



Conférence régionale du sport Centre-Val-de-Loire

Commission 4 : Promotion de l'éthique du sport et prévention des violences

22/09/2021

Orléans

La CRS du Centre-Val de Loire



Calendrier

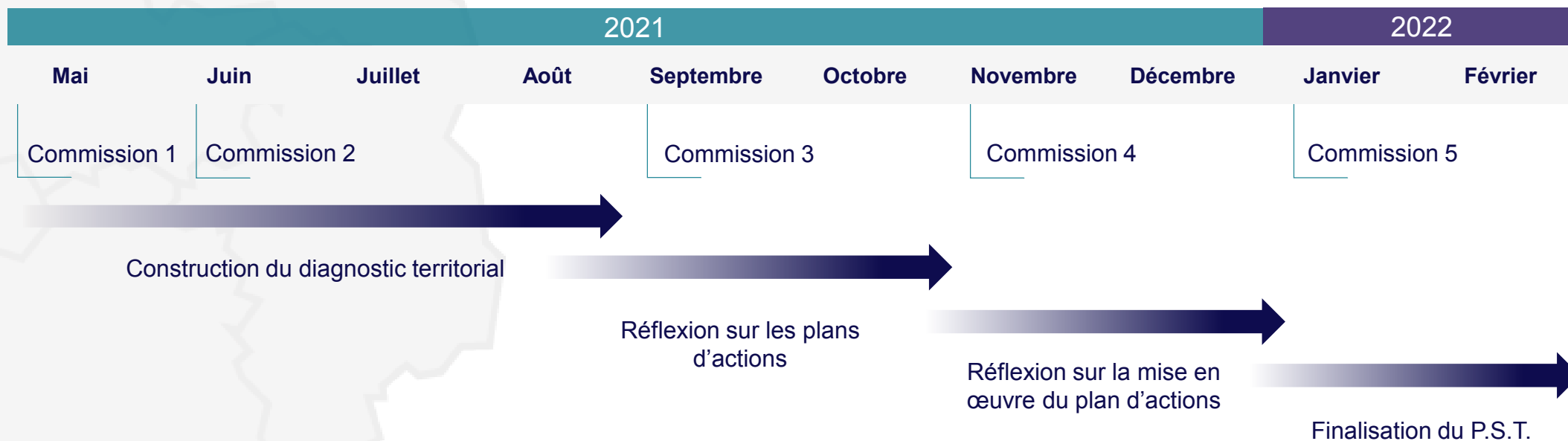
20 janvier 2021 : Installation de la Conférence Régionale du Sport en CVL

7 mai 2021 : Lancement des travaux d'élaboration du Projet sportif territorial

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS



Sommaire

Les principaux enseignements

p.4

**Les objectifs et axes de
développement**

p.9

Elaboration d'un plan d'actions

p.14



1

Principaux enseignements

Thématique 1 : Principaux enseignements

Dérives et violences dans le sport

D'après les éléments de diagnostic :

Points forts

- Un dispositif de prévention mis en place depuis 2013.
- L'existence d'une application permettant de faire remonter les cas de violence, mais aussi de souligner les comportements vertueux.

Difficultés / problèmes

- Une quantification des violences difficile du fait :
- De la dimension subjective propre à la qualification des violences
 - Des problèmes de communication entre acteurs du sport et services de l'Etat
 - De la complexité des procédures

Les défis à relever

- **Comment mieux recenser les formes de violence ?**
- **Quelles actions de formation mener auprès des acteurs du sport ?**
- **Comment s'assurer que les actions de prévention portent leurs fruits ?**
- **Comment créer des passerelles entre les acteurs du sport et les représentants des services de l'Etat ?**

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS

Thématique 2 : Principaux enseignements

Prévention des violences sexuelles et du bizutage

D'après les éléments de diagnostic :

Points forts

- Une certaine expérience concernant la prévention dans ce domaine (partenariat avec Colosse aux pieds d'argile depuis 2017/18)
- Des formations qui permettent une prise de conscience

