



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

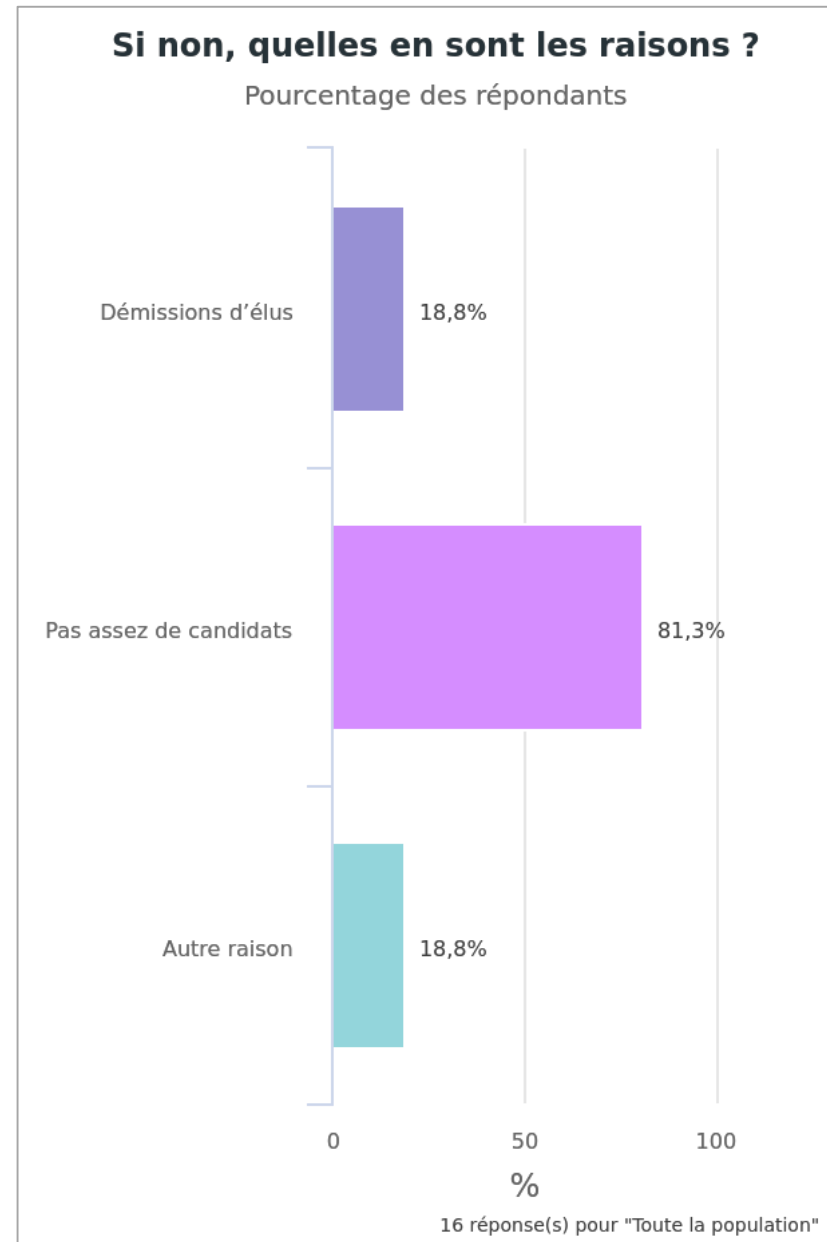
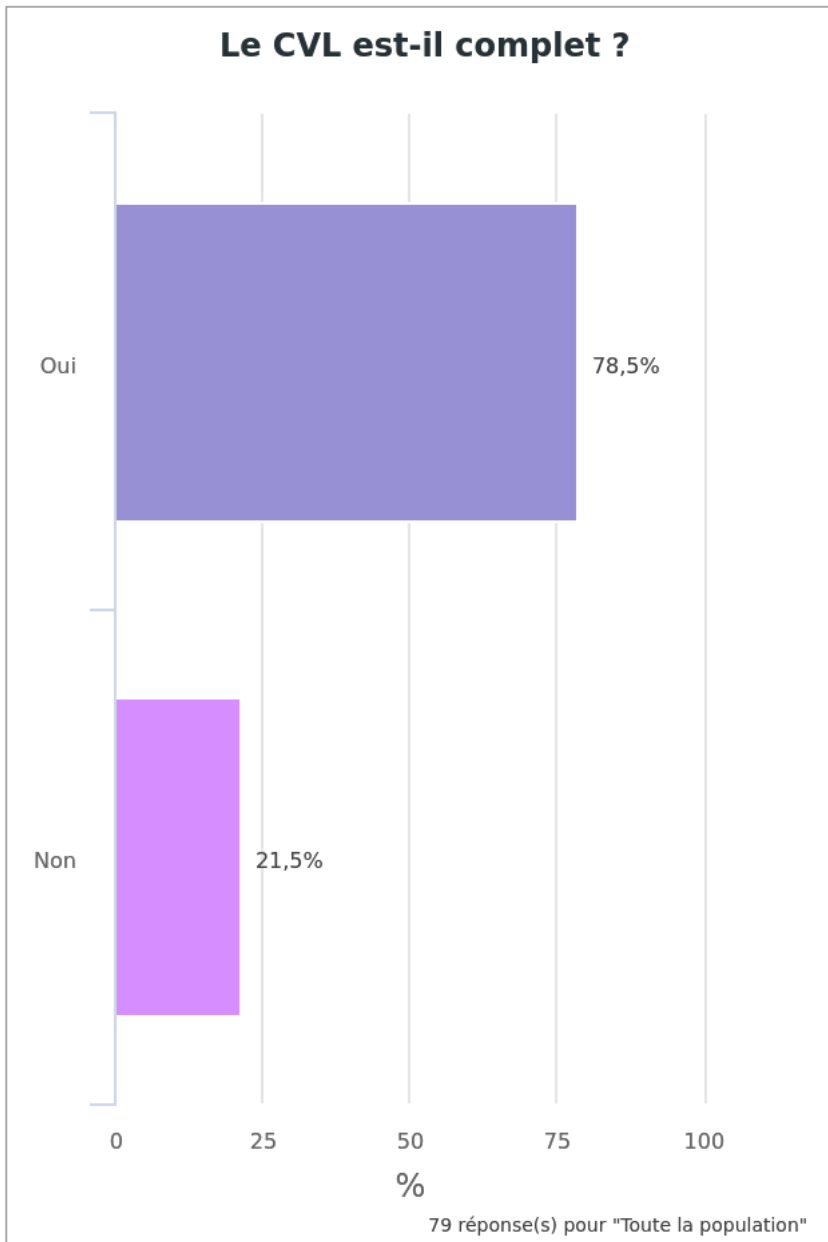
*Liberté
Égalité
Fraternité*



