

Conférence régionale du sport Centre-Val de Loire

Commission 4 : Promotion de l'éthique du sport et prévention de la violence dans toutes ses formes

29/06/2021
Orléans

Introduction



Calendrier

20 janvier 2021 : Installation de la Conférence Régionale du Sport en CVL

7 mai 2021 : Lancement des travaux d'élaboration du Projet sportif territorial

18-27 mai 2021 : 1^{ère} session des commissions thématiques

Mai 2021 – Janvier 2022 : Organisation de 5 sessions de commissions thématiques



Objectifs

- Finaliser l'état des lieux
- Débattre des enjeux et des priorités



Déclinaison de la commission

- Thématique 1 : Prévention des dérives et des violences dans le sport
- Thématique 2 : Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport
- Thématique 3 : Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport
- Thématique 4 : Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

Prévention des dérives et des violences dans le sport

THEMATIQUE 2

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

THEMATIQUE 3

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Sommaire

Prévention des dérives et des violences dans le sport	p.4
Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport	p.8
Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport	p.12
Promotion des valeurs de la République et de la laïcité	p.16
Principaux enseignements	p.20
Tendances	p.22
Objectifs et modalités	p.22

A blue-tinted photograph of a meeting around a table. Several people are gathered around a table, looking at documents. One person is holding a pen over a document. A gavel is visible in the bottom right corner. The overall scene suggests a formal or legal setting.

1

Prévention des dérives et des violences dans le sport

Thématique 1 : Diagnostic (1/2)

Prévention des dérives et des violences dans le sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

Prévention des dérives et des violences dans le sport

Diagnostic (1/2)
Discussion

THEMATIQUE 2

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

THEMATIQUE 3

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Violences et sport : une histoire longue

→ Le sport comme espace de violence « maîtrisée » ?

- Sur le temps long, l'activité sportive s'est structurée pour permettre une forme pacifiée des violences qui s'expriment dans la société.
- Un sujet de préoccupation dans les années 1980 avec les problématiques liées au hooliganisme.
- Aujourd'hui, l'activité sportive semble à nouveau concernée par l'expression de violences entre participants, spectateurs ou à destination des joueuses et joueurs.

→ Le sport comme révélateur des violences s'exprimant dans le reste de la société

- LICRA – *Enquête 2017/18 sur les dérives dans le sport amateur et professionnel*
- L'enquête souligne une augmentation des violences dans le sport
- Une violence avant tout verbale (90 % des cas) et marquée par le racisme et le sexisme
- Le football comme principale discipline
- Les arbitres et les joueurs comme principales victimes
- Des auteurs de violence aux profils variés : spectateurs, joueurs, parents et même dirigeants

→ **Un constat récurrent : la difficulté à évaluer l'ampleur des violences** : ex. FFF : 1 % seulement des matchs serait concerné par des problèmes de violence Vs enquêtes où 97 % des sportifs témoignent de violences.

Thématique 1 : Diagnostic (2/2)

Prévention des dérives et des violences dans le sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

Prévention des dérives et des violences dans le sport

Diagnostic (2/2)
Discussion

THEMATIQUE 2

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

THEMATIQUE 3

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Des actions menées autour du dispositif « Sport Sans Violence » :

L'initiative « Sport Sans Violence » :

- Lancée en 2017 au niveau de la région après l'initiative en 2013 du Loir-et-Cher
- Lancement d'une application mobile : recensement des actes de violence mais aussi de fair-play
- 150 évènements labellisés depuis 2018
- 15 000 personnes concernées par ces initiatives

Un accompagnement des acteurs :

- 20 clubs
- 10 comités
- 6 ligues

- 60 actions de communication
- 30 ligues dans le réseau Sport, Ethique et Citoyenneté



Thématique 1 : Discussions

Prévention des dérives et des violences dans le sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

Prévention des dérives et des violences dans le sport

Diagnostic
Discussion

THEMATIQUE 2

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

THEMATIQUE 3

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Pour aller plus loin :

- Quelle **ampleur et quels types de violence** dans le sport en CVL ?
- Des **spécificités** à l'intérieur du territoire ?
- Un **territoire** marqué par la violence ? (en dehors du sport)
- Quelle **efficacité des dispositifs** de prévention mis en place ?
- Quel **public touché** par ces dispositifs ?
- Quelles **actions** du réseau « Sport, Ethique et Citoyenneté » ?
- Quels **moyens (humains et financiers)** pour ces dispositifs ?
- Quelle place pour les **acteurs de l'éducation** au sens large (Education nationale, éducateurs sportifs, travailleurs sociaux, etc.)

