



**ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# **Conseil Académique de la Vie lycéenne**

10 février 2023





**ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



CONSEIL NATIONAL  
DE LA REFONDATION



  
**Notre  
école,  
faisons-la  
ensemble**  






SÉMINAIRE CAVL FÉVRIER 2023

# 1000 élus dans les écoles

Académie Orléans-Tours

07

# 39%

des jeunes ne sont pas intéressés par la politique

Source : diplomeo.com - étude réalisée en 2020

Et 36 % des 16 - 25 ans ne se sentent pas représentés par leurs élus.

Le projet "1000 élus dans les écoles" a pour but de favoriser l'engagement des jeunes en faisant intervenir des élus de la République/des personnalités politiques dans les établissements (Maire, Député, Député européen, Sénateur, Conseiller départemental, Conseiller régional etc...)

# Objectifs

- Faire en sorte que les jeunes s'intéressent à nouveau à la politique
- Permettre aux jeunes de bénéficier d'une véritable éducation à la politique
- Faciliter la découverte des métiers de la représentation publique
- Favoriser l'engagement citoyen chez les jeunes

# Comment ça marche ?



## PREMIÈRE PHASE

Les professeurs inscrivent leurs heures de cours en précisant quelle classe ils ont, l'établissement et la ville.

## DEUXIÈME PHASE

Les élus se rendent sur la plateforme et choisissent les horaires proposées par les professeurs où ils souhaitent venir. En fonction de leur emploi du temps

## TROISIÈME PHASE

Les professeurs et élus sont mis en contact et discutent de leurs attentes, de leurs problématiques et ils s'organisent entre eux

## QUATRIÈME PHASE

Une fois l'intervention terminée, les élèves, les professeurs et les élus répondent à un questionnaire pour que la plateforme soit améliorée et pour que toute dérive puisse être identifiée



ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS

Liberté  
Égalité  
Fraternité



# Rendez-vous incontournable !

## Fête lycéenne des arts et de la culture.

Dernière semaine avant les vacances de Printemps  
**11 AU 14 AVRIL 2023**





# AMBASSADEURS CULTURE



# 4 ATELIERS



- 1) Construire une fiche mission des ambassadeurs du CAVL
- 2) Construire une fiche mission des ambassadeurs en établissement
- 3) Création d'un visuel académique et d'une campagne de sensibilisation à la culture sur les réseaux sociaux
- 4) Prémisse de la construction d'un évènement fédérateur

# Construire une fiche mission des ambassadeurs du CAVL

## Atelier 1 : fiche mission du CAVL

Dans l'idéal:

Qui? 4 représentants répartis dans les 4 territoires de l'académie

Exemple: Si 4 Ambassadeurs

-37 -36+18  
-45 -28+41

Si 3 Ambassadeurs:

-48+28 -41+18  
-37+36

les missions:

\* promotion de pass-culture et YEPS. et les dispositifs mis en place

\* lors des réunions, apporter nos points de vue et ~~écouter~~ accueillir ceux de nos pairs.

\* mettre en avant notre présence, avec un logo "Ambassadeur culture" sur CAVL -> pins...

\* sensibiliser à l'importance de la culture et aux opportunités culturelles Régionales (promotion des événements et sites sur le compte instagram)

\* se faire connaître et impulser un élan au sein des établissements

\* faire vivre le réseau des ambassadeurs culture dans les établissements.

\* participer aux réunions DAAC et CODEAC + Référents culture

# Construire une fiche mission des ambassadeurs en établissement

## Ambassadeurs en établissement

### Qui ?

- Ce sont les personnes volontaires et passionnées par l'art et la culture.