26 MAI 2021

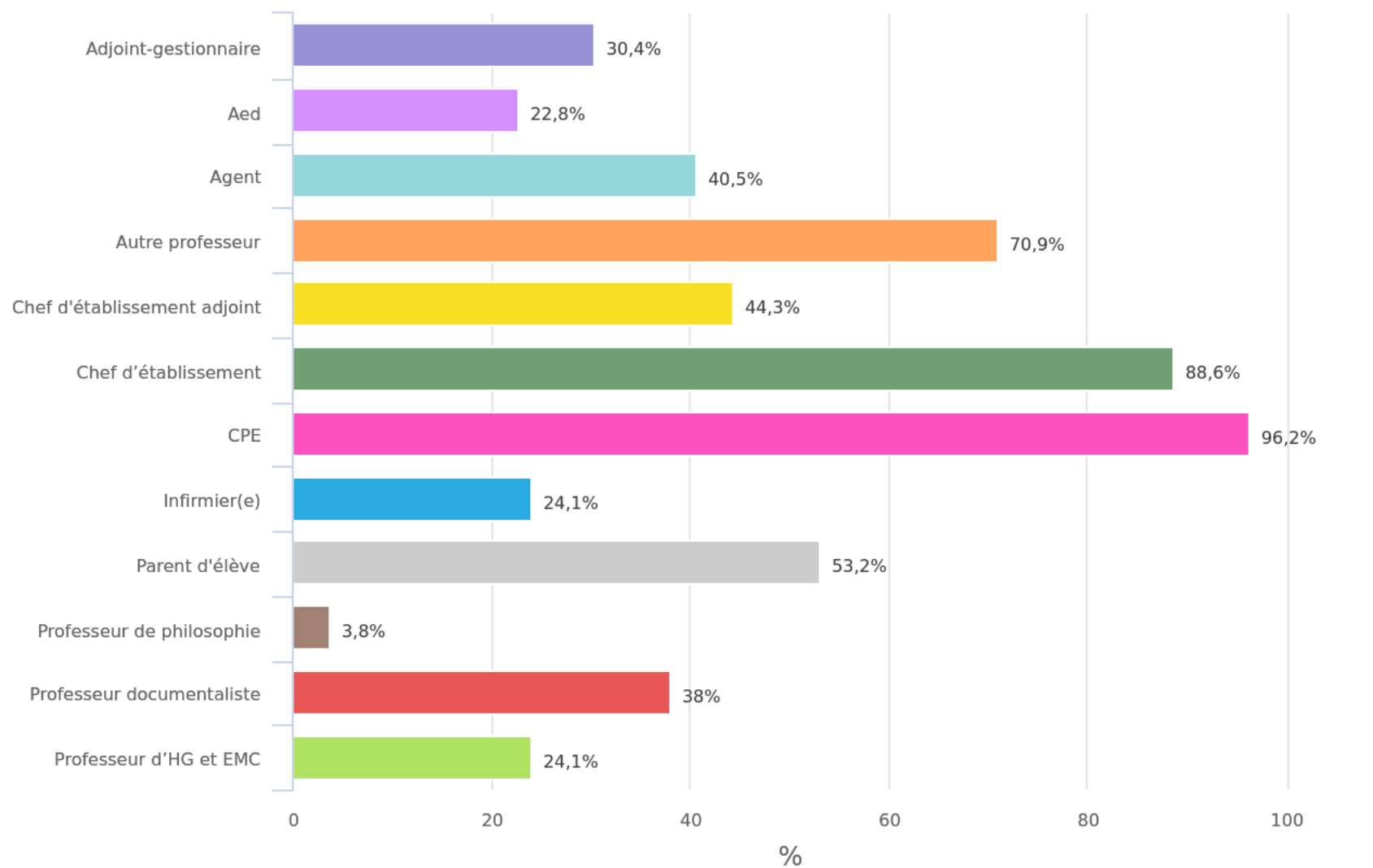
ENQUÊTE VIE LYCÉENNE

8 MARS AU 9 AVRIL 2021



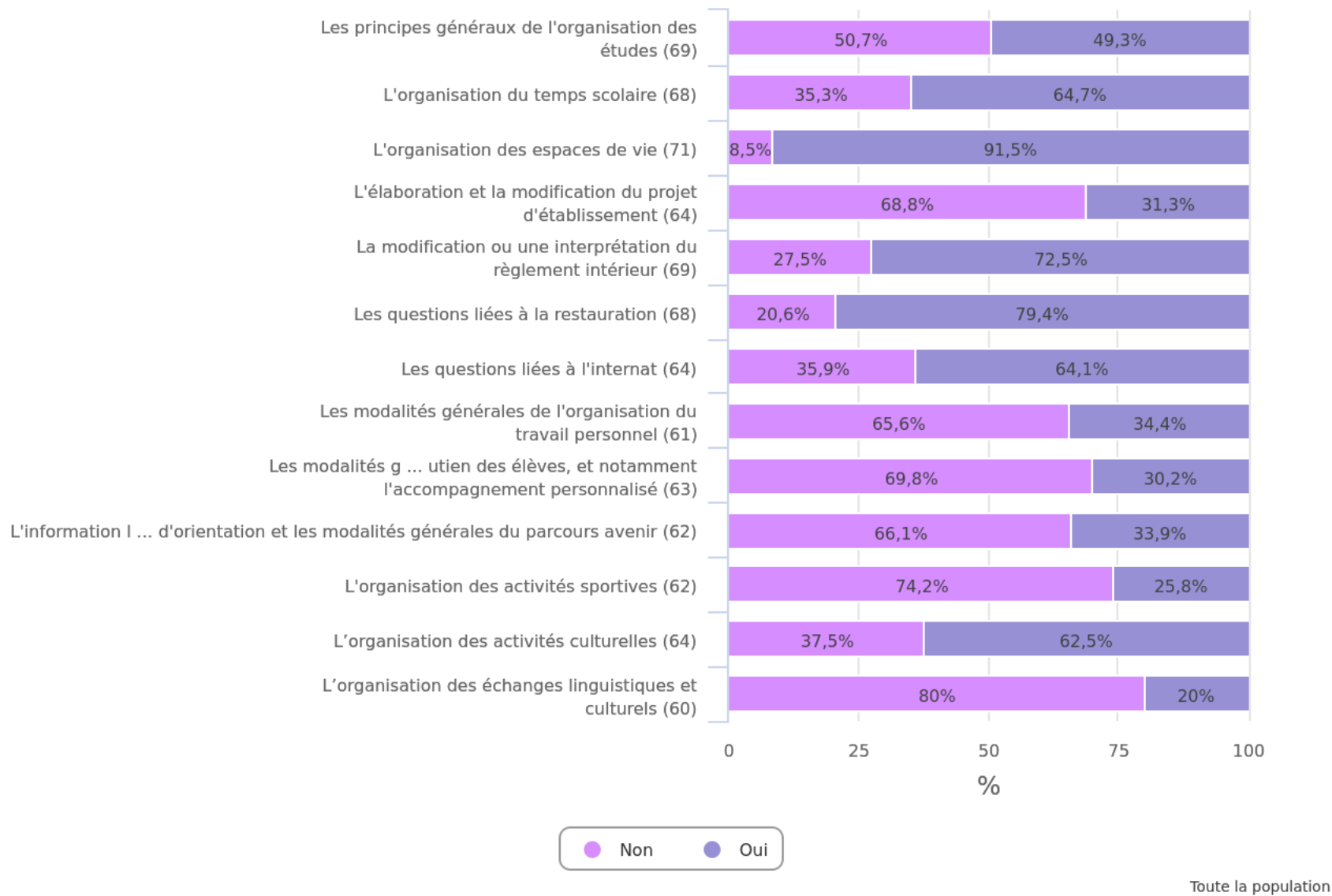
Quels personnels sont membres du CVL ?

