



Conférence régionale du sport Centre-Val-de-Loire

Commission 3 : La pratique sportive comme facteur de cohésion sociale
et déterminant de santé

23/09/2021

Orléans

La CRS du Centre-Val de Loire

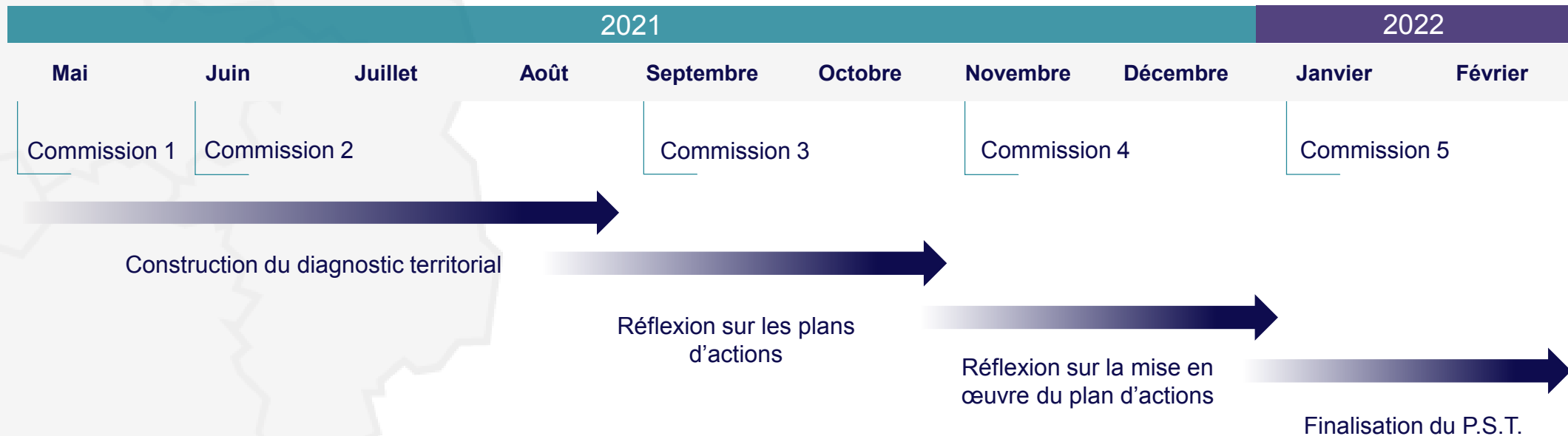


Calendrier

20 janvier 2021 : Installation de la Conférence Régionale du Sport en CVL

7 mai 2021 : Lancement des travaux d'élaboration du Projet sportif territorial

- INTRODUCTION
- ENSEIGNEMENTS
- OBJECTIFS



Sommaire

Les principaux enseignements

p.4

**Les objectifs et axes de
développement**

p.10

Elaboration d'un plan d'actions

p.15



1

Principaux enseignements

Thématique 1 : Principaux enseignements

Territoires prioritaires

D'après les éléments de diagnostic :

Points forts

- Déjà des efforts de mutualisation d'équipements dans certains territoires
- Des initiatives de labellisation intéressantes

Difficultés / problèmes

- L'accès inégal aux équipements (distance, inégalités de genre, etc.)
- Une trop faible diversité d'équipements dans les territoires prioritaires

Les défis à relever

- **Permettre un meilleur accès aux équipements sportifs.**
- **Diversifier les équipements dans ces territoires.**
- **Coordonner les politiques d'équipements en associant les différentes parties prenantes.**
- **Utiliser le sport comme outil de cohésion sociale.**

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS

Thématique 2 : Principaux enseignements

Sport et handicaps

D'après les éléments de diagnostic :

Points forts

- Existence de plateformes nationale mais aussi locale pour faire connaître l'offre de pratique
- Un travail mené pour connaître les besoins en termes de formation

Difficultés / problèmes

- Un accès aux équipements encore difficile
- Un coût de la pratique élevé
- Difficultés de recensement des personnes pratiquant le sport
- Un déficit de communication
- Des éducateurs pas assez formés

Les défis à relever

- **Comment permettre une meilleure accessibilité à la pratique ?**
- **Comment améliorer le nombre de personnes formées et le niveau de la formation ?**
- **Quelle mise en perspective avec les autres acteurs intervenant sur le sujet (EN, politiques publiques en matière de transport, etc.) ?**
- **Quel pilotage à l'échelle territoriale ?**

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS

Thématique 3 : Principaux enseignements

Egalité femmes – hommes

D'après les éléments de diagnostic :

Points forts

- Une féminisation de la pratique licenciée relativement meilleure qu'au plan national

Difficultés / problèmes

- Un déficit de féminisation des instances
- Des équipements peu adaptés à un public féminin
- Un manque de transversalité entre le sport et les institutions publiques
- Pas de concertation sur le financement du SHN

Les défis à relever

- Comment favoriser la féminisation des postes d'encadrement sportif et des postes à responsabilité ?
- Quelles améliorations apporter aux équipements ?
- Quels partenariats avec les acteurs publics et privés pour favoriser une plus grande égalité femmes / hommes ?

