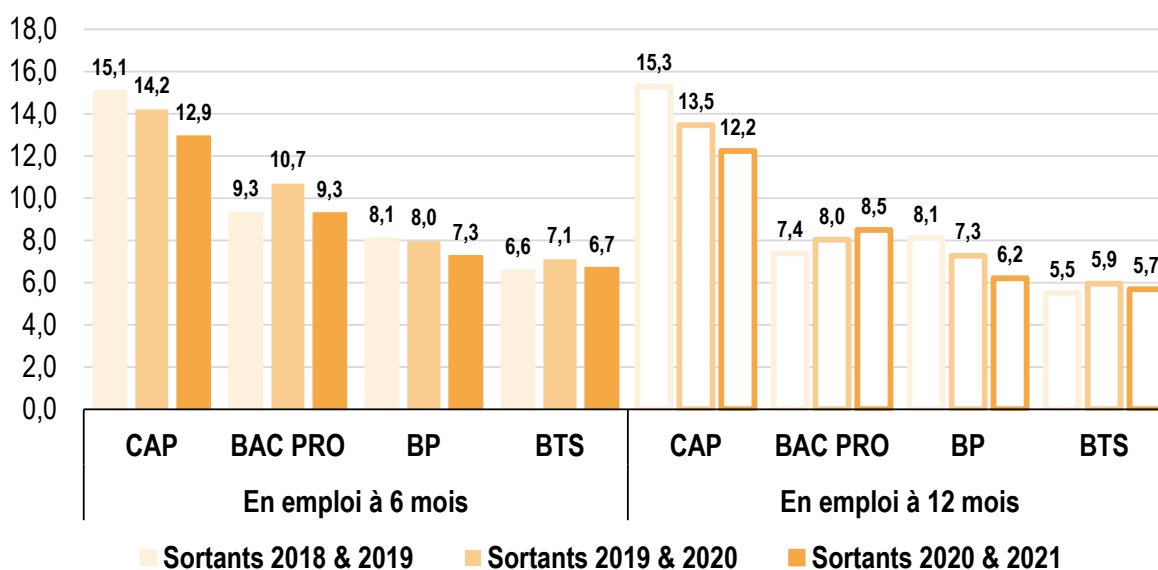
Proportion des apprentis sortants de 2020 et 2021 en emploi à temps partiel selon le diplôme préparé



Lecture - 12,9 % des apprentis sortants d'un CAP en 2020 et 2021 en emploi à 6 mois occupent un poste à temps partiel.

Sur la période observée, la part de jeunes employés à temps partiel diminue pour les sortants de CAP et de BP. Elle stagne chez les sortants de Bac pro et de BTS 6 mois après la sortie. A 12 mois, elle augmente légèrement pour les BTS et de façon plus prononcée pour les sortants de Bac pro.

Evolution de la proportion des apprentis sortants en emploi à temps partiel selon le diplôme préparé (en %)



Lecture - 12,9 % des apprentis sortants d'un CAP en 2020 et 2021 en emploi à 6 mois occupent un poste à temps partiel ; ce pourcentage était de 15,1 % en ce qui concerne les sortants de 2018 et 2019.

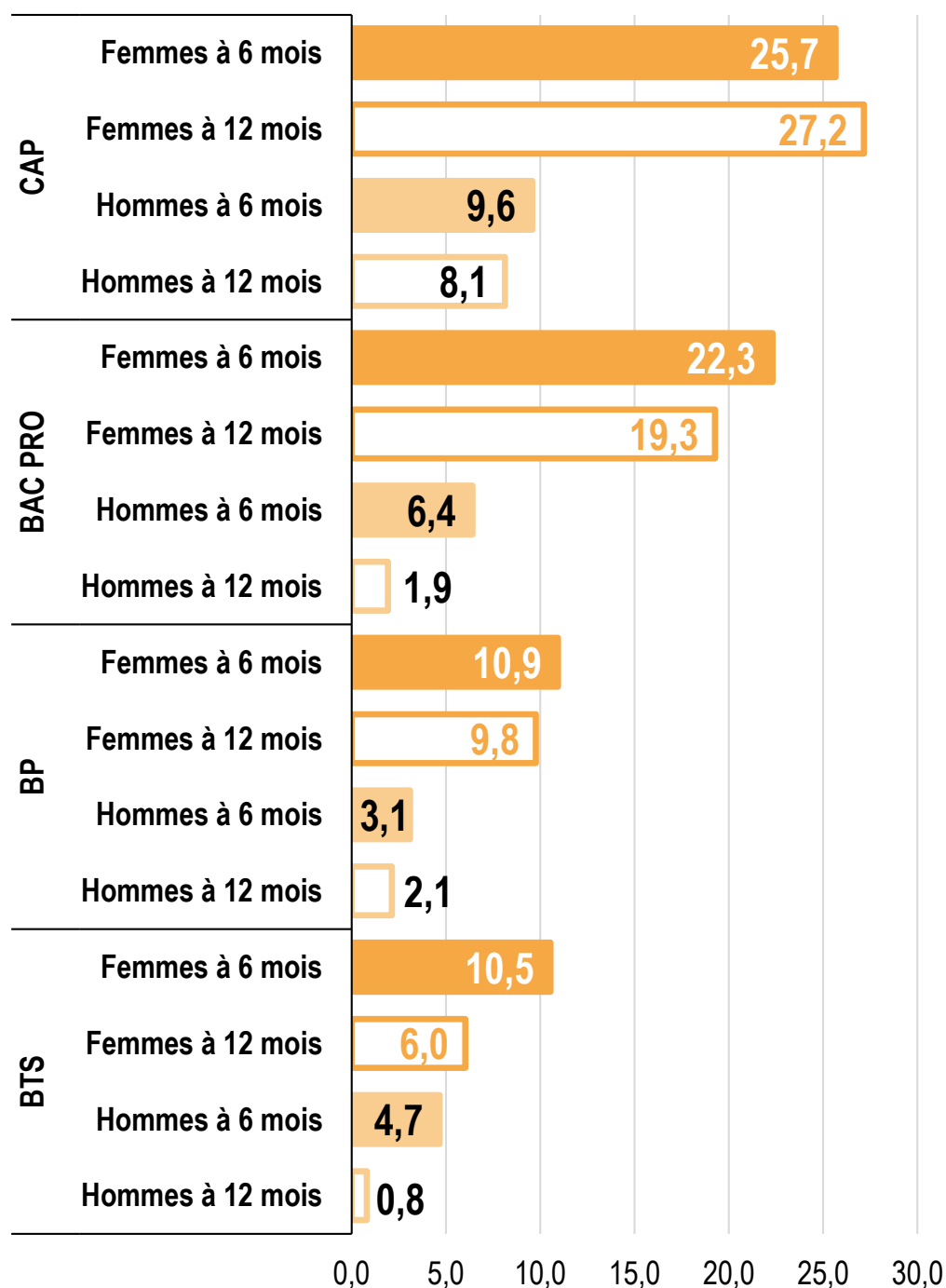
Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)

Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

5. Le temps partiel

Un quart des sortantes de CAP occupe un poste à temps partiel contre moins de 10 % des hommes. L'écart entre les femmes et les hommes diminue avec l'élévation du niveau de diplôme préparé.

Proportion des apprentis sortants de 2020 et 2021 en emploi à temps partiel selon le genre et le diplôme préparé (en %)



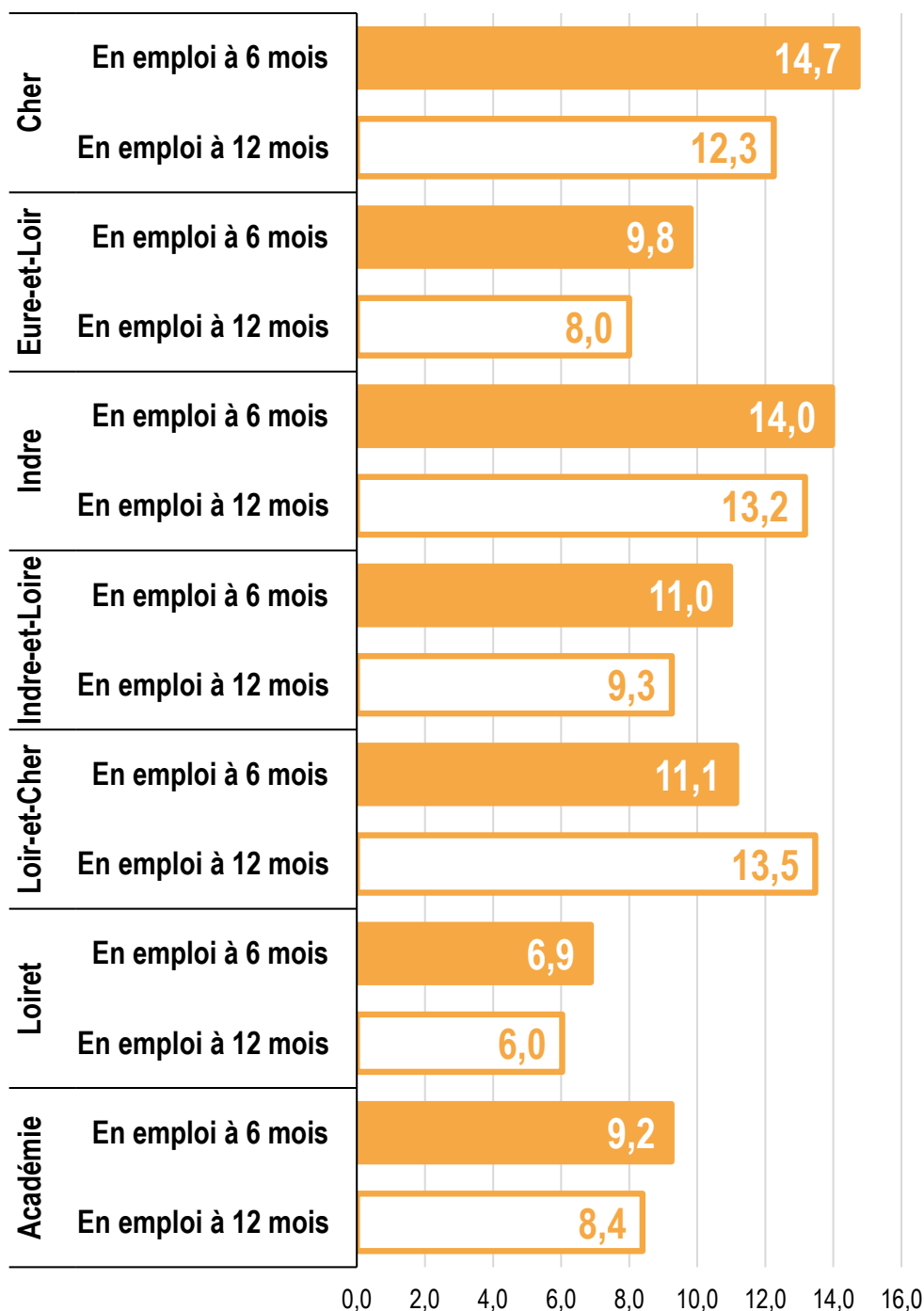
Lecture - 25,7 % des apprenties sortantes d'un CAP en 2020 et 2021 en emploi à 6 mois occupent un poste à temps partiel. Elles sont 27,2 % 12 mois après la sortie.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

