



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Catalogue de formation du numérique éducatif

2023-2024

Délégation de région académique au numérique éducatif



ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Sommaire

1—Professeurs 2nd degré—Carrière

p. 3

[Favoriser l'inclusion numérique p.5](#)

[Intégrer l'ENT dans son enseignement p.6](#)

[Enseigner avec le numérique p.7](#)

[Numérique et Pédagogie de projet p.10](#)

[Réaliser des capsules vidéo p.10](#)

[Sciences cognitives et numérique p.11](#)

[Évaluer avec le numérique p.12](#)

[S'entraîner pour Pix + Edu p.12](#)

2—Collectifs

p. 13

[Focus d'experts p.15](#)

[Développer ses compétences numériques professionnelles p.17](#)



ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

1

Professeurs
Second degré



Carrière



Le cycle Professeurs 2D—Carrière

Le cycle

Le cycle professeurs 2D Carrière proposé par l'École Académique de la Formation Continue est dédié aux enseignants du second degré. Il s'agit du cycle de la formation continue. Il propose des parcours didactiques et pédagogiques disciplinaires et transversaux, ainsi que des parcours thématiques.

Les parcours

Dans le cadre de ce cycle, la Drane propose 12 parcours transversaux pour accompagner les enseignants en formation continue dans le développement de leurs compétences numériques. Chaque parcours propose des modules portant sur des notions et pratiques pédagogiques intégrant l'usage du numérique. Un parcours est spécifiquement dédié aux enseignants nommés référents numériques aux usages pédagogiques (RUPN) par leur chef d'établissement, pour les accompagner dans leurs missions.



Concevoir des documents accessibles pour tous les élèves

Contenu

L'accessibilité, de quoi parlons-nous ?
Pourquoi rendre un contenu accessible ? 4
grands principes de l'accessibilité. 10 points
pour rendre un document accessible. Les
obstacles à l'accessibilité.

Objectifs

- 1- Définir la notion d'accessibilité
- 2- Mettre en œuvre les grands principes de l'accessibilité
- 3- Identifier les outils permettant l'adaptation

Date

Mercredi 10 avril 2024
après midi

Durée

3 heures

Format

À distance

Lien de préinscription : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8076/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/61886|01|S1|2024-04-10 14:00:00|2024-04-10 17:00:00>

Numérique et Dys

Contenu

Apports théoriques sur l'accessibilité
numérique, présentation des outils et
appropriation par les stagiaires.

Objectifs

- 1- Définir le concept d'accessibilité numérique
- 2- Construire ses propres documents accessibles
- 3- Mettre en œuvre des outils adaptés
- 4- Identifier les outils et démarches inadéquates

Date

Du 11 mars 2024 au
7 avril 2024

Durée

12 heures

Format

Hybride : parcours m@gistère
tutoré

Lien de préinscription : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8001/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/61887|01|S1|2024-03-11 14:00:00|2024-03-11 17:00:00>



Prendre en main les services de l'ENT

Contenu

Temps d'échange (rappel) sur les usages pédagogiques offerts par l'ENT et les besoins des participants. Présentation d'une ou deux séances utilisant des services de l'ENT. Réflexion puis travail de réalisation d'une séance utilisant au moins un des services de l'ENT.

Objectifs

Intégrer les services pédagogiques de l'ENT dans sa pratique professionnelle.

Date

Jeudi 21 mars 2024

Durée

6 heures

Format

Présentiel

Lien de préinscription : https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8074/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/61915|01|S1|2024-03-21_09:00:00|2024-03-21_16:30:00

Faire collaborer les élèves en mobilisant un service de l'ENT

Contenu

Définition des notions. Présentation des services de l'ENT favorisant la collaboration. Conception d'une séance collaborative. Débriefing.