A group of hands stacked together in a circle, symbolizing unity and support. The image is overlaid with a dark blue gradient.

2

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le domaine du sport

Thématique 2 : Diagnostic (1/2)

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le domaine du sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

Prévention des dérives et des violences dans le sport

THEMATIQUE 2

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

Diagnostic (1/2)
Discussion

THEMATIQUE 3

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Une prise de conscience tardive au sujet de problématiques longtemps taboues

→ Les violences sexuelles

- Un éclairage médiatique récent sur un problème de longue date (276 victimes depuis 1970).
- Travaux de Greg Descamps montraient dès 2009 que 11,2 % des athlètes avaient subi des violences sexuelles dans le milieu sportif.
- Un monde sportif longtemps réfractaire à reconnaître le problème.

→ Le bizutage

- Un phénomène officiellement combattu depuis longtemps (en lien avec la lutte contre le harcèlement dans l'EN).
- Mais toujours inscrit dans la « tradition » d'un certain nombre de milieux (Pôles espoirs ? CREPS ?).
- Une quantification du problème inexistante ?

Thématique 2 : Diagnostic (2/2)

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le domaine du sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

Prévention des dérives et des violences dans le sport

THEMATIQUE 2

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

Diagnostic (2/2)

Discussion

THEMATIQUE 3

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Une volonté de développer les dispositifs pour élargir les publics sensibilisés :

L'association Colosses aux pieds d'argile



Convention pluriannuelle signée entre le CROS et l'association en 2017

Ouverture d'une antenne de l'association dans la région

Des actions de formation et de sensibilisation



- Tournée régionale en 2018
- Journées de formation dans les départements pour les professionnels, bénévoles et dirigeants
- Temps de formation pour :
 - Les stagiaires en formation d'éducateur sportif, métiers de l'animation ainsi que les équipes pédagogiques
 - Les jeunes sportifs dans les structures de haut niveau et clubs professionnels
 - Les étudiants en 3^{ème} année de STAPS

Thématique 2 : Discussion

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le domaine du sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

Prévention des dérives et des violences dans le sport

THEMATIQUE 2

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

Diagnostic
Discussion

THEMATIQUE 3

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Pour aller plus loin :

- Quelles **données locales** sur ces problématiques ?
- Combien de **bénéficiaires** des programmes de sensibilisation ?
- Quelle **efficacité** de ces programmes ?
- Quels **espaces de parole** pour les victimes ?
- Quels **outils** à disposition des acteurs du monde sportif ?
- Quels **partenariats** avec d'autres acteurs mobilisés sur les questions de violences sexuelles et du bizutage ?

A person is holding a glowing globe with a network overlay. The background is a teal color with a network of dots and lines. The person's hands are visible, holding the globe. The globe is glowing and has a network of dots and lines overlaid on it. The person is wearing a dark shirt.

3

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

Thématique 3 : Diagnostic (1/2)

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

Un enjeu très sensible, mais aux contours mal délimités

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

Prévention des dérives et des violences dans le sport

THEMATIQUE 2

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

THEMATIQUE 3

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

Diagnostic (1/2)

Discussion

THEMATIQUE 4

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

→ Un phénomène à l'ampleur incertaine :

- Très peu de chiffres officiels sur ce sujet
- Un rapport d'information parlementaire de 2019 évoquait le fait que sur les 13 000 personnes inscrites sur le Fichier des Signalements pour la Prévention de la Radicalisation à Caractère Terroriste, moins de 1 000 avaient une pratique sportive identifiée.

→ Un lien entre sport et radicalisation qui fait débat :

- Des profils de terroristes passés par la case « club de sport »
- Une relation de cause à effet non démontrée
- La problématique des discriminations potentielles (Loïc Sallé et Jean Bréhon, « La radicalisation dans le sport au prisme de la sociologie de N. Elias : des commérages aux logiques de l'exclusion »)

→ Trois caractéristiques cumulatives pour définir la radicalisation :

- Un processus progressif
- L'adhésion à une idéologie extrémiste
- L'adoption de la violence

Thématique 3 : Diagnostic (2/2)

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

Prévention des dérives et des violences dans le sport

THEMATIQUE 2

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

THEMATIQUE 3

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

Diagnostic (2/2)