5. Le temps partiel

Au sein de l'académie, l'amplitude entre les parts départementales d'apprentis sortants employés à temps partiel est de 7,8 points 6 mois après la sortie et de 7,5 points à 12 mois.

Proportion des apprentis sortants de 2020 et 2021 en emploi à temps partiel selon le département de formation (en %)



Lecture - 14,7 % des apprentis formés dans le Cher sortants en 2020 et 2021 en emploi 6 mois après leur sortie sont employés à temps partiel ; ce pourcentage est de 12,3 % 12 mois après la sortie.

Champ : académie, établissements publics et privés. Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse (MENJ)
Source : Rectorat, division de l'évaluation et de la prospective (DEP), Dares-DEPP-InserJeunes

Formations et domaines

Sortants 2020 & 2021

20 - SPECIALITES PLURI-TECHNO DE PRODUCTION

200 - TECHNOLOGIES INDUSTRIELLES FONDAMENTALES

DUT	QLIO : QUAL,LOGIS INDUS ORGANISAT	21
DUT	GENIE INDUSTRIEL ET MAINTENANCE	25
BTS	CONCEPTION PRODUITS INDUSTRIELS	15
BTS	TECHNICO-COMMERCIAL	26

201 - TECHNO DE COMMANDE DES TRANSFO.INDUST.

BAC PRO	PILOTE DE LIGNE DE PRODUCTION	<5
TH5-T	TEC SUP MAINTENANCE INDUSTRIELLE	29
BTS	CONTROL.INDUST.REGULAT.AUTOMATIQ	34
BTS	SYST.NUMER.OPT.AINFORM.&RESEAUX	6
BTS	CONCEPT.ET REAL.SYST.AUTOMATIQUES	14

21 - AGRICULT. PECHE FORET ET ESPACES VERTS

210 - SPEC.PLURIVAL.DE L'AGRONOMIE & AGRICULT.

TH4-AG	TECHNICIEN AGRICOLE	5
BPA4	RESPONSABLE ENTREP. AGRICOLE	<5
BAC PRO AG	CGEA	113
BAC PRO AG	AGRO-EQUIPEMENT	10
BTSA	ANALYSE CDTE STRAT ENTREP AG ACSE	87
BTSA	TECHNICO-COMMERCIAL	68

211 - PRODUCTIONS VEGETALES, CULTUR.SPECIALIS.

CAPA	METIERS DE L'AGRICULTURE	172
BAC PRO AG	CONDUITE PRODUCTIONS HORTICOLES	5
BAC PRO AG	PRODUCTIONS	20
BAC PRO AG	PRODUCTIONS HORTICOLES	16
BTSA	AGRO-PROD VEGETALES	61
BTSA	PRODUCTION HORTICOLE	31

212 - PRODUCTIONS ANIMALES, ELEVAGE SPECIALIS.

CAPA	PALEFRENIER SOIGNEUR	17
CSA NIV4	CONDUITE D'UN ELEVAGE CAPRIN	11
CSA NIV4	CONDUITE D'UN ELEVAGE BOVIN LAIT	<5
CSA NIV4	ELEV CAPRIN ET COMMERCIALISATION	<5
BPA4	TECHNIC ANIMALIER UNITE d'EXPE	7
BAC PRO AG	COND GEST ENTR HIPPIQUE	11
BAC PRO AG	TECHN CONSEIL DE VENTE ANIMALERIE	10
BTSA	PRODUCTIONS ANIMALES	27

Formations et domaines

213 - FORETS, ESPACES NATURELS, FAUNE, PECHE

CAPA	TRAVAUX FORESTIERS	11
BPA4	RESP CHANT FORESTIERS	<5
BAC PRO AG	FORET	21
BTSA	GESTION FORESTIERE	34

214 - AMENAGEMENT PAYSAGER (PARCS, ...)