Pourcentage des répondants



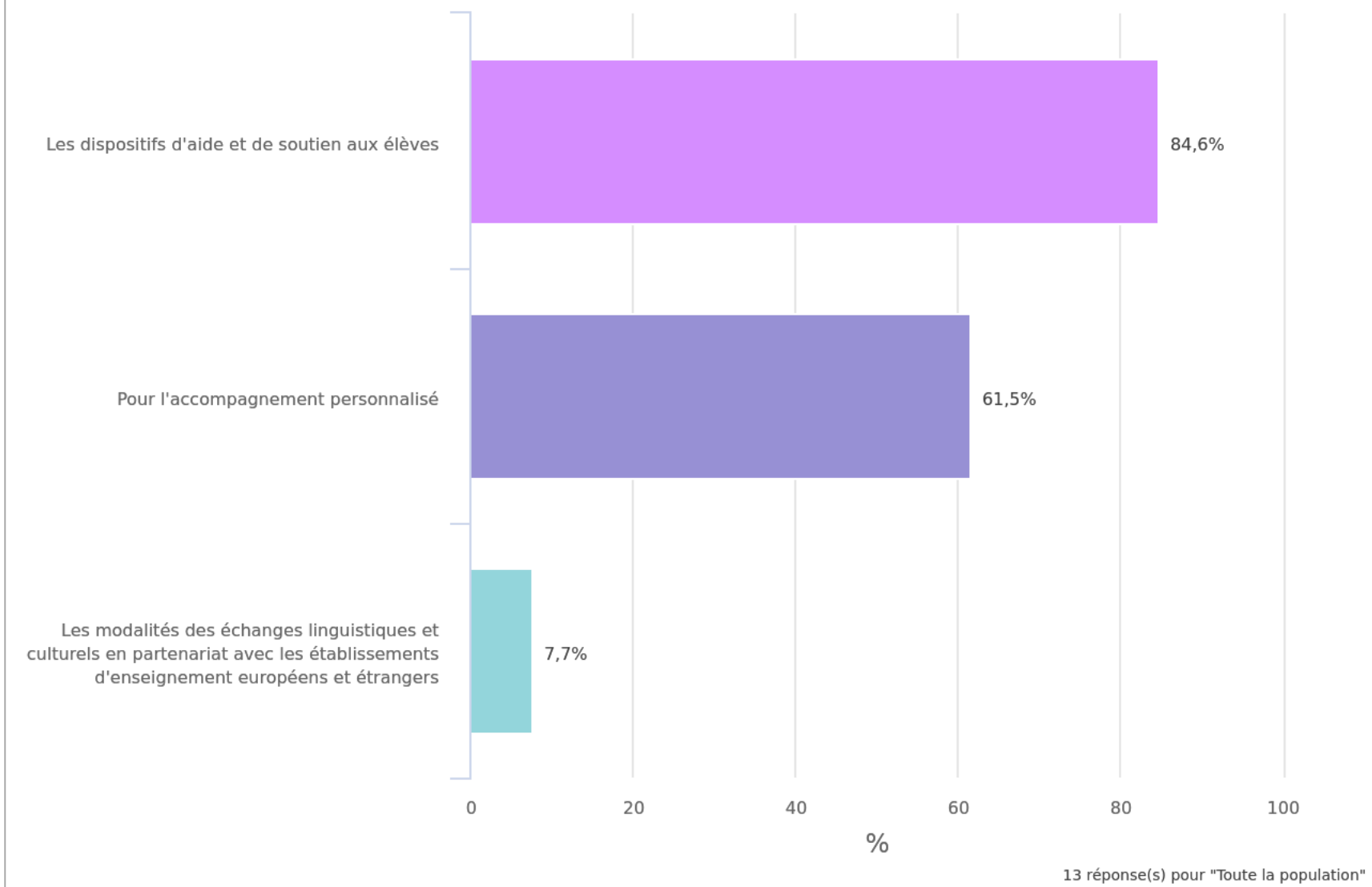
79 réponse(s) pour "Toute la population"

Pendant l'année scolaire passée, le CVL a-t-il été consulté sur les sujets suivants ?