Discussion

THEMATIQUE 4

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Un enjeu dont se sont récemment saisis les acteurs du sport :

→ **En quoi le sport peut-il constituer un levier efficace pour lutter contre la radicalisation ?**

- Des actions ponctuelles menées mais pas encore de politique globale à l'échelle régionale
- Février 2019 : Conférence avec l'association IMAD « Prévention de la radicalisation et promotion de la citoyenneté »
- Création d'un module de formation dans le cadre du réseau VRL (Valeurs de la République et laïcité)
- Rôle du sport scolaire sur le sujet



Thématique 3 : Discussion

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

Prévention des dérives et des violences dans le sport

THEMATIQUE 2

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

THEMATIQUE 3

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

Diagnostic
Discussion

THEMATIQUE 4

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

SWOT

CONCLUSION

Pour aller plus loin :

- Quelles **données locales** sur l'ampleur du phénomène dans le monde sportif ?
- **Comment** cela se manifeste t'il ?
- Un **territoire marqué** par des problématiques de radicalisation ?
- Quels partenariats avec les **services de police et de renseignement** chargés de ces questions ?
- Quel travail de prévention mené avec les **acteurs du travail social, de l'Education Nationale, etc.** ?



4

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

Thématique 4 : Diagnostic (1/2)

Promotion des valeurs de la République et de laïcité

Une thématique traitée principalement dans le cadre du dispositif VRL :

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

Prévention des dérives et des violences dans le sport

THEMATIQUE 2

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

THEMATIQUE 3

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4

Promotion des valeurs de la République et de laïcité

Diagnostic (1/2)

Discussion

SWOT

CONCLUSION

- **Dispositif VRL** créé en 2016 afin de dispenser des formations via deux canaux distincts (dont les dénominations ont aujourd'hui changé) :
 - Le Centre National de la Fonction Publique Territoriale (CNFPT) qui forme les agents des collectivités territoriales en intégrant la formation VRL à son catalogue de formation.
 - Le Commissariat Général à l'Égalité des Territoires (CGET) pilote la formation des acteurs professionnels travaillant auprès du public, principalement des salariés ou bénévoles du secteur associatif ou des agents de l'État.

- **Bilan au plan national :**
 - 30 000 stagiaires formés entre 2016 et 2019 dans le cadre du plan CVL
 - 2 217 formateurs habilités à dispenser cette formation
 - Principe de formation en cascade qui font que le nombre de stagiaires est largement supérieur

- **Les objectifs de la formation :**
 - Acquérir les repères historiques et références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité
 - Confronter les pratiques professionnelles aux apports d'intervenants experts et de professionnels
 - Travailler sur des cas pratiques

Thématique 4 : Diagnostic (2/2)

Promotion des valeurs de la République et de laïcité



INTRODUCTION

THEMATIQUE 1
Prévention des dérives et des violences dans le sport

THEMATIQUE 2
Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

THEMATIQUE 3
Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4
Promotion des valeurs de la République et de laïcité

Diagnostic (2/2)
Discussion

SWOT

CONCLUSION

Déclinaison locale du dispositif VRL :

Dispositif décliné CVL depuis 2018 :

Quelques données :

- 63 formateurs de niveau 2 habilités au 1^{er} janvier 2019
- 408 acteurs de terrain de niveau 3 ont été formés entre le 1^{er} janvier et le 31 décembre 2018
- 66 sessions de niveau 3 ont été organisées en 2018

Thématique 4 : Discussion

Promotion des valeurs de la République et de laïcité

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

Prévention des dérives et des violences dans le sport

THEMATIQUE 2

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

THEMATIQUE 3

Prévention de la radicalisation dans le domaine du sport

THEMATIQUE 4

Promotion des valeurs de la République et de laïcité

Diagnostic
Discussion

SWOT

CONCLUSION

Pour aller plus loin :

- Quelles **entraves** à ces principes sur le terrain ?
- **Que viennent chercher** les personnes qui participent à ces formations ?
- Quelles données pour en mesurer **l'ampleur** ?
- Quels **profils localement** pour les stagiaires de ces formations ?
- Quel **apport** de ces formations pour les personnes qui les suivent ?
- Quelle éventuelle **concurrence** d'autres types de formations sur le sujet ?
- Quels **partenariats** avec d'autres acteurs mobilisés sur ces questions (ex. des référents laïcité de l'EN) ?