CAPA	JARDINIER PAYSAGISTE	310
CSA NIV4	ARBORISTE ELAGUEUR	26
BPA4	AMENAG PAYSAGERS	49
BAC PRO AG	AMENAGEMENTS PAYSAGERS	213
BTSA	AMENAGEMENTS PAYSAGERS	89

22 - TRANSFORMATIONS

221 - AGRO-ALIMENTAIRE, ALIMENTATION, CUISINE

TH3-T	CUISINIER	12
CAP	PATISSIER	299
CAP	CUISINE	585
CAP	BOULANGER	560
CAP	PATISSIER	340
CAP	BOUCHER	167
CAP	CHOCOLATIER CONFISEUR	100
CAP	CHARCUTIER-TRAITEUR	80
CAP	AGENT POLYVALENT DE RESTAURATION	150
MC3	PATIS.GLACE.CHOC.CONFIS.SPECIAL.	172
MC3	PATISSERIE BOULANGERE (MC3)	25
MC3	BOULANGERIE SPECIALISEE (MC3)	99
MC3	CUISINIER DESSERTS RESTAU. (MC3)	41
MC3	EMPLOYE TRAITEUR (MC3)	30
BTM	PATISSIER CONFISEUR GLACIER TRAIT	97
BP	BOUCHER	49
BP	ARTS DE LA CUISINE	98
BP	BOULANGER	84
BP	CHARCUTIER-TRAITEUR	12
BAC PRO AG	TEC CONS VTE ALIMENTATION P.ALIM	<5
BAC PRO AG	LABORATOIRE CONTROLE QUALITE	<5
BAC PRO	CUISINE	20
BAC PRO	BOUCHER-CHARCUTIER-TRAITEUR	9
BM	BOULANGER	8
BTSA	STA ALIMENTS PROCESSUS TECHNO	<5
BTSA	ANALYSES AGRI BIOLOG ET BIOTECHNO	24

Formations et domaines

222 - TRANSFORMATIONS CHIMIQUES ET APPARENTÉES

TH4-S	TECH PHARMACIE COSME INDUSTRIELLE	101
TH5-S	TECH SUP PHARMA COSMETOLOJ INDUST	54
BTS	BIOANALYSES ET CONTROLE (BTS)	5

223 - METALLURGIE (Y.C. SIDERURGIE, FONDERIE)

BTS	CON.PROC.REAPROD.OPT.APROD.UNIT	8
BTS	CON.PROC.REAPROD.OPT.BPROD.SER	53
BTS	FONDERIE	11

224 - MATERIAUX DE CONSTRUCTION, VERRE, CERAM.

BTS	INDUSTRIES CERAMIQUES	<5
-----	-----------------------	----

225 - PLASTURGIE, MATERIAUX COMPOSITES

BAC PRO	PLASTIQUES ET COMPOSITES	<5
BTS	EUROPL.COMPOS.OPT.PIL.OPTIM.PROD.	17
BTS	EUROPL.COMPOS.OPT.CONCEPT.OUTILL.	7

227 - ENERGIE, GENIE CLIMATIQUE

TH3-T	AGT MAINT EQUIPT CONFORT CLIMATI Q	<5
TH3-T	INSTALLATEUR EN TERMIQ SANITAIRE	6
CAP	MONTEUR INSTALLATIONS THERMIQUES	90
BP	MONTEUR INST ALL.GENIE CLIM.&SANIT	83
BAC PRO	TECHN. MAINT . SYST .ENERG.CLIMATI Q	10
BAC PRO	TECHN.INST ALL.SYST .ENERG.CLIMATI Q	<5
MC4	TECHN.DES SERVICES ENERGIE (MC4)	<5
DUT	GENIE THERMIQUE ET ENERGIE	11
BTS	FLUID.EN.DOM.OP.C DOMOT.BAT .COMM.	13
BTS	FLUID.EN.DOM.OPT A GEN.CLIM.FLUID.	17

23 - GENIE CIVIL CONSTRUCTION ET BOIS

230 - SPEC.PLURITECHNO, GENIE CIVIL, CONSTRUC.

CAP	MAINTENANCE BAT IMENTS DE COLLECT.	28
TH5-T	CONDUCT TVX BAT IMENT GENIE CIVIL	<5
DUT	GENIE CIVIL -CONSTRUCTION DURABLE	14
BTS	BAT IMENT	38
BTS	ETUDES ET ECONOMIE CONSTRUCTION	28

231 - MINES ET CARRIERES, GENIE CIVIL, TOPOGR.

CAP	CONSTR. RESEAUX CANALISATIONS TP	22
CAP	CONSTRUCTEUR CANALISATIONS T.P.	17
CAP	CONSTRUCTEUR DE ROUTES	48

Formations et domaines

231 - MINES ET CARRIERES, GENIE CIVIL, TOPOGR. (suite)

BAC PRO	TRAVAUX PUBLICS	37
BTS	METIERS GEOM.TOPOG.&MODELIS.NUM.	32
BTS	TRAVAUX PUBLICS	56

232 - BATIMENT : CONSTRUCTION ET COUVERTURE

TH3-T	MACON DU BATI ANCIEN	12
TH3-T	MACON	<5
CAP	TAILLEUR DE PIERRE	17
CAP	CONSTRUCTEUR BET ON ARME BATIMENT	<5
CAP	COUVREUR	284
CAP	MACON	286
MC3	ZINGUERIE (MC3)	77
TH4-X	SCULPT ORNEMENTISTE PIERRE	<5
BP	MACON	65
BP	COUVREUR	58
BAC PRO	INTERV. SUR PATRIMOINE BATI OPT.C	<5
BAC PRO	INTERV. SUR PATRIMOINE BATI OPT.A	13
BAC PRO	TECHNICIEN BAT. : ORG.REAL.GROS O	6
TH5-T	CHARGE AFFAIRES BATIMENT	13
BTS	ENVELOPPE BATIM. : CONCEPT. REAL.	7