Objectifs

- 1- Définir collaboration et coopération
- 2- Découvrir des pratiques pédagogiques collaboratives
- 3- Utiliser Nextcloud pour faire collaborer les élèves

Date

20 avril 2024

Durée

3 heures

Format

À distance

Lien de préinscription : https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8077/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/61918|01|S1|2024-04-20_14:00:00|2024-04-20_17:00:00



Mobiliser le jeu pour apprendre avec le numérique

Contenu

Définir la ludification des apprentissages
Mettre les élèves en situation ludique pour apprendre avec le numérique

Objectifs

- 1- Apprendre à scénariser ses cours en intégrant la ludification
- 2- Mettre les élèves en situation ludique pour apprendre autrement en mobilisant le numérique

Date

Février-mars 2024
Présentiel le mercredi 21 février après midi à Bourges

Durée

9 heures

Format

Hybride : parcours m@gistère et présentiel

Lien de préinscription : https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8098/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/61923|01|S1|2024-02-21_14:00:00|2024-02-21_17:00:00

La ludification pour scénariser les apprentissages

Contenu

Cette formation combine la découverte d'activités ludiques, des moments théoriques, de la production d'activités ludiques et des retours sur expérience.

Objectifs

- 1- Découvrir les potentialités pédagogiques de la ludification au travers de scénarii pédagogiques
- 2- Concevoir un scénario pédagogique basé sur la ludification

Date

Février- mars 2024,
journée en présentiel le jeudi 22 février 2024

CV N°1 12 mars 17h30-18h30

CV N°2 25 mars 12h30-13h30

Durée

12 heures

Format

Lien de préinscription : https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8164/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/61927|01|S1|2024-02-22_09:00:00|2024-02-22_17:00:00



S'initier à l'Intelligence Artificielle en pédagogie

Contenu

Partir des représentations pour penser aux usages de l'IA en pédagogie avec des pistes concrètes d'utilisation. Réflexion sur les limites de l'IA (biais, éthique...).

Objectifs

- 1- Définir l'IA et comprendre les principes de l'éthique de l'IA
- 2- Identifier les applications de l'IA dans notre vie et se repérer dans le vocabulaire de l'IA
- 3- Découvrir les opportunités pédagogiques de l'IA

Lien de préinscription : https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8079/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/61947|01|S1|2024-04-17_14:00:00|2024-04-17_17:00:00

Date

Mercredi 17 avril 2024
après midi

Mercredi 15 mai 2024
après midi

Durée

6 heures

Format

À distance

Intégrer l'IA dans son enseignement

Contenu

Conduire les apprenants à découvrir des usages des IA générationnelles pour leurs pratiques professionnelles. Conduire les apprenants à connaître le cadre institutionnel et légal pour accompagner et encadrer les élèves dans l'usage des IA.

Objectifs

- 1- Découvrir différents modèles d'IA génératives
- 2- Découvrir les différents degrés d'usage des IA
- 3- Apprendre à rédiger des prompts
- 4- Présenter/ rappeler les contraintes RGPD

Lien de préinscription : https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8192/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/61931|01|S1|2024-04-18_09:00:00|2024-04-18_17:00:00

Date

Jeudi 18 avril 2024

Durée

6 heures

Format

Présentiel



Le numérique pour créer des activités pédagogiques

Contenu

À la fin de la formation, vous serez en mesure de mettre en pratique les compétences acquises pour améliorer l'efficacité de votre enseignement et l'expérience d'apprentissage de vos élèves.

Objectifs

- 1- Utiliser une variété d'outils numériques pour créer des activités
- 2- Découvrir des méthodes pour suivre la progression des apprenants

Date

Jeudi 28 mars 2024

Durée

8 heures, dont 6 heures de présentiel

Format

Hybride : parcours m@gistère et présentiel

Lien de préinscription : https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8078/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/61920|01|S1|2024-03-28_09:00:00|2024-03-28_16:30:00

Découvrir les pédagogies inversées et actives !

Contenu

Découvrir les grands principes de la pédagogie inversée. Faciliter la mise en œuvre des pédagogies inversées.

Objectifs

- 1- Découvrir les pédagogies inversées
- 2- Réfléchir à quels types d'outils utiliser
- 3- Concevoir une séquence en pédagogie inversée
- 4- Identifier les leviers pour un prolongement de cette pédagogie

Date

Ouverture du parcours magistère fin janvier
CV N°1 : 14 février
CV N°2 : 3 avril
CV N°3 : 29 mai

Durée

8 heures

Format

Hybride

Lien de préinscription : https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8081/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/61955|01|S1|2024-02-14_13:30:00|2024-02-14_16:30:00



Le numérique au service de la pédagogie de projet

Contenu

Construire le projet. Suivre les travaux des élèves sur la durée du projet. Collaborer pour construire le projet. Évaluer le projet.