5

Principaux enseignements

Thématique 1 : Principaux enseignements

Prévention des dérives et des violences dans le sport

D'après le sondage réalisé :

« *Besoin d'un observatoire des violences dans le sport (recensement des leviers, des ressources et données pour affiner le diagnostic) »*

« *Nécessité de mettre en place des formations et de mieux communiquer sur les formations déjà existantes »*

« *Faire de la prévention auprès des acteurs (notamment sur la détection des premiers signaux) »*

« *Création d'un réseau d'acteurs et clarification de la chaîne d'alerte »*

« *Mise en place d'un plan d'action pluriannuel partagé et soutenu par l'ensemble des acteurs »*

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

THEMATIQUE 2

THEMATIQUE 3

THEMATIQUE 4

ANALYSE DES
ENSEIGNEMENTS

1. Dérives & violences
2. Violences sexuelles & bizutage
3. Radicalisation
4. Valeurs & laïcité

TENDANCES

ENJEUX ET
PRIORITES

Thématique 1 : Principaux enseignements



Prévention des dérives et des violences dans le sport

D'après les éléments de diagnostics :

Points forts	<p>Un dispositif de prévention mis en place depuis 2013.</p> <p>L'existence d'une application permettant de faire remonter les cas de violence, mais aussi de souligner les comportements vertueux.</p>
Difficultés / problèmes	<p>Une quantification des violences difficile du fait :</p> <ul style="list-style-type: none">- De la dimension subjective propre à la qualification des violences- Des problèmes de communication entre acteurs du sport et services de l'Etat- De la complexité des procédures
Les défis à relever	<p>Comment mieux recenser les formes de violence ?</p> <p>Quelles actions de formation mener auprès des acteurs du sport ?</p> <p>Comment s'assurer que les actions de prévention portent leurs fruits ?</p> <p>Comment créer des passerelles entre les acteurs du sport et les représentants des services de l'Etat?</p>

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

THEMATIQUE 2

THEMATIQUE 3

THEMATIQUE 4

ANALYSE DES
ENSEIGNEMENTS

1. Dérives & violences
2. Violences sexuelles & bizutage
3. Radicalisation
4. Valeurs & laïcité

TENDANCES

ENJEUX ET
PRIORITES

Thématique 2 : Principaux enseignements

Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

THEMATIQUE 2

THEMATIQUE 3

THEMATIQUE 4

ANALYSE DES
ENSEIGNEMENTS

1. Dérites & violences
2. Violences sexuelles & bizutage
3. Radicalisation
4. Valeurs & laïcité

TENDANCES

ENJEUX ET
PRIORITES

D'après le sondage réalisé :

« Différencier les sports individuels des sports collectifs »

« Améliorer la formation (éducateurs, bénévoles, dirigeants) et la prévention notamment auprès des parents »

« Améliorer la communication sur les outils à disposition, les modes de signalement et d'accompagnement des victimes »

« Clarifier le cadre juridique »

« Développer les actions de sensibilisation »

Thématique 2 : Principaux enseignements



Prévention des violences sexuelles et du bizutage dans le sport

D'après les éléments de diagnostics :

Points forts	Une certaine expérience concernant la prévention dans ce domaine (partenariat avec Colosse aux pieds d'argile depuis 2017/18) Des formations qui permettent une prise de conscience
Difficultés / problèmes	Un sujet encore méconnu pour certains Une difficulté à libérer la parole Un manque de collaborations entre les institutions
Les défis à relever	Comment mener un travail de sensibilisation plus étendu et plus efficace auprès des pratiquants, des parents, des éducateurs, des responsables (de clubs, de comités, etc.) ? Quelle amélioration apporter à la chaîne d'alerte ? Quelles modalités de formation pour les professionnels et les bénévoles du sport ? (formations obligatoires ? Différents niveaux ? Etc.)

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

THEMATIQUE 2

THEMATIQUE 3

THEMATIQUE 4

ANALYSE DES
ENSEIGNEMENTS

1. Dérites & violences
2. Violences sexuelles & bizutage
3. Radicalisation
4. Valeurs & laïcité

TENDANCES

ENJEUX ET
PRIORITES

Thématique 3 : Principaux enseignements

Prévention de la radicalisation dans le sport

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

THEMATIQUE 2

THEMATIQUE 3

THEMATIQUE 4

ANALYSE DES
ENSEIGNEMENTS

1. Dériver & violences
2. Violences sexuelles & bizutage
3. Radicalisation
4. Valeurs & laïcité

TENDANCES

ENJEUX ET
PRIORITES

D'après le sondage réalisé :

« Renforcer la formation sur le sujet »

« Mise en place d'actions de sensibilisation »

Thématique 3 : Principaux enseignements



Prévention de la radicalisation dans le sport

D'après les éléments de diagnostics :

Points forts	Une volonté d'anticiper les problèmes potentiels.
Difficultés / problèmes	Un sujet tabou dans le sport ? Une impossibilité à quantifier le problème. Un partenariat difficile avec la justice
Les défis à relever	Quelles formations pour repérer dès les premiers signaux ? Comment faire pour que le sport constitue un outil de cohésion et d'inclusion?