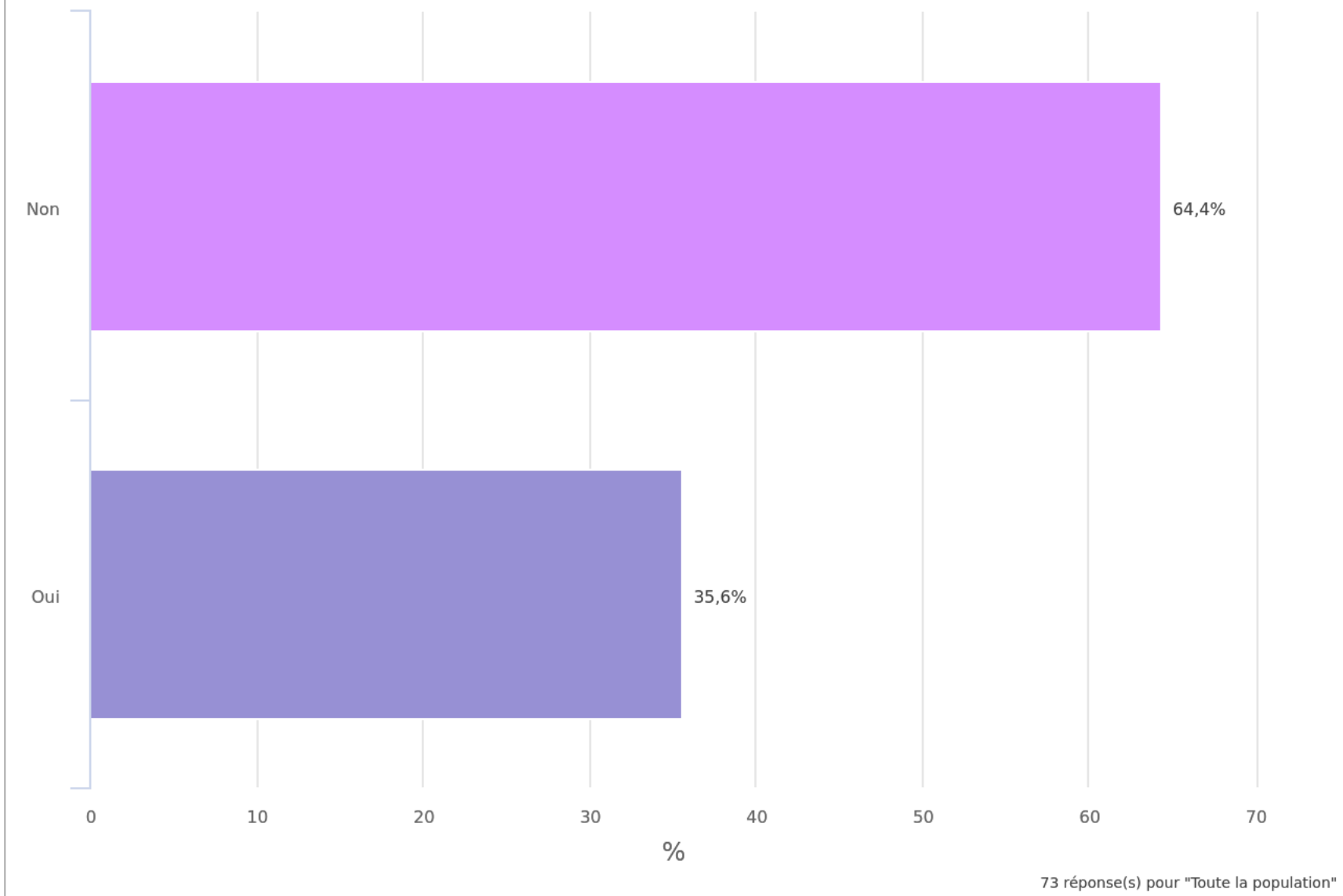


Le CVL coopère-t-il avec le Conseil pédagogique ?