Difficultés / problèmes

- Un sujet encore méconnu pour certains
- Une difficulté à libérer la parole
- Un manque de collaborations entre les institutions

Les défis à relever

- **Comment mener un travail de sensibilisation plus étendu et plus efficace auprès des pratiquants, des parents, des éducateurs, des responsables (de clubs, de comités, etc.) ?**
- **Quelle amélioration apporter à la chaîne d'alerte ?**
- **Quelles modalités de formation pour les professionnels et les bénévoles du sport ? (formations obligatoires ? Différents niveaux ? Etc.)**

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS

Thématique 3 : Principaux enseignements

Prévention de la radicalisation

D'après les éléments de diagnostic :

Points forts

- Une volonté d'anticiper les problèmes potentiels

Difficultés / problèmes

- Un sujet tabou dans le sport ?
- Des formes de confusion entre repli communautaire et radicalisation
- Une impossibilité à quantifier le problème
- Un partenariat difficile avec la justice

Les défis à relever

- Quelles formations pour repérer dès les premiers signaux ?
- Comment faire pour que le sport constitue un outil de cohésion et d'inclusion?

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS

Thématique 4 : Principaux enseignements

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

D'après les éléments de diagnostic :

Points forts

- Rôle pilote sur la déclinaison du dispositif au secteur sport

Difficultés / problèmes

- Des définitions et des usages variés
- Des institutions diverses mobilisées sur le sujet

Les défis à relever

- Diffuser les principes de laïcité et des outils méthodologiques pour les appliquer
- Nouer des partenariats entre institutions
- Mieux faire connaître les formations existantes

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS



2

Objectifs et axes de développement

3 objectifs transversaux :

- Optimiser l'efficacité des dispositifs de recensement
- Sensibiliser et former les différents acteurs
- Développer une politique partagée de cohésion sociale par la sport

<https://us02web.zoom.us/j/8960991963?pwd=TVh3MHIhNFJ0bUg3d3Z0aW42RVpxUT09>

Objectif 1 : Optimiser l'efficacité des dispositifs de recensement

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS

Enjeux

- Comment mieux recenser les cas ?
- Comment s'assurer de l'efficacité des actions ?
- Quelle amélioration apporter à la chaîne d'alerte ?
- Comment mieux repérer les signaux faibles ?

Axes de développement

- Faire connaître les dispositifs et outils de recensement
- Evaluer les dispositifs existant
- Améliorer les dispositifs

Objectif 2 : Sensibiliser et former les différents acteurs

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS

Enjeux	<ul style="list-style-type: none">• Quels outils pour diffuser les principes de laïcité ?• Quelles actions de formation ?• Comment mieux sensibiliser ?• Quelles modalités de formation ?• Comment mieux faire connaître les formations existantes ?
Axes de développement	<ul style="list-style-type: none">• Améliorer la prévention auprès du grand public• Développer la formation des professionnels et des bénévoles• Adapter les formations au public ciblé

Objectif 3 : Développer une politique partagée de cohésion sociale par la sport

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS

Enjeux	<ul style="list-style-type: none">• Comment créer des passerelles entre acteurs ?• Comment faire du sport un outil d'inclusion et de cohésion sociale ?• Quels partenariats ?
Axes de développement	<ul style="list-style-type: none">• Recenser les partenariats potentiels• Mettre en relation les acteurs mobilisés• Mener un travail de prospective et anticiper les évolutions à venir

3

Elaboration d'un plan d'actions

Session 3 : Plan d'actions



Organisation de la journée

Matin : Travaux de groupes pour élaborer le plan d'actions

Après-midi : Restitution des groupes / Echanges - débats autour des actions proposées par les groupes

Groupe 1

Perrine

Objectif 1 : Optimiser l'efficacité des dispositifs de recensement

Groupe 2

Nathalie

Objectif 2 : Sensibiliser et former les différents acteurs

Groupe 3

Cyrille

Objectif 3 : Développer une politique partagée de cohésion sociale par le sport

Contact :

Cyrille ROUGIER

rougier@cdes.fr