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

THEMATIQUE 2

THEMATIQUE 3

THEMATIQUE 4

THEMATIQUE 5

ANALYSE DES
ENSEIGNEMENTS

1. Dériver & violences
2. Violences sexuelles & bizutage
3. Radicalisation
4. Valeurs & laïcité

TENDANCES

ENJEUX ET
PRIORITES

Thématique 4 : Principaux enseignements

Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

THEMATIQUE 2

THEMATIQUE 3

THEMATIQUE 4

ANALYSE DES
ENSEIGNEMENTS

1. Dériver & violences
2. Violences sexuelles & bizutage
3. Radicalisation
4. Valeurs & laïcité

TENDANCES

ENJEUX ET
PRIORITES

D'après le sondage réalisé :

« Fournir les outils aux acteurs pour que le même discours soit délivré partout – définition d'un cadre commun »

Thématique 4 : Principaux enseignements



Promotion des valeurs de la République et de la laïcité

D'après les éléments de diagnostics :

- INTRODUCTION
- THEMATIQUE 1
- THEMATIQUE 2
- THEMATIQUE 3
- THEMATIQUE 4
- THEMATIQUE 5
- ANALYSE DES ENSEIGNEMENTS
 - 1. Dérites & violences
 - 2. Violences sexuelles & bizutage
 - 3. Radicalisation
 - 4. Valeurs & laïcité
- TENDANCES
- ENJEUX ET PRIORITES

Points forts	
Difficultés / problèmes	
Les défis à relever	



6

Tendances lourdes et enjeux

Tendances lourdes



CONSTATS

PERSPECTIVES

- INTRODUCTION
- THEMATIQUE 1
- THEMATIQUE 2
- THEMATIQUE 3
- THEMATIQUE 4
- THEMATIQUE 5
- ENSEIGNEMENTS
- TENDANCES / ENJEUX**
- PRIORITES

LA LIBÉRATION DE LA PAROLE

- Une sensibilité plus grande aux témoignages des victimes
- Une exigence supérieure dans la prise en compte de ces questions

Le secteur du sport doit se montrer à l'écoute de ces évolutions afin de faire évoluer ses propres codes culturels sur le sujet

LE RÉCHAUFFEMENT CLIMATIQUE

- Un environnement plus vulnérable
- Des conséquences à venir sur la pratique sportive

Prise en compte des problématiques environnementales dans l'organisation de la pratique sportive (*dimension éthique, mais aussi conséquences concrètes*)

LA CRISE ÉCONOMIQUE ET SOCIALE

- Des priorités recentrées sur les fondamentaux
- La contraction des finances publiques
- Des impacts économiques et sociaux facteurs de violence ?

Adaptation des offres sportives et ouverture à tous les publics.
Une place pour le sport à réinventer

LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT DE CONSOMMATION ET DES MODES DE VIE

- Un public zappeur
- Une sédentarité accrue
- Modification des modalités d'engagement des bénévoles

Adaptation des manières de pratiquer et de s'engager (*repenser le club et son cadre de convivialité, de sociabilité et de transmission de valeurs*)

LES ÉVOLUTIONS TECHNOLOGIQUES ET LA DIGITALISATION DU MONDE

- L'explosion de l'usage des outils numériques
- De nouvelles dérives via ces outils (*harcèlement, paris, etc.*)

Accompagnement de la transformation numérique

Enjeux sectoriels (1/2)



Selon vous, **quels sont les principaux enjeux du secteur sport** pour les années à venir, en particulier concernant les questions d'éthique, de violence et de transmission de valeurs ?