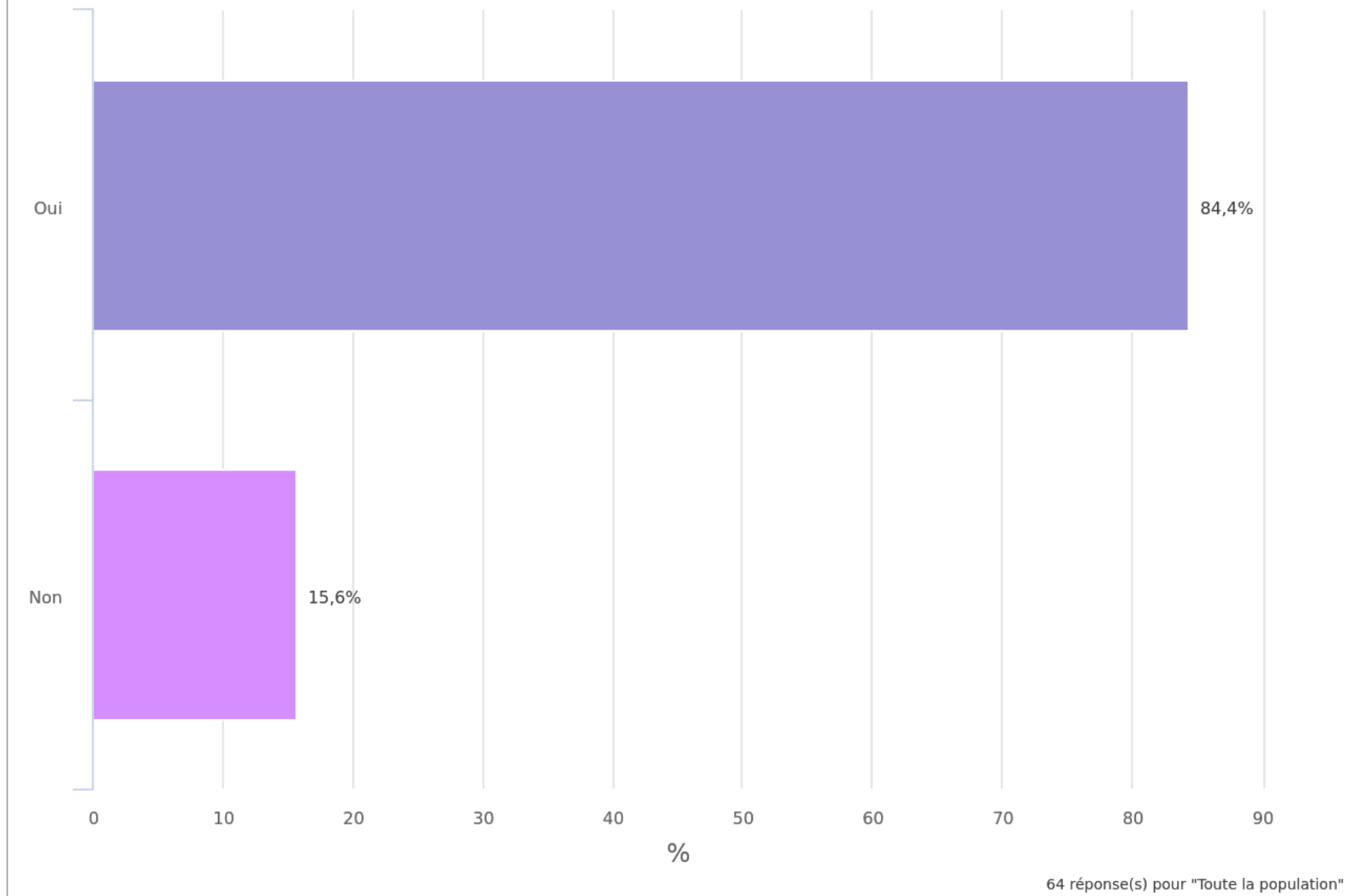
Pourcentage des répondants



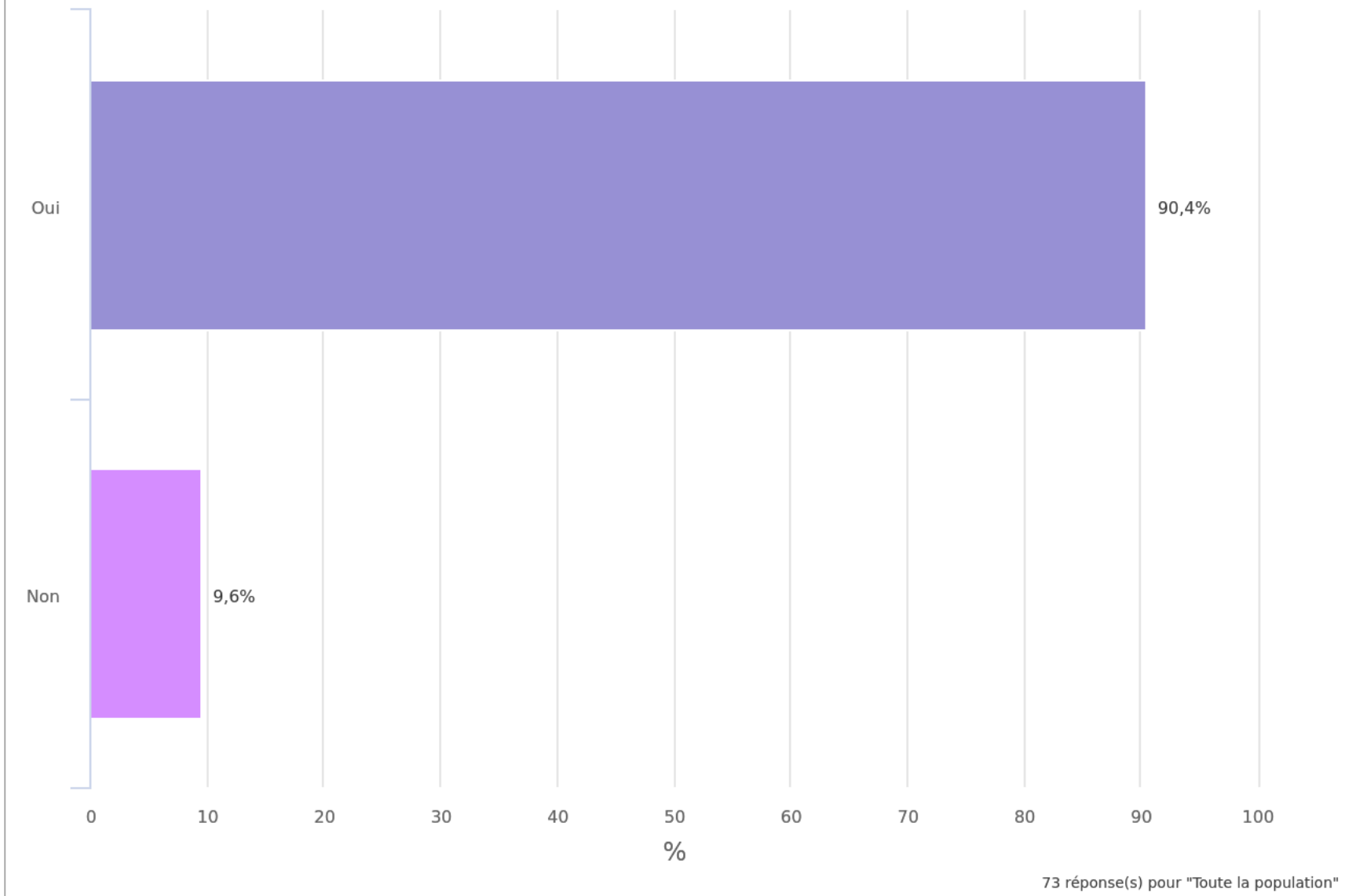
Le CVL participe-t-il à la mise en place de la formation des délégués élèves ?

