



RENCONTRES JEUNES CHERCHEURS

19 AVRIL 2024

PARTAGER SES EXPÉRIENCES SCIENTIFIQUES

Et si on se retrouvait pour valoriser et dynamiser le travail de nos élèves ?
A la faculté de sciences sur le site de Grandmont, partageons nos travaux scientifiques de manière intergénérationnelle !
Inscription en cliquant [ici](#) !

marie-caroline.surcin@ac-orleans-tours.fr

Cette manifestation, initiée par la cellule d'Action culturelle de la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale avec le concours de ses partenaires, s'inscrit dans la politique académique de valorisation des études scientifiques et de développement des relations entre l'enseignement primaire, secondaire et universitaire.

Les RJC, qu'est-ce que c'est ?



Il s'agit d'une rencontre permettant de **présenter les travaux scientifiques** réalisés par les élèves du **primaire**, du **collège** et du **lycée**.

La journée se déroule habituellement en **quatre** temps :

1- une **présentation orale** du projet devant les autres groupes d'élèves dans un amphithéâtre de la faculté de sciences (durée toute la matinée) suivie d'une remise des attestations de participation.

2 - un temps de pause pour le **repas** de midi, prévoir un pique-nique

3 - une **conférence** de 45 min à 1h sur le thème de l'astronomie présentée par M. Villain, enseignant-chercheur affecté dans une UMR Université-CNRS .

4 - une déambulation des groupes parmi les **stands** des élèves qui échangent autour de leur projet.

Cette année, nous accueillerons une **exposition "Le bac à sable à réalité augmentée"** pour découvrir le paysage. Il s'agit d'une animation permettant de modéliser et d'interagir avec le relief pour comprendre les relations liant la topographie avec l'hydrologie, et plus largement les flux de matières.

Nous travaillons aussi à la participation à quelques **ateliers grâce à l'intervention du CERTeM**.

Comment préparer la rencontre ?



Il n'est pas nécessaire de préparer un projet pour les RJC : les **travaux, déjà réalisés en classe** dans le cadre de l'enseignement scientifique et technologique, qui développent la démarche d'investigation et encouragent la curiosité, l'inventivité des élèves confrontés à un problème scientifique ou technique, peuvent être utilisés pour la rencontre.

Les **ateliers scientifiques** sont invités à montrer le résultat de leurs recherches et à présenter leurs travaux comme spécifié dans leur engagement.

Pour les transports, si vous rencontrez un souci de financement, contactez-moi afin de trouver une solution.

Surtout, il est nécessaire que les enseignants aient en tête que la qualité du projet n'est pas évaluée dans le sens où l'on peut présenter ce qui n'est pas encore terminé, mais le questionnement, les obstacles sont les informations essentielles aux échanges. Il ne s'agit pas ici d'un concours.