### Comment ?

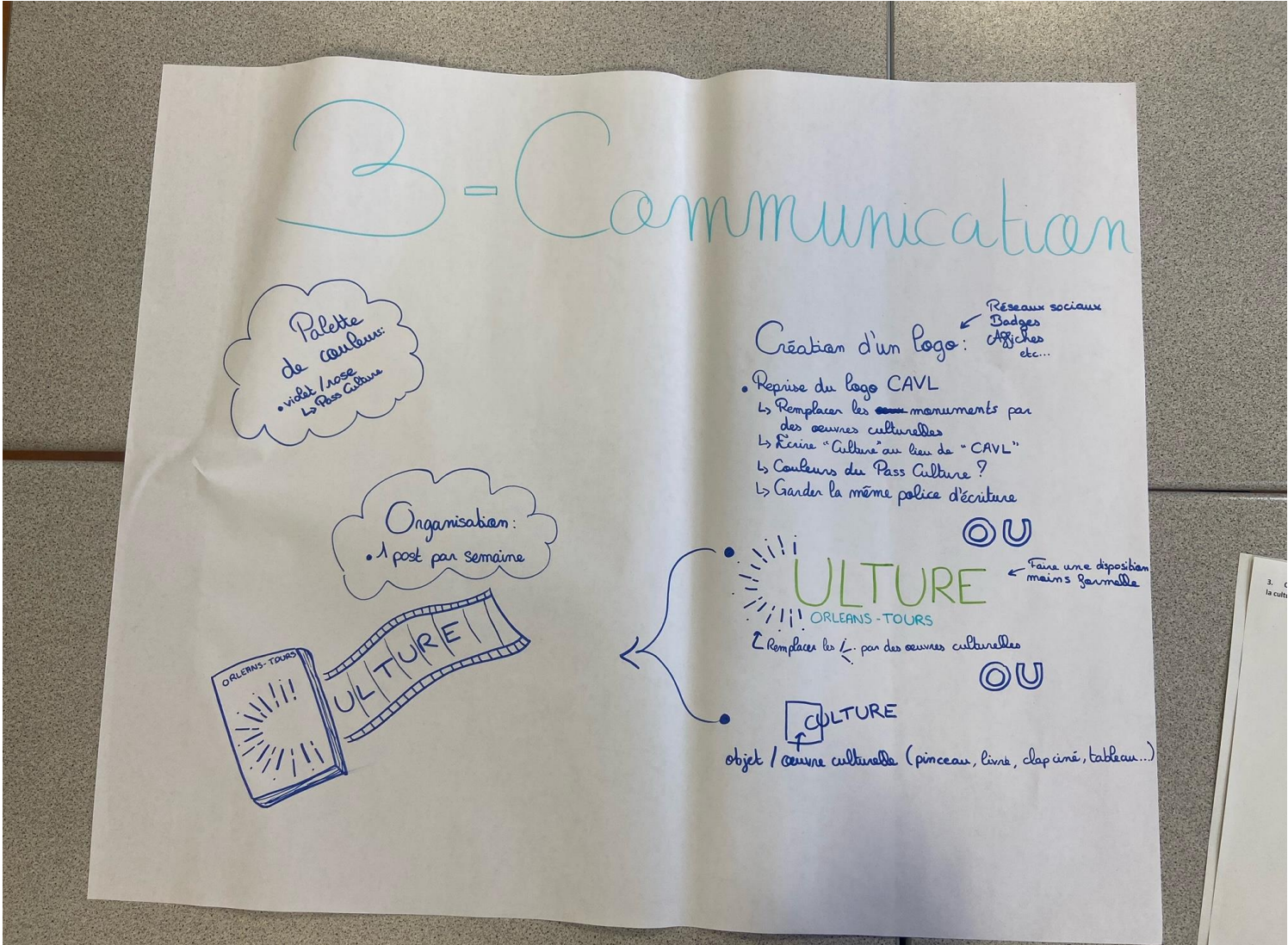
- Avec un appel aux volontaires ainsi qu'une lettre de motivation. Pour la formation priorité aux élèves de terminales et aux premières.

Au moins un élu CVL est nécessaire pour endosser le rôle d'ambassadeur.

### Son rôle :

- un ambassadeur se doit de rester ouvert d'esprit, afin de faire découvrir une diversité de culture, d'attiser la curiosité chez les personnes qui l'entourent
  - il doit connaître les ressources culturelles, telles que : la musique, le dessin, la danse...
  - s'engager à s'inspirer des autres établissements pour améliorer le sien
  - s'engage au sein de son établissement à communiquer sur les événements
- LOCAUX**
- s'engage à faire participer des partenaires
- LOCAUX**