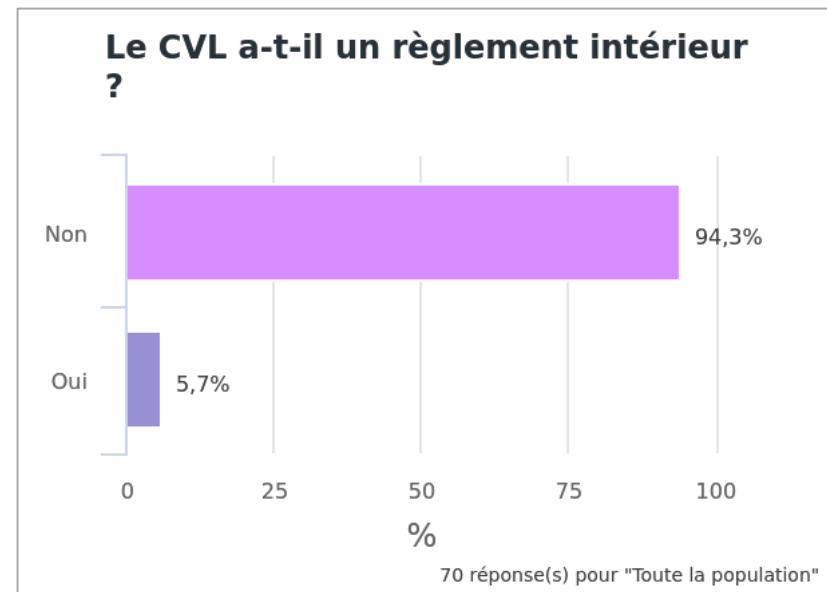
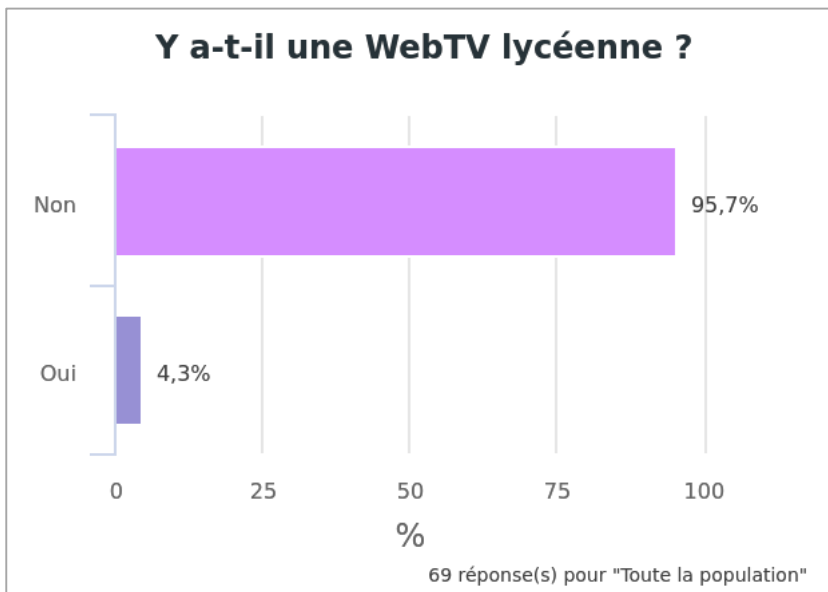
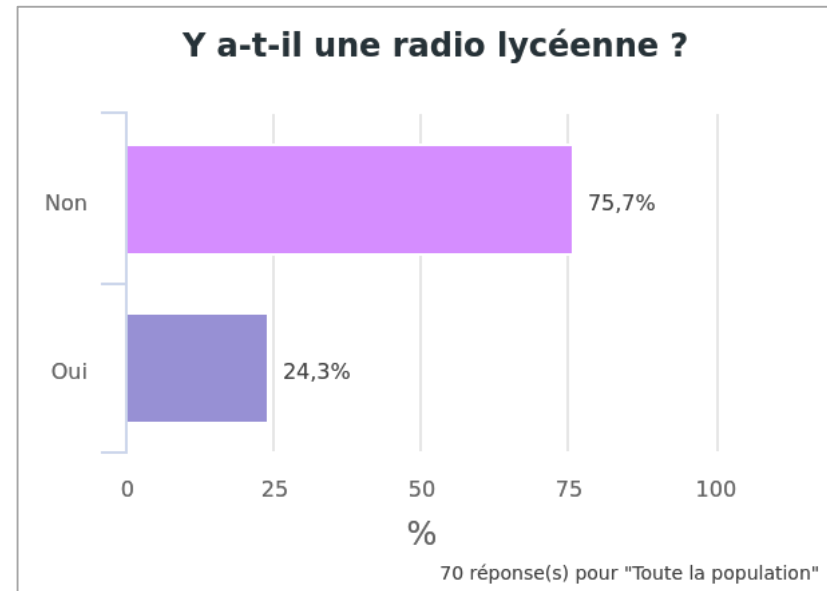
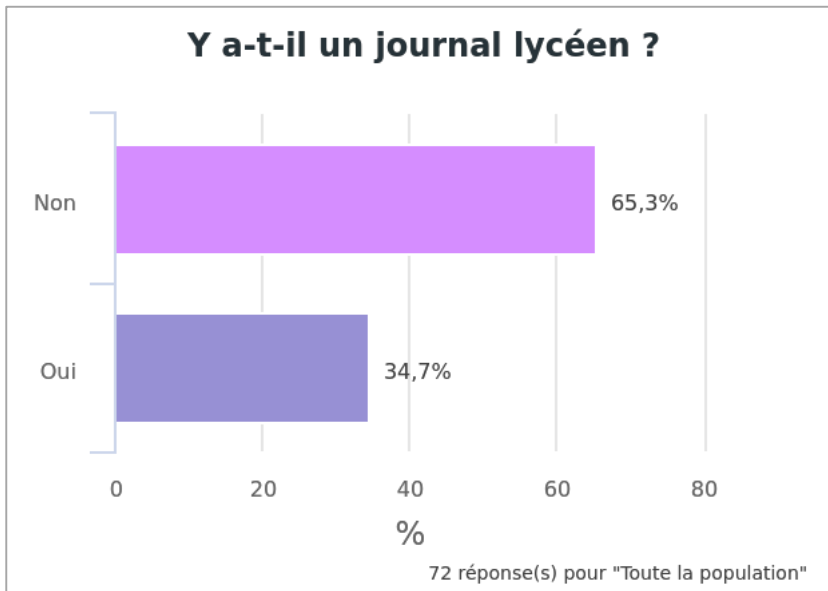


