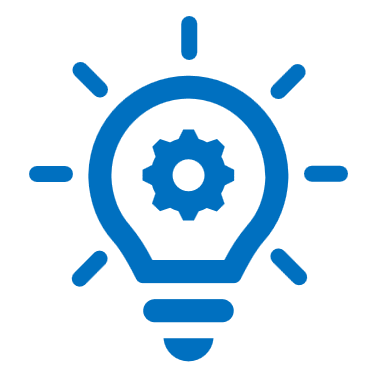
|  |
| --- |
| **DOSSIER DE CANDIDATURE ÉCOLE / RPI EN DEMARCHE DE DEVELOPPEMENT DURABLE**  **(E3D) dans le cadre de l’éducation au développement durable**  **ET/ OU**  **ÉCOLE / RPI EDUSANTÉ dans le cadre de l’école promotrice de santé** |



|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1- IDENTIFICATION DE L’ETABLISSEMENT**  Cette identification doit être remplie avec précision et sans erreur : donner le nom exact tel qu'il est noté sur le [**répertoire académique des établissements**](https://extranet.ac-orleans-tours.fr/ren/) | | | | | | | |
| Nom de l'école : | | |  | | | | |
| Code UAI (RNE) |  | | | Adresse |  | | |
| Adresse électronique | |  | | | | | |
| Nom de la personne référente pour le projet | | | | | |  | |
| Adresse électronique **académique** de la personne référente du projet : | | | | | | |  |
| ☐ École ☐ RPI | | | | | | | |
| Nom de l’IEN référent | | | | | | |  |
| Courriel de circonscription | | | | | | |  |

|  |
| --- |
| **Label(s) demandé(s) :**  **☐** E**3D première demande ☐ oui ☐ non**  **☐** Edusanté **première demande ☐ oui ☐ non** |

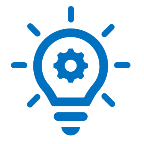
*Pour une première demande, une copie du* ***dossier Éco-École (fondation Teragir)*** *peut remplacer la page 3.*

 **Pour compléter le dossier, un accompagnement est possible par les** [**professeurs r**](https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/enseignements_pedagogie/EDD/images/Actualites/Professeurs_ressources_EDD_20-21.pdf)**éférents départementaux** **[EDD/ EPSa](https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/enseignements_pedagogie/EDD/images/Actualites/Professeurs_ressources_EDD_20-21.pdf" \t "_top)**[**.**](https://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/enseignements_pedagogie/EDD/images/Actualites/Professeurs_ressources_EDD_20-21.pdf) **De nombreuses ressources et éléments explicatifs sont également disponibles dans le guide joint.**

**A laisser dans le dossier ou mettre dans l’annexe envoyé en PJ ?**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **2- ORGANISATION DE LA DÉMARCHE DE PROJET** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Structure de pilotage (comité de pilotage, conseil d’école, …)** | | |
| Composition :  *Cocher les cases* | ☐ Directrices ou directeurs |  |
| ☐ Personnels enseignants |  |
| ☐ Élèves | dont : ☐ Éco-délégués |
| dont : ☐ Ambassadeurs santé |
| ☐ Autres (personnels non enseignants, parents, partenaires,…)  *Merci de détailler votre dernière réponse* | |
| 📝 **Joindre un compte-rendu / relevé de conclusions des réunions de la structure de pilotage (Copil, conseil d’école…)\*** | | |

**Vous pouvez prendre connaissance des critères de labellisation EDD et/ou ESPa dans le guide joint**

**Ces critères ne pourront être évalués qu’à la condition de joindre des documents permettant de les cerner (compte-rendus, fiches projet, photos, conventions….). A cette fin, vous pouvez utiliser les critères de labellisation comme « check list » (Guide joint p5 à 7).**

|  |
| --- |
| **3- DESCRIPTION DES ACTIONS EDD / EPSA 📝** |
| Prévenir  Éduquer aux compétences psycho-sociales  Protéger |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Description des actions** | **École promotrice de santé**  (cocher les axes) | | | **Éducation au développement durable** | **Cible** | **Partenaires** | **Nature de l’engagement des élèves** | **Action ponctuelle ou régulière** | **Référence de l’annexe** |
| Prévenir | Éduquer aux compétences psychosociales | Protéger | ODD concernés | Élèves (niveau, classe) et/ou personnel de l’établissement | Interne, externes et préciser leurs rôles | Détailler le rôle des élèves | Indiquer la fréquence de l’action |  |
| Ampoule et engrenage*Exemple*  Course contre la faim |  | x | x | 1,2,8 | Tous les élèves | Administration : autorisations diverses  Partenaires : association action contre la faim | Élèves porteurs : organisation de l’évènement, préparation de la course, communication | Commencée en 2021 et reconduite chaque année |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Ajouter autant de lignes que nécessaire pour décrire vos différentes actions (vous pouvez vous inspirer du modèle de fiche action présente dans le guide joint pour les décrire, une photo permet de bien illustrer les élèves dans l’action - Cf. Annexe 3 p8)**