# Création d'un visuel académique et d'une campagne de sensibilisation à la culture sur les réseaux sociaux



# Prémisse de la construction d'un évènement fédérateur

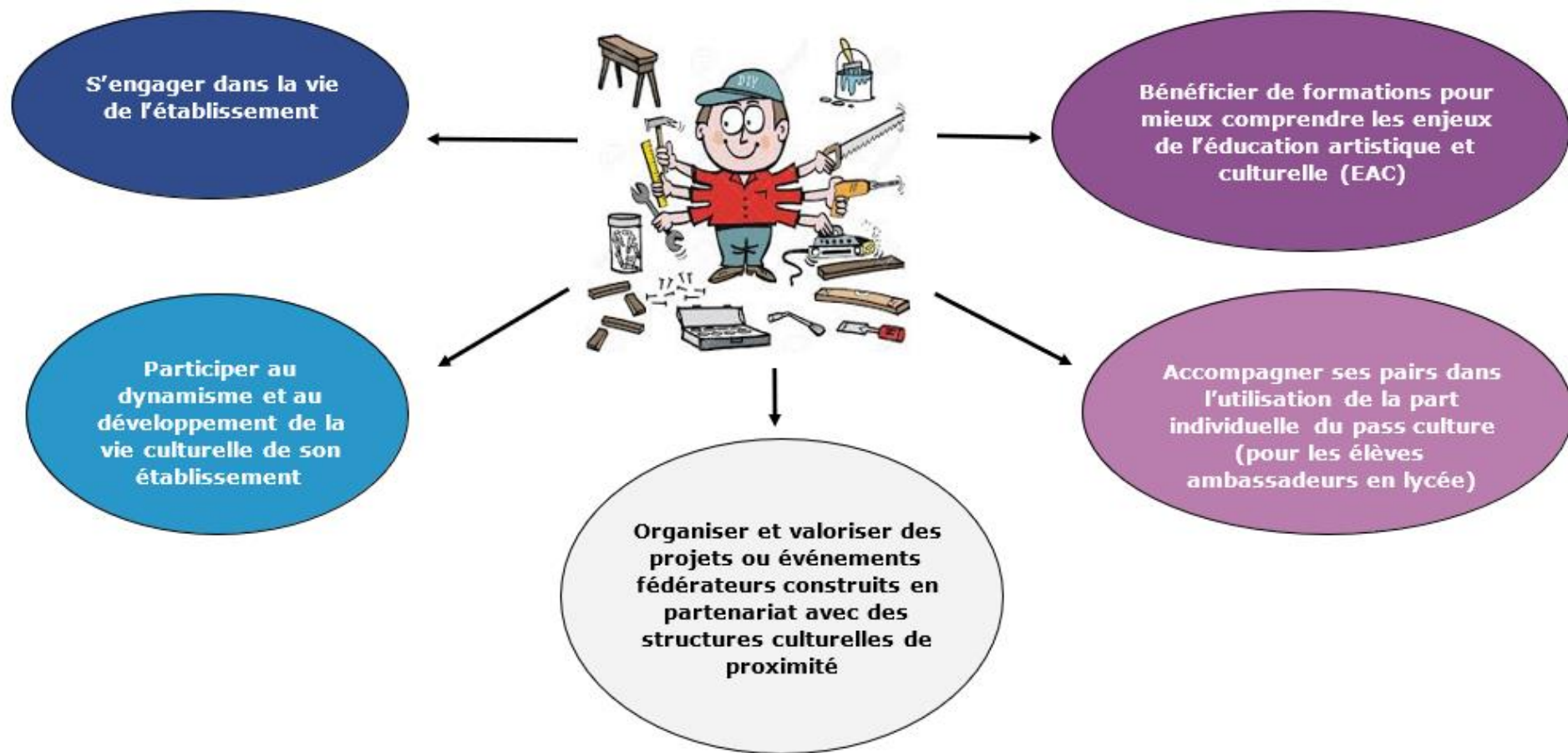
Évènementiel?

- \* Festival lycéen Sur le thème de la culture "Académie"
- \* Conférence que n'importe quel thème → sur plusieurs thèmes
- \* Pen contre avec des professionnels? comment amateur. exposit. → plusieurs expositions en position de la photo "avec thème"
- \* Organiser un concours photo sur le thème de la "culture" → dans toute l'académie concours de tous les lycées  
sur la semaine de la FLAC  
↳ 1 jour : 1 catégorie  
ex: lundi → photo  
mardi → peinture.
- \* Faire remonter des talents "insolites"?  
↳ Eviter les "CONCOURS" → MONTREZ TOUS les acteurs du lycée  
↳ Comment inciter?  
↳ Profs référents culture qui soutiennent la mise en place du projet  
↳ COLLABORER: UNSS, Profs, clubs, options...