233 - BATIMENT : FINITIONS

TH3-T	CARRELEUR - CHAPISTE	<5
TH3-T	PLAQUISTE PLATRIER	<5
TH3-T	SOLIER MOQUETTISTE	10
CAP	PEINTRE APPLICATEUR REVETEMENTS	181
CAP	METIERS PLATRE ET ISOLATION	28
CAP	CARRELEUR MOSAISTE	25
CAP	MONTEUR INSTALLATIONS SANITAIRES	208
CAP	PLATRIER-PLAQUISTE	26
CAP	ETANCHEUR BATIMENT TRAVAUX PUBLIC	8
CAP	SOLIER-MOQUETTISTE	<5
CAP	PEINTRE-APPLICATEUR DE REVETEMENT	101
CAP	CARRELEUR MOSAISTE	25
MC3	PLAQUISTE (MC3)	20
BP	CARRELEUR MOSAISTE	17
BP	PEINTRE APPLICATEUR REVETEMENTS	85
BP	METIERS PLATRE ET ISOLATION	7
BAC PRO	MENUISERIE ALUMINIUM-VERRE	6
MC4	PEINTURE DECORATION (MC4)	7
BTS	AMENAGEMENT FINITION	7

Formations et domaines

234 - TRAVAIL DU BOIS ET DE L'AMEUBLEMENT

TH3-T	MENUISIER FABRICATION BOIS DERIV	15
CAP	EBENISTE	9
CAP	MENUISIER INSTALLATEUR	83
CAP	MENUISIER FABRICT MEN MOB AGENCMT	214
CAP	CHARPENTIER BOIS	96
BP	CHARPENTIER BOIS	17
BP	MENUISIER	74
BAC PRO	TECHNICIEN MENUISIER AGENCEUR	12
BAC PRO	TECHNICIEN CONSTRUCTEUR BOIS	10
BTS	SYST. CONSTRUCTIFS BOIS & HABITAT	7

24 - MATERIAUX SOUPLES

242 - HABILLEMENT (Y. C. MODE, COUTURE)

CAP	TAPISSIER-E AMEUBLEMENT EN DECOR	<5
CAP	TAPISSIER-E AMEUBLEMENT EN SIEGE	<5
BTM	TAPISSIER DECORATEUR	14

243 - CUIRS ET PEAUX

CAP	SELLIER HARNACHEUR	<5
CAP	CORDONNERIE MULTISERVICE	11
CAP	SELLERIE GENERALE	5
BTM	CORDONNIER	9
BAC PRO	METIERS DU CUIR : MAROQUINERIE	10

25 - MECANIQUE ELECTRICITE ELECTRONIQUE

250 - SPEC.PLURITECHNO MECANIQUE-ELECTRICITE

TH4-Q	TCHNI REPARATION ASCENCEURS	67
BAC PRO	MAINTENANCE EQUIPEMENTS INDUST.	43
MC4	TECHNIC.ASCENSORIST. SERV.-MODERN	<5
BTS	MAINTEN.SYST.OPT.B SYST.EN.FLUID	23
BTS	MAINTEN.SYST. OPT.A SYST.PRODUCT	183
BTS	ASSISTANCE TECHNIQUE D'INGENIEUR	25

251 - MECANIQ.GENERALE & DE PRECISION, USINAGE

CAP	HORLOGERIE	17
BMA	HORLOGERIE	21
BAC PRO	TECHNICIEN OUTILLEUR	7
BAC PRO	TECHNICIEN D'USINAGE	75
MC4	MAINT.INST.OLEOHYDRAU.PNEUM.(MC4)	24
DUT	GENIE MECANIQUE ET PRODUCTIQUE	51

Formations et domaines

252 - MOTEURS ET MECANIQUE AUTO

CAP	MAINT .MATERIELS OPT .C ESP. VERT S	23
CAP	MAINT .MATERIELS OPT .B CONS.MANUT .	14
CAP	MAINT .MATERIELS OPT .A AGRICOLES	21
CAP	MAINT .VEHIC.OPT C MOTOCYCLES	23
CAP	MAINT .VEHIC.OPT B VEHIC.TRANS.ROUT	24
CAP	MAINT .VEHIC.OPT A VOIT .PARTICUL.	445
TH4-T	MAINT ENGIN MAT CHANTIERS MANUTEN	7
BAC PRO	MAINT .MATERIELS OPT .C ESP. VERT S	24
BAC PRO	MAINT .MATERIELS OPT .B CONS.MANUT .	21
BAC PRO	MAINT .MATERIELS OPT .A AGRICOLES	74
BAC PRO	MAINT .VEHIC.OPT B VEHIC.TRANS.ROUT	46
BAC PRO	MAINT .VEHIC.OPT A VOIT .PARTICUL.	243
TH5-X	TECHN EXPERT APRES VENTE AUTOMOBIL	13
BTS	MAINT . MATER. CONSTRUC. MANUTENT .	8
BTS	MAINT .VEHIC.OPT .B VEHIC.TR.ROUT .	14
BTS	MAINTEN.VEHIC. OPT .A VOIT .PARTIC.	49
BTS	TECH. SERVIC. MATERIELS AGRICOLES	58