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS

Thématique 4 : Principaux enseignements

Sport santé

D'après les éléments de diagnostic :

Points forts

- Des initiatives en matière d'aménagement de l'espace public
- Une volonté de constituer un annuaire du sport – santé en CVL

Difficultés / problèmes

- ARS pas suffisamment mobilisée sur la dimension sport – santé
- Un manque de généralistes formés à ces questions
- Un financement très insuffisant des maisons sport – santé

Les défis à relever

- **Comment favoriser la transversalité et la coordination des initiatives sur le sujet ?**
- **Comment permettre une meilleure adaptation entre l'offre et la demande ?**
- **Quelles possibilités pour développer le sport en entreprise ?**

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS

Thématique 5 : Principaux enseignements

Publics vulnérables ou socialement défavorisés

D'après les éléments de diagnostic :

Points forts

- Des dispositifs existants et en lien les uns avec les autres

Difficultés / problèmes

- Des besoins de formation
- Questionnements sur l'efficacité des dispositifs

Les défis à relever

- **Quelles passerelles entre dispositifs et pratique régulière ?**
- **Comment mesurer les effets de ces dispositifs ?**

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS



2

Objectifs et axes de développement

3 objectifs transversaux :

- Rendre la pratique sportive accessible à toutes et tous
- Développer une politique partagée de cohésion sociale et de santé par le sport
- Sensibiliser et former les différents acteurs aux rôles potentiels du sport

Objectif 1 : Rendre la pratique sportive accessible à toutes et tous

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS

| | |
|------------------------------|---|
| Enjeux | <ul style="list-style-type: none">• Quelles améliorations apporter aux équipements ?• Comment permettre une meilleure accessibilité à la pratique ?• Comment permettre un meilleur accès aux équipements ?• Quelle diversification des équipements dans les territoires prioritaires ?• Quelles possibilités pour développer le sport en entreprise ? |
| Axes de développement | <ul style="list-style-type: none">• Tenir compte des spécificités des différents publics• Diversifier l'offre de pratiques sur le territoire• Penser les équipements sous l'angle de leur accessibilité au sens large |

Objectif 2 : Développer une politique partagée de cohésion sociale et de santé par le sport

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS

| | |
|------------------------------|--|
| Enjeux | <ul style="list-style-type: none">• Quels partenariats avec les acteurs publics et privés pour favoriser une plus grande égalité femmes - hommes ?• Quelles passerelles entre les dispositifs spécifiques et la pratique régulière ?• Quelle mise en perspective avec les autres acteurs intervenant sur le sujet ?• Quel pilotage à l'échelle territoriale ?• Comment favoriser la transversalité et la coordination des initiatives sur le sujet ?• Comment mieux coordonner les politiques d'équipements ?• Comment utiliser le sport comme outil de cohésion sociale ? |
| Axes de développement | <ul style="list-style-type: none">• Identifier les besoins des différents publics (offre de pratiques, d'équipements, etc.)• Favoriser la mise en relation des différents acteurs• Développer des passerelles entre les dispositifs spécifiques et le mouvement sportif traditionnel |

Objectif 3 : Sensibiliser et former les différents acteurs aux rôles potentiels du sport

INTRODUCTION

ENSEIGNEMENTS

OBJECTIFS

| | |
|------------------------------|---|
| Enjeux | <ul style="list-style-type: none">• Comment mesurer les effets des dispositifs de formation ?• Comment améliorer le nombre de personnes formées et le niveau de la formation ?• Comment permettre une meilleure adaptation entre l'offre et la demande ?• Comment convaincre les professionnels de santé d'encourager la pratique sportive ?• Comment favoriser la féminisation des postes d'encadrement sportif et des postes à responsabilité ? |
| Axes de développement | <ul style="list-style-type: none">• Communiquer auprès du grand public sur les apports potentiels du sport• Sensibiliser de "nouveaux" acteurs au fait de jouer un rôle de prescripteurs• Développer la formation des différents acteurs du sport concernant la diversité des publics et les usages du sport |

3

Elaboration d'un plan d'actions

Session 3 : Plan d'actions



Organisation de la journée

Matin : Travaux de groupes pour élaborer le plan d'actions

Après-midi : Restitution des groupes / Echanges - débats autour des actions proposées par les groupes

Groupe 1

Perrine

Objectif 1 : Rendre la pratique sportive accessible à toutes et tous

Groupe 2

Cyrille

Objectif 2 : Développer une politique partagée de cohésion sociale et de santé par le sport

Groupe 3

Nathalie

Objectif 3 : Sensibiliser et former les différents acteurs au rôle potentiel du sport

Contact :

Cyrille ROUGIER

rougier@cdes.fr