Objectifs

- 1- Accompagner l'approche par projet grâce aux outils numériques
- 2- Mobiliser le numérique pour élaborer le produit final
- 3- Développer les compétences numériques des élèves à travers un projet

Date

10 avril 2024

Durée

3 heures

Format

À distance

Lien de préinscription : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8271/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/62050|01|S1|2024-04-10 14:00:00|2024-04-10 17:00:00>

Créer des capsules vidéos pour la classe

Contenu

Concevoir des capsules vidéo en respectant la législation et en manipulant des outils et des ressources.

Objectifs

- 1- Diversifier sa pédagogie en réalisant des capsules vidéo pour les élèves
- 2- Découvrir des exploitations pédagogiques possibles
- 3- Rendre l'élève acteur de son apprentissage

Date

18 avril 2024

Durée

6 heures

Format

Présentiel

Lien de préinscription : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8356/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/61975|01|S1|2024-04-04 09:00:00|2024-04-04 16:30:00>



Travailler les compétences psychosociales avec le numérique

Contenu

Croiser compétences psychosociales et numérique. Appréhender les leviers et limites des compétences psychosociales.

Objectifs

- 1-Définir la notion de compétences psychosociales
- 2-Intégrer dans son enseignement les compétences psychosociales
- 3-Mettre en œuvre dans la classe

Date

Jeudi 14 mars 2024

Durée

6 heures

Format

Présentiel

Lien de préinscription : https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8163/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/61979|01|S1|2024-03-14_09:00:00|2024-03-14_17:00:00

Sciences cognitives et numérique

Contenu

Il s'agit d'identifier les leviers que les sciences cognitives proposent pour optimiser les apprentissages. Puis, d'identifier les outils numériques et les situations pédagogiques pour leur mise en œuvre avec de larges plus-values.

Objectifs

- 1-Définir les 4 piliers de l'apprentissage
- 2-Evaluer les plus-values numériques
- 3-Identifier les outils numériques appropriés

Date

Mercredi 22 mai 2024
après midi

Durée

3 heures

Format

À distance

Lien de préinscription : https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8083/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/61978|01|S1|2024-05-22_14:00:00|2024-05-22_17:00:00



Évaluer avec le numérique

Contenu

Cette formation alterne la présentation de bases théoriques, la découverte d'outils et d'usages, et la conception.

Objectifs

- 1- Découvrir les bases théoriques de l'évaluation
- 2- Découvrir des outils numériques pour faciliter le suivi des élèves
- 3- Conception et mise en pratique

Date

Jeudi 11 avril 2024

Durée

6 heures

Format

Présentiel

Lien de préinscription : https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8343/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/61977|01|S1|2024-04-11_09:00:00|2024-04-11_16:30:00

Se préparer à la certification Pix+Edu

Contenu

Parcours M@gistère avec classe virtuelle flash

Objectifs

- 1- S'approprier le CRCN et le CRCN-EDU.
- 2- Découvrir l'écosystème de PIX.
- 3- Identifier toutes les modalités de la certification (conditions, parcours, déroulé).
- 4- S'engager dans un processus de certification.

Date

À définir

Durée

3 heures

Format

À distance

Lien de préinscription : https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8084/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/61985|01|S1|2024-02-14_09:00:00|2024-05-31_23:00:00



ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté
Égalité
Fraternité*

2

Collectifs

Inter degrés

Inter catégories



Le cycle Collectifs

Le cycle

Le cycle des Collectifs de l'École Académique de la Formation Continue est un cycle inter degrés et inter catégoriel. Il s'adresse à tous les métiers, de tous les degrés.

Les parcours

Dans le cadre de ce cycle, la Drane propose des parcours transversaux pour répondre aux besoins spécifiques des établissements (FIE: Formations à Initiative Établissement). Le parcours Focus d'experts, en partenariat avec Réseau Canopé Centre-Val de Loire, fait intervenir des experts sur un objet de recherche croisant numérique et pédagogie.



Mettre en œuvre une démarche de projet numérique



Contenu

Un webinaire avec un expert sur un objet de recherche croisant numérique et pédagogie.

Objectifs

Développer ses compétences professionnelles en s'appuyant sur le regard d'un expert pour faire évoluer ses pratiques pédagogiques.