254 - STRUCTURES METALLIQUES

CAP	REAL.IND.CHAUD.SOUD. OP.B SOUDAGE	6
CAP	REAL.IND.CHAUD.SOUD. OP.A CHAUD.	16
CAP	FERRONNIER D'ART	<5
CAP	REPARATION DES CARROSSERIES	205
CAP	PEINTURE EN CARROSSERIE	96
CAP	CONSTRUCTION DES CARROSSERIES	<5
CAP	SERRURIER METALLIER	80
BP	METALLIER	21
BAC PRO	TECH.CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE	21
BAC PRO	CONSTRUCTION DES CARROSSERIES	22
BAC PRO	TECH.CHAUDRONNERIE INDUSTRIELLE	14
BAC PRO	REPARATION DES CARROSSERIES	27
BAC PRO	OUVRAGES DU BATIMENT METALLERIE	<5
MC4	TECHNICIEN(NE) EN SOUDAGE (MC4)	16
BTS	ARCHIT . METAL : CONCEPT . REALIS.	7
BTS	CONCEPT .& REAL.CHAUDRONNERIE IND.	39

255 - ELECTRICITE, ELECTRONIQUE

TH3-T	INSTALLATEUR RSX COMMUNICATION	8
CAP	ELECTRICIEN	197
MC3	MAINT . SYST . EMBARQUES AUTOMOBILE	108
BP	ELECTRICIEN(NE)	45

Formations et domaines

255 - ELECTRICITE, ELECTRONIQUE (suite)

BAC PRO	SYSTEMES NUMERIQUES 2NDE COMMUNE	18
BAC PRO	SYST .NUM.OPT .C RES.INF .SYST .COMM.	6
BAC PRO	SYST .NUM.OPT .A SURETE SECURITE	<5
BAC PRO	METIERS ELECT . ENVIRON. CONNECTES	96
BAC PRO	TECHNIC. FROID CONDITIONNEMENT AIR	5
DUT	GENIE ELEC INFO IND	24
BTS	SYST .NUMER. OPT .B ELECTRON.&COM.	25
BTS	ELECTROTECHNIQUE	139

30 - SPECIALITES PLURIVALENTES DES SERVICES

300 - SPECIALITES PLURIVALENTES DES SERVICES

BAC PRO	GESTION-ADMINISTRATION	28
---------	------------------------	----

31 - ECHANGES ET GESTION

310 - SPECIALIT.PLURIV.DES ECHANGES & GESTION

DUT	GEA GEST . COMPTABLE FINANCIERE	38
DUT	GEA GEST . MANAGMT ORGANISATIONS	6

311 - TRANSPORT, MANUTENTION, MAGASINAGE

TH3-T	PREPARATEUR COMMANDES EN ENTREPOT	5
TH3-T	TRANS MARCHAND PORTEUR	14
CAP	CONDUCTEUR ROUTIER MARCHANDISES	26
BAC PRO	LOGISTIQUE	32
TH5-T	GEST OPERAT TRANSP RT ROUTIER MARCH	11
TH5-T	TEC SUP METHOD EXPLOIT LOGISTIQUE	31
DUT	GESTION LOGISTIQUE TRANSPORT	62
BTS	GEST. TRANSP. & LOGIST. ASSOCIEE	25
BTS	TRANSPORT ET PRESTAT . LOGISTIQUES	39

312 - COMMERCE, VENTE

TH3-T	EMPLOYE CCIAL MAGASIN	14
CAP	FLEURISTE	54
CAP	PRIMEUR	<5
CAP	VENDEUR-MAGASINIER PIECES AUTO	11
CAP	EMPL.VENTE: PRDTS EQUIP.COURANT	216
CAP	EMPLOY.VENTE : PRDTS ALIMENTAIRES	388
CAP	EMPLOYE COMMERCE MULTISPECIALITES	103
TH4-T	VENDEUR CONSEIL EN MAGASIN	14
BP	FLEURISTE	36
BAC PRO	ACCUEIL -RELATION CLIENTS USAGERS	18
BAC PRO	VENTE (PROSPECT .NEGO.SUIV.CLIENT)	21
BAC PRO	COMMERCE	292

Formations et domaines

312 - COMMERCE, VENTE (suite)

TH5-T	NEGOCIATEUR TECHNICO-COMMERCIAL	7
TH5-T	MANAGER D'UNITE MARCHANDE	5
TH5-C	ATTACHE COMMERCIAL	<5
DUT	TECHNIQUES DE COMMERCIALISATION	41
BTS	MANAGEMENT COMMERC. OPERATIONNEL	236
BTS	NEGO. ET DIGITAL. RELATION CLIENT	462
BTS	MANAGEMENT UNITES COMMERCIALES	194

313 - FINANCES, BANQUE, ASSURANCES

BTS	ASSURANCE	27
BTS	BANQUE CONSEIL.CLIENT.PARTICULIER	49
BTS	PROFESSIONS IMMOBILIERES	86

314 - COMPTABILITE, GESTION

TH4-T	COMPTABLE ASSISTANT (E)	<5
BTS	GESTION DE LA PME	178
BTS	COMPTABILITE ET GESTION	160

315 - RESSOURCES HUMAINES GESTION DU PERSONNEL

TH5-T	ASSISTANT RESSOURCES HUMAINES	9
TH5-T	GESTIONNAIRE DE PAIE	45
DUT	GEA GEST. RESSOURCES HUMAINES	16

32 - COMMUNICATION ET INFORMATION

320 - SPECIALITES PLURIVAL.DE LA COMMUNICATION

DUT	METIERS MULTIMEDIA INTERNET	15
BTS	COMMUNICATION	108

322 - TECHNIQUES D'IMPRIMERIE ET D'EDITION

BAC PRO	REAL.PR.IMPR.PLURI.OPT B.PR.IMPR.	11
BAC PRO	REAL.PR.IMPR.PLURI.OPT A.PR.GRAPH.	6
BAC PRO	FACONNAGE PRODT S IMPRIMES ROUTAGE	<5
BTS	ET.REAL.PR.COM. OPT.B PR.IMPRIMES	5
BTS	ET.REAL.PR.COM. OPT.A PR. PLURIM.	24