→ www.wooclap.com/JXJJQB

INTRODUCTION
THEMATIQUE 1
THEMATIQUE 2
THEMATIQUE 3
THEMATIQUE 4
THEMATIQUE 5
ENSEIGNEMENTS
TENDANCES / ENJEUX
PRIORITES

Enjeux sectoriels (2/2)



CONSTATS

PERSPECTIVES

MODIFICATION DE LA DEMANDE SOCIALE

- Des pratiques sportives en mutation
- Un rapport de plus en plus utilitariste aux clubs

La diversification des offres et des publics
Le maintien d'une ambition en termes de transmission de valeurs

ENGAGEMENT

- Des changements dans la nature de l'engagement
- De nouveaux besoins chez les bénévoles

Promotion des dispositifs qui facilitent l'engagement
La formation au service de la montée en compétences
Des viviers à explorer (jeunes / femmes...)

FINANCEMENT DU SPORT

- Crise économique avec une contraction des financements publics et privés
- De la subvention à la commande sociale

Changement de posture vis-à-vis des financeurs publics
Diversification des partenaires privés

UTILITÉ SOCIALE DU SPORT

- Un manque de légitimité...
- ... et une croyance dans les pouvoirs « magiques » du sport

Une nouvelle injonction qui peut aussi constituer une opportunité
La possibilité de nouveaux partenariats

PROFESSIONNALISATION DES ORGANISATIONS

- Complexité de la fonction dirigeante
- Difficulté dans la pérennisation des emplois

Structuration des associations
La formation professionnelle des salariés
Les outils numériques

INTRODUCTION

THEMATIQUE 1

THEMATIQUE 2

THEMATIQUE 3

THEMATIQUE 4

THEMATIQUE 5

TENDANCES

OBJECTIFS ET MODALITES

Les grandes orientations du SRADDET :

INTRODUCTION
THEMATIQUE 1
THEMATIQUE 2
THEMATIQUE 3
THEMATIQUE 4
THEMATIQUE 5

TENDANCES

OBJECTIFS ET
MODALITES

LES DÉFIS À
RELEVER

ACCOMPAGNER LA TRANSITION ÉCONOMIQUE ET LA MONTÉE EN COMPÉTENCE DES HABITANTS

RENFORCER L'ATTRACTIVITÉ ET L'ANCRAGE TERRITORIAL

DÉFIS DE L'ÉQUILIBRE ET DE L'ÉGALITÉ DES TERRITOIRES

LES ORIENTATIONS
STRATÉGIQUES

1. DES FEMMES ET DES HOMMES ACTEURS DU CHANGEMENT, DES VILLES ET DES CAMPAGNES EN MOUVEMENT PERMANENT POUR UNE DÉMOCRATIE RENOUVELÉE

3. BOOSTER LA VITALITÉ DE L'ÉCONOMIE RÉGIONALE EN METTANT NOS ATOUTS AU SERVICE D'UNE ATTRACTIVITÉ RENFORCÉE

2. AFFIRMER L'UNITÉ ET LE RAYONNEMENT DE LA RÉGION CENTRE-VAL DE LOIRE PAR LA SYNERGIE DE TOUS SES TERRITOIRES ET LA QUALITÉ DE VIE QUI LA CARACTÉRISE

4. INTÉGRER L'URGENCE CLIMATIQUE ET ENVIRONNEMENTALE ET ATTEINDRE L'EXCELLENCE ÉCO-RESPONSABLE



7

Objectifs et modalités

Travail en groupes : Objectifs et modalités

Prévention des dérives et des violences ans le sport

Objectifs

- Mieux recenser les cas (violences, bizutage, entorses à la laïcité, etc.).
- Sensibiliser les différents acteurs et actrices du sport et mieux communiquer auprès d'eux.
- Mieux former sur ces thématiques

Modalités

- Recensement :
- Sensibilisation / Communication :
- Formation :

Priorités

- INTRODUCTION
- THEMATIQUE 1
- THEMATIQUE 2
- THEMATIQUE 3
- THEMATIQUE 4
- THEMATIQUE 5
- ENSEIGNEMENTS
- TENDANCES
- OBJECTIFS ET MODALITES**

Travail en groupes : Objectifs et modalités

→ 3 groupes répartis par modalités :

- Recensement
- Sensibilisation / communication
- Formation

→ Questions pour guider la réflexion :

- Quels sont les outils existants à l'heure actuelle ?
- Quels sont leurs principales limites ?
- Comment les améliorer ?
- Quels outils supplémentaires ?
- Quels partenariats ?

→ 30 mins de travail + restitution en 5-10 mns par groupe

Contact :

Cyrille ROUGIER

rougier@cdes.fr