# ÊTRE ÉLÈVE AMBASSADEUR CULTURE

*C'est avant tout partager les arts et la culture dans le milieu scolaire pour les rendre accessible à tous.*

*Mais c'est aussi...*





ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# CAVL

## Education au développement durable

 **OBJECTIFS**  **DE DÉVELOPPEMENT  
DURABLE**





# ENQUÊTE PRÉLIMINAIRE

A l'occasion du **CNVL** de la semaine dernière, un **questionnaire** a été diffusé auprès des établissements de l'académie par nos deux élus nationaux.

Maneck



Aélyss



# 4 PROBLEMATIQUES



## 1) DISPOSITIF DES ÉCO-DÉLÉGUÉS

Ayons la volonté d'agir et autorisons-nous à réfléchir autrement :  
Il y a des éco-délégués dans tous les établissements, comment faire vivre ce réseau ? Quelles actions peut-on mettre en place dans les lycées pour participer au développement durable ?

# DISPOSITIF DES ÉCO-DÉLÉGUÉS

FORMATION DES ÉCO-DÉLÉGUÉS

## COMMUNICATION

- 1 page Instagram qui recense toutes les actions des éco-délégués de l'académie → donner des idées → promouvoir le rôle
- Un logo, une mascotte
- Promouvoir les actions dans le média du lycée

## ACTIONS

- 13 mesures relatives à la lutte contre les changements climatiques
- plantation d'arbres, plante aromatique
- un lieu dédié aux actions des éco-délégués
- inter-réunions collèges / lycées
- friperie
- clean-walk
- des jeux et des événements

## MOYENS

- avoir un budget propre au éco-délégués,
- budget participatif
- des temps propre au réunions et au organisations des projets

## VOLONTARIAT

Depuis 2020, il doit y avoir un éco-délégués par classe.

Être identifié et valoriser en étant Eco-délégués

Mais pourquoi obliger un élève sans conviction à prendre la place d'un élève, lui-même motivé ?

# Eco-délégués



# 4 PROBLEMATIQUES



## 2) BIEN-ÊTRE/ÉCO-ANXIÉTÉ

Comment agir sur le bien-être de tous dans les établissements au quotidien ? Quelles actions mener pour lutter contre le mauvais stress et les peurs ? Comment réduire les inégalités de genres, sociales et géographiques dans le système scolaire ?

# CAYL. Bien-être/éco-anxiété

## Sommaire:

1/ Comment agir sur le bien-être de tous dans les établissements au quotidien ?

2/ Quelles actions mener pour lutter contre le mauvais stress et les peurs ?

3/ Comment réduire les inégalités de genres, sociales et géographiques dans le système scolaire ?

## Réaménagement du temps scolaire:

- Emplois du temps (charge de travail et répartition des heures)
- Groupes de discussions sur le thème de l'écologie/éco-anxiété
- Groupes de discussions sur le thème de l'écologie/éco-anxiété
- Workshop écologique (groupe de travail sur les moyens concrets)
- Formation à la socio du genre (amener à la compréhension de tous)

## Environnement scolaire:

- Cadre de vie à revoir (salles de classes et infrastructures de base)
- infrastructures( espaces zen, lieux de repos)
- Groupes de discussions sur le thème de l'écologie/éco-anxiété
- partenariat avec associations(emaus artisans du monde)

3 BONNE SANTÉ ET BIEN-ÊTRE



9 INDUSTRIE, INNOVATION ET INFRASTRUCTURE



5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



10 INÉGALITÉS RÉDUITES



## Santée et bien-être psychologique:

- bien-être du personnel d'entretien du lycée
- activités sofo (interventions)
- pédagogie et contextualisation du changement (aborder les peurs)



# 4 PROBLEMATIQUES

## 3) FORMATION/ORIENTATION



Les apprentissages scolaires semblent-ils correspondre aux attentes des lycéens ? Contribueront-ils à construire une société plus « verte » ? Quels sont les besoins des élèves pour leur assurer un meilleur parcours d'orientation ? Comment leur assurer la possibilité de réinvestir leur éco engagement ? Quelles sont les attentes ? Comment favoriser l'épanouissement des futurs citoyens ?