Date

Mercredi 7 février 2024
14h—16h

Durée

2 heures

Format

À distance (Webinaire)

Lien de préinscription : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8085/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/62050|01|S1|2024-02-07 14:00:00|2024-02-07 16:00:00>

L'Esport ou la pratique compétitive de jeux vidéos : de la santé au lien social



Contenu

Un webinaire avec un expert sur un objet de recherche croisant numérique et pédagogie.

Objectifs

Développer ses compétences professionnelles en s'appuyant sur le regard d'un expert pour faire évoluer ses pratiques pédagogiques.

Date

Mercredi 20 mars 2024
14h-16h

Durée

2 heures

Format

A distance (Webinaire)

Lien de préinscription : <https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8273/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/62052|01|S1|2024-03-20 14:00:00|2024-03-20 16:00:00>



La forme scolaire

Contenu

Un webinaire avec un expert sur un objet de recherche croisant numérique et pédagogie.

Objectifs

Développer ses compétences professionnelles en s'appuyant sur le regard d'un expert pour faire évoluer ses pratiques pédagogiques.

Date

Mercredi 3 avril 2024, 14h-16h

Durée

2 heures

Format

À distance (Webinaire)

Lien de préinscription : https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8099/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/62059|01|S1|2024-04-03_14:00:00|2024-04-03_16:00:00

Stratégies d'apprentissage et numérique



Contenu

Un webinaire avec un expert sur un objet de recherche croisant numérique et pédagogie.

Objectifs

Développer ses compétences professionnelles en s'appuyant sur le regard d'un expert pour faire évoluer ses pratiques pédagogiques.

Date

Mercredi 22 mai 2024
14h-16h

Durée

2 heures

Format

À distance (Webinaire)

Lien de préinscription : https://extranet.ac-orleans-tours.fr/sofia-fmo-acad/default/session/preregistrationadd/globalSessionId/8087/tab/trainee/pill/individualTrainingPlan/infos/62055|01|S1|2024-05-22_14:00:00|2024-05-22_16:00:00



Se former sur les usages de l'ENT

Contenu

Le contenu de la formation sera pensé et conçu en prenant appui sur les attentes et les besoins de l'établissement.

Objectifs

- 1- Découvrir les services et outils des ENT
- 2- Découvrir les usages possibles de l'ENT
- 3- Construire et mutualiser des scénarios pédagogiques mobilisant l'ENT

Type de candidature

Formation à initiative établissement

Date

À définir avec l'établissement

Durée

6 heures

Format

Présentiel

N° du dispositif sur Gaia

Numérique sur mesure

Contenu

Le contenu de la formation sera pensé et conçu en prenant appui sur les besoins et les attentes de l'établissement en collaboration avec le réseau Canopé.

Objectifs

- 1- Développer ses compétences professionnelles au sein de son EPLE pour faire évoluer ses pratiques pédagogiques
- 2- Échanger et mutualiser sur des pratiques pédagogiques numériques au sein d'un EPLE
- 3- Entrer dans une dynamique de communauté apprenante au sein de son EPLE

Type de candidature

Formation à initiative établissement

Date

À définir avec l'établissement

Durée

6 heures

Format

Présentiel

N° du dispositif sur Gaia

22A0181394



Cadre de référence numérique en ELPE

Contenu

Le contenu de la formation sera pensé et conçu en prenant appui sur le cahier des charges renseigné par l'établissement scolaire. Il s'appuiera également sur un entretien d'explicitation réalisé auprès de l'équipe de direction, du référent numérique et de membres de l'équipe pédagogique.

Objectifs

Découvrir le Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN) et l'écosystème de PIX.

Type de candidature

Formation à initiative établissement

Date

À définir avec l'établissement

Durée

3 heures

Format

Présentiel

N° du dispositif sur Gaia

À venir

Pédagogie et numérique en ELPE

Contenu

Le contenu de la formation sera pensé et conçu en prenant appui sur les attentes et les besoins de l'établissement.

Objectifs

- 1- Mettre en œuvre le CRCN dans sa démarche pédagogique
- 2- Articuler PIX avec le CRCN et sa pratique de classe
- 3- S'approprier l'écosystème de PIX

Type de candidature

Formation à initiative établissement

Date

À définir avec l'établissement

Durée

3 heures

Format

Présentiel

N° du dispositif sur Gaia

A venir



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Catalogue de formation du numérique éducatif

2023-2024

Délégation de région académique au numérique éducatif