324 - SECRETARIAT, BUREAUTIQUE

TH4-T	SECRET AIRE COMPT ABLE	<5
TH4-T	SECRET AIRE ASSIST ANTE	<5
TH5-T	ASSISTANT IMMOBILIER	<5
TH5-T	ASSISTANT COMMERCIAL	<5
TH5-T	ASSISTANTE DE DIRECTION	5
BTS	SUPPORT AL'ACTION MANAGERIALE	132

Formations et domaines

326 - INFORMATIQUE, TRAITEMENT DE L'INFORMATION

TH4-T	TECH ASSIST INFORMATIQUE	<5
TH5-T	DEVELOPPEUR WEB ET WEB MOBILE	12
DUT	RESEAUX ET TELECOMMUNICATIONS	10
DUT	INFORMATIQUE	12
BTS	SERV.INFORMATIQ.ORGAN.OPT .SLAM	34
BTS	SERV.INFORMATIQ.ORGAN.OPT .SISR	63

33 - SERVICES AUX PERSONNES

330 - SPECIALITES PLURIV.SANITAIRES & SOCIALES

TH3-T	ASSISTANT VIE FAMILLES	28
CAPA	SERVICES AUX PERS VTE ESP RURAL	6
MC3	AIDE A DOMICILE (MC3)	7
BAC PRO AG	SERV PERS TERRIT	12
BAC PRO	ACC.SOINS-S.PERS. OPT .EN STRUCTUR	<5
BAC PRO	SERVICES DE PROXIMITE VIE LOCALE	6
TH5-X	RESP SECTEUR SERVICES PERSONNE	<5
BTS	SERVICES & PREST .SANIT .& SOCIAL	39

331 - SANTE

CTM	AUX PROTHESE DENTAIRE	<5
DIV-3	AIDE-SOIGNANT	13
CAP	PODO-ORTHESISTE	9
BTM	PROTHESISTE DENTAIRE	7
BP	PREPARATEUR EN PHARMACIE	291
DIV-5	PREPARATEUR PHARMACIE HOSPITALIER	10

332 - TRAVAIL SOCIAL

DIV-3	AES ACCOMP. VIE STRUCT. COLLECT	9
CAP	ACCOMPAG. EDUCATIF PETITE ENFANCE	167
TH4-X	MONITEUR ATELIER TRAVAIL PROTEGE	<5
DIV-4	TEC INTERV SOC ET FAM	10
DIV-4	MONITEUR EDUCATEUR	57
TH5-T	CONSEILLER INTERTION PROFES	<5
DIV-5	EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS	<5
DIV-5	EDUCATEUR SPECIALISE (DIPL ET AT)	25
DIV-5	ASSISTANT SOCIAL (DIPLOME D'ET AT)	<5
BTS	ECONOMIE SOCIALE FAMILIALE	24

333 - ENSEIGNEMENT, FORMATION

TH5-T	FORMATEUR PROFESS ADULTES	6
-------	---------------------------	---

Formations et domaines

334 - ACCUEIL, HOTELLERIE, TOURISME

TH3-T	AGENT DE RESTAURATION	10
TH3-T	SERVEUR EN RESTAURATION	5
CSANIV3	RESTAURATION COLLECTIVE	<5
CAP	COMMER.SERV.HOTEL-CAFE-RESTAURANT	334
MC3	EMPLOYE BARMAN (MC3)	52
MC3	SOMMELLERIE (MC3)	23
BP	ARTS SERVICE COMMERC.RESTAURATION	69
BP	SOMMELIER	8
BAC PRO	COMMER. SERVICES EN RESTAURATION	23
MC4	ACCUEIL-RECEPTION (MC4)	13
TH5-C	ASS MANAGER LOISIRS HEBERG RESTAU	8
BTS	TOURISME	14
BTS	MANAG. HOTEL.REST. OPT.C HEBERG.	<5
BTS	MANAG. HOTEL.REST. OPT.B PR.CULIN	61
BTS	MANAG. HOTEL.REST. OPT.A RESTAUR.	39
BTS	TOURISME	23

335 - ANIMATION CULTUREL.,SPORTIV.& DE LOISIRS

TH3-X	ANIMATEUR ASSIST EQUITATION	7
CPJEPS	CPJEPS	<5
TH4-X	ACCOMPAGNATEUR TOURISME EQUESTRE	<5
BP JEPS	BASKET BALL	12
BP JEPS	EDUCATEUR SPORTIF	<5
BP JEPS	BP JEPS JUDO-JIUJITSU	<5
BP JEPS	ACTIVITES AQUATIQUES NATATION	<5
BP JEPS	ACTIVITES SPORTS COLLECTIFS	51
BP JEPS	ANIMATION SOCIALE	<5
BP JEPS	ACTIVITES GYMNiques FORME ET FORCE	58
BP JEPS	ACTIVITES EQUESTRES	24
BP JEPS	ACTIVITES PHYSIQUES POUR TOUS	70
BP JEPS	LOISIRS TOUS PUBLICS	6
DE JEPS	DE JEPS PERFECTIONNEMENT SPORTIF	<5