# FORMATION/ORIENTATION

FORMATION / ORIENTATION - ODD 4

- Encourager la collaboration et l'apprentissage interniveauux
- Si on nous apprend à comprendre le monde dans le but de le changer, il faut nous donner les outils pour le changer = apprentissage citoyen (cf. idée sur les cours d'EMC)
- La question des méthodes d'apprentissage (modèle d'enseignement par l'exercice).
- La question écologique intégrée dans le programme EMC + rajouter des heures (développement citoyen)
- Aborder les thématiques et les causes du développement durable

Associer et afficher à chaque action au lycée l'ODD, auquel il se rapporte (ainsi que pour chaque événement)

Informen et sensibiliser aux Psy-EN.

Favoriser les initiatives de l'orientation

- Vaporiser une orientation vers le Développement Durable



# 4 PROBLEMATIQUES



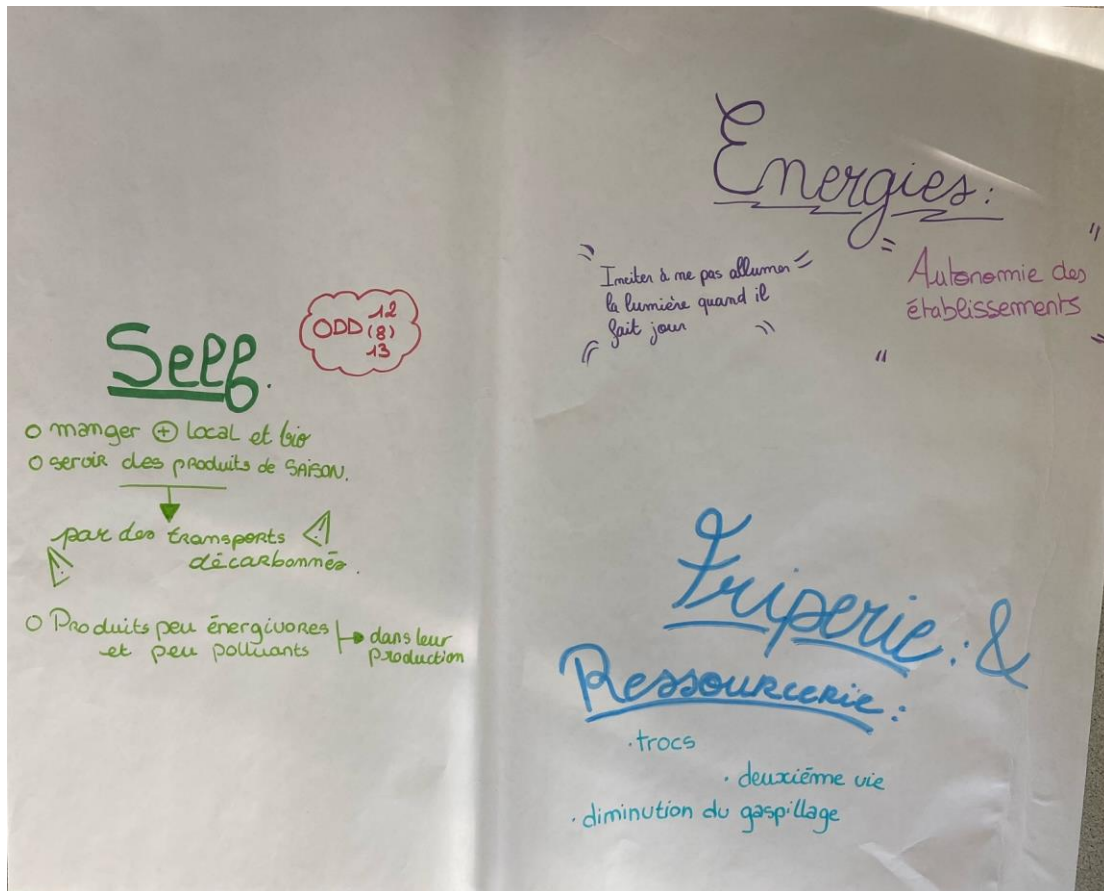
## 4) CONSOMMATION RESPONSABLE / ÉCONOMIE PLUS VERTE

Notre modèle économique est-il viable à long terme ? Comment rendre l'économie plus respectueuse des hommes et de l'environnement ?