336 - COIFFURE, ESTHETIQ.& AUTR.SERVICES PERSO

CAP	TAXIDERMISTE	<5
CAP	METIERS DE LA COIFFURE	254
CAP	ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	168
CAP	COIFFURE	227
MC3	COIFFURE COUPE COULEUR (MC3)	41
BP	ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	96
BP	COIFFURE	293
BP	ESTHETIQUE COSMETIQUE PARFUMERIE	112

Formations et domaines

336 - COIFFURE, ESTHETIQ.& AUTR.SERVICES PERSO (suite)

BM	COIFFEUR	5
BTS	METIERS DE LA COIFFURE	5
BTS	MET. EST.COS.PAR. 1E ANN. COMM.	6
BTS	MET. ESTH.COSM.PARF. OPT.B MARQ.	31
BTS	MET. ESTH.COSM.PARF. OPT.A MANAG.	12

34 - SERVICES A LA COLLECTIVITE

343 - NETTOYAGE, ASSAIN., PROTECTION ENVIRONMT

CAP	AGENT DE PROPRETE ET D'HYGIENE	76
BAC PRO	HYGIENE PROPRETE STERILISATION	27
BTSA	GESTION-MAITRISE-EAU	17
BTS	MET. DES SERV. A L'ENVIRONNEMENT	22

344 - SECURITE DES BIENS ET DES PERSONNES

BP	AGENT TECHNIQ PREVENTION & SECUR.	27
----	-----------------------------------	----

Sigles et abréviations

B

BAC PRO	Baccalauréat professionnel
BAC PRO AG	Baccalauréat professionnel agricole
BM	Brevet de maîtrise
BP	Brevet professionnel
BP JEPS	Brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport
BPA4	Brevet professionnel agricole de niveau 4
BTM	Brevet technique des métiers
BTS	Brevet de technicien supérieur
BTSA	Brevet de technicien supérieur agricole

C

CAP	Certificat d'aptitude professionnelle
CAPA	Certificat d'aptitude professionnelle agricole
CDD	Contrat à durée déterminée
CDI	Contrat à durée indéterminée
Contrat pro	Contrat de professionnalisation
CSA NIV...	Certificat de spécialisation agricole de niveau ...
CTM	Certificat technique des métiers

D

Dares	Direction de l'animation de la recherche, des études et des statistiques
DE JEPS	Diplôme d'Etat de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport
DEP	Division de l'évaluation et de la prospective
DEPP	Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance
DIV-...	Diplôme divers de niveau ...
DUT	Diplôme universitaire de technologie

M

MC...	Mention complémentaire de niveau ...
MENJ	Ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse

T

TH...	Titre homologué de niveau ...
--------------	-------------------------------

Les niveaux de formation

Niveau 3

Préparation d'un diplôme de second cycle court professionnel, type CAP

Niveau 4

Préparation d'un diplôme de second cycle long, type baccalauréat ou brevet professionnel

Niveau 5

Préparation d'un diplôme de niveau bac + 2, type BTS ou DUT

Précisions méthodologiques

Source et champ

Le dispositif InserJeunes permet de rendre compte de l'insertion professionnelle des sortants de formation professionnelle en apprentissage. Par l'appariement de fichiers de suivi des scolarités et des Déclarations Sociales Nominatives, il permet de déterminer si les élèves inscrits en année terminale d'une formation professionnelle sont sortis du système scolaire ou s'ils poursuivent leurs études. Puis, pour les sortants, il permet de déterminer s'ils occupent un emploi salarié à des dates d'observation données (6 mois et 12 mois après la sortie).

Le champ des formations prises en compte dans le dispositif Inserjeunes couvre les formations de niveau 3 à 5, y compris agricoles, dispensées dans les Centres de formation d'apprentis. L'emploi des sortants de formation est mesuré à partir des Déclarations Sociales Nominatives. Il couvre l'ensemble du champ salarié privé, hors particuliers employeurs, ainsi qu'une partie des salariés du secteur agricole, en France.

Les indicateurs sont calculés sur 2 années cumulées. Ils ne sont pas affichés quand le dénominateur est inférieur à 20 pour des raisons de robustesse statistique. Les effectifs inférieurs à 5 sont notés "<5", (secret statistique).

Définitions

Les sortants des formations professionnelles : sont considérés comme sortants les élèves qui ne sont plus inscrits en formation l'année scolaire suivante.

Taux d'emploi : ratio entre l'effectif de sortants en emploi salarié et l'effectif de sortants.

Type d'emploi : les emplois occupés par les sortants en emploi sont classés en cinq catégories

-CDI : contrats à durée indéterminée (y compris de chantier ou d'opération), fonctionnaires

-CDD : contrats à durée déterminée

-Intérim : contrats de travail temporaire

-Contrat de professionnalisation

-Autres (ex: conventions de stage, CDD intermittent, volontariat de service civique...)

Dans le cas de cumul de plusieurs contrat, un seul a été retenu (en priorité le CDI s'il y en a un, sinon le contrat le plus long).

Rectorat de l'académie d'Orléans-Tours

Document réalisé par la division de l'évaluation
et de la prospective.



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



[www.ac-orleans-tours.fr
/publications-et-stats-infos-121478](http://www.ac-orleans-tours.fr/publications-et-stats-infos-121478)