# CONSOMMATION RESPONSABLE

## ÉCONOMIE PLUS VERTE





**ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# FORMATION DES ECODÉLÉGUÉS



# OBJECTIFS

- Former / Donner de l'information
- Echanger / Partager
- Accompagner les réseaux d'écodélégués
- Mettre en œuvre des projets
- Valoriser



# TRAME DE LA JOURNÉE ÉVÈNEMENT

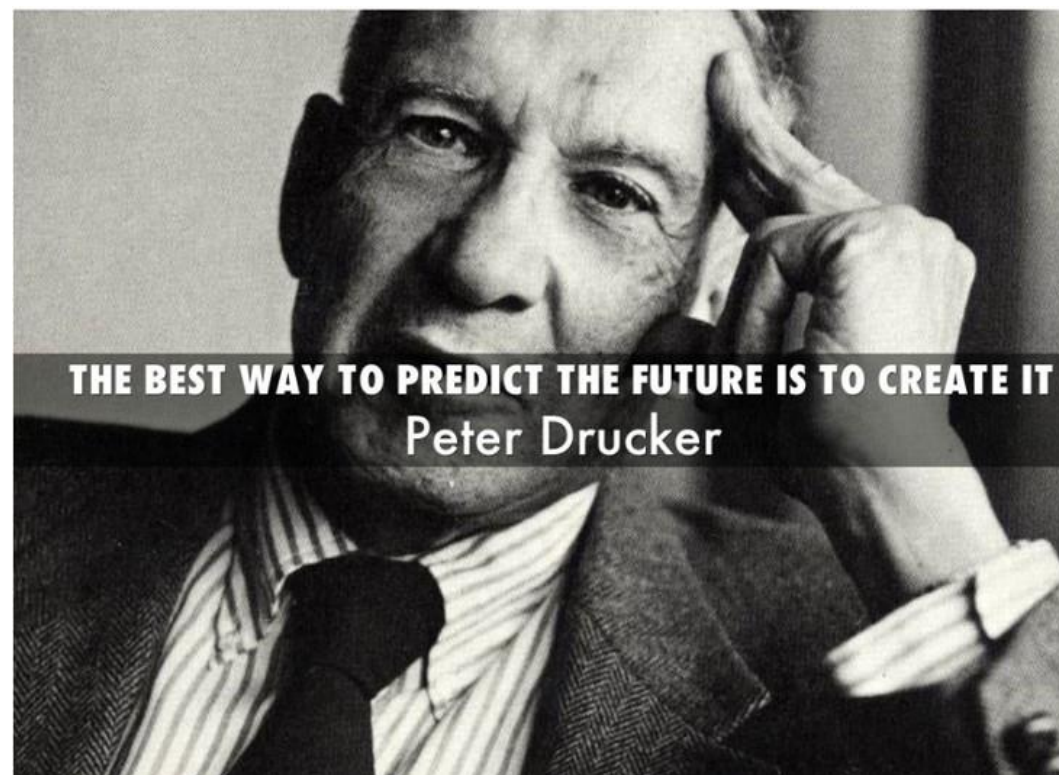
- A partir de 9H30 – Accueil
- 9H45 – 10H45 Ouverture. Présentation des ODD. QUIZZ interactif
- 10H45 – 11H30 Conférence
- 11H45 – 12H30 Table ronde
- 13H30 – 14H20 Première série d'ateliers (50')
- 14H30 – 15H20 Deuxième série d'ateliers (50')
- 15H30 – 16H15 Fermeture. Animation



# QUESTIONS DIVERSES



- LE RETOUR DES MATHS DANS LE TRONC COMMUN
- **PARCOURSUP**
- **LA RÉFORME DE LA VOIE PROFESSIONNELLE**
- **SNU**





**ACADÉMIE  
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Prochain rendez-vous :  
**VENDREDI 7 avril 2023**

**Contact : Sylvain DISSON**  
[davl@ac-orleans-tours.fr](mailto:davl@ac-orleans-tours.fr)