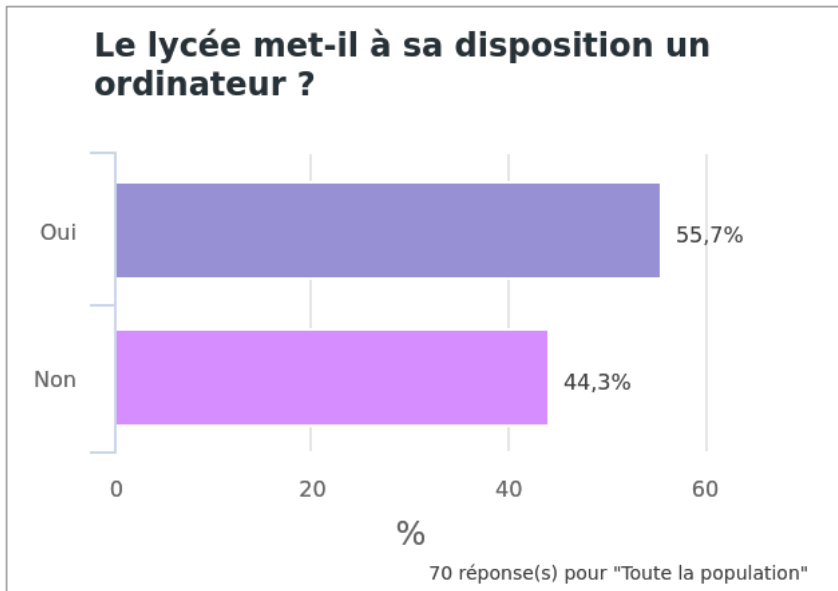
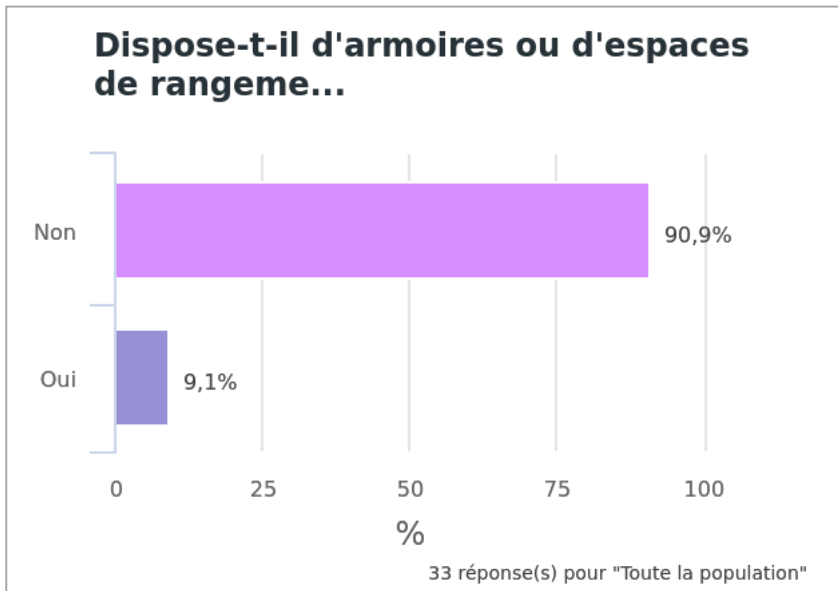
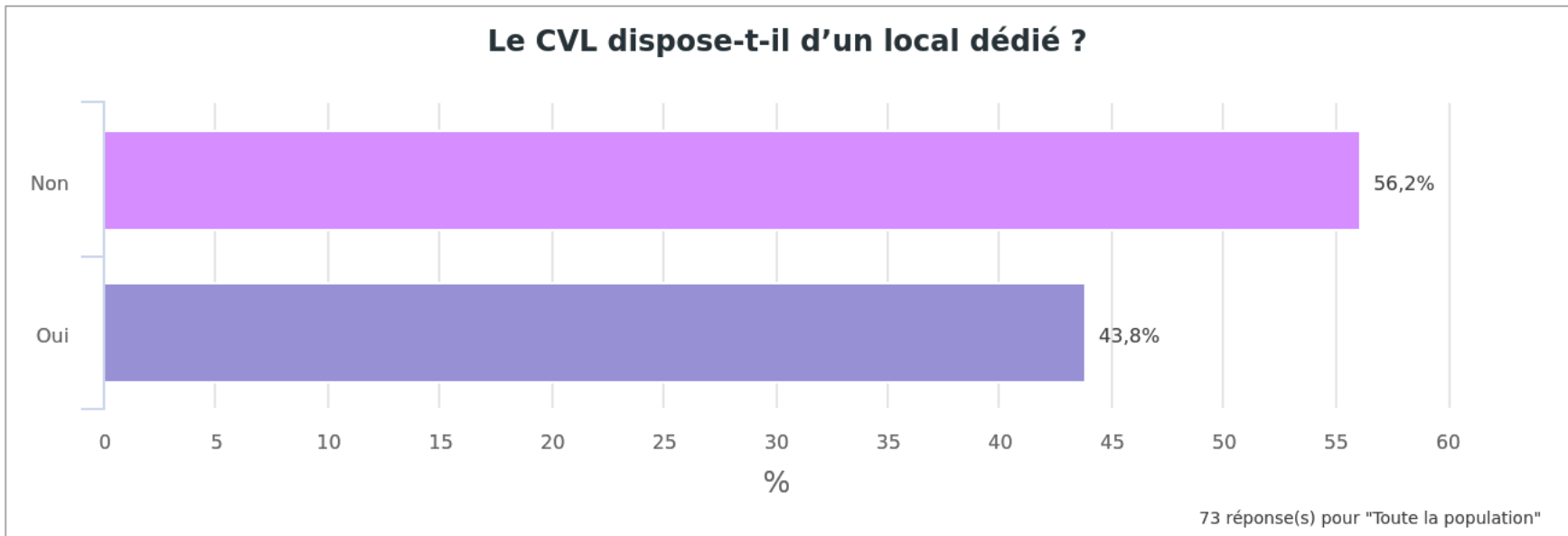
Y a-t-il un volet "Vie Lycéenne" dans le projet d'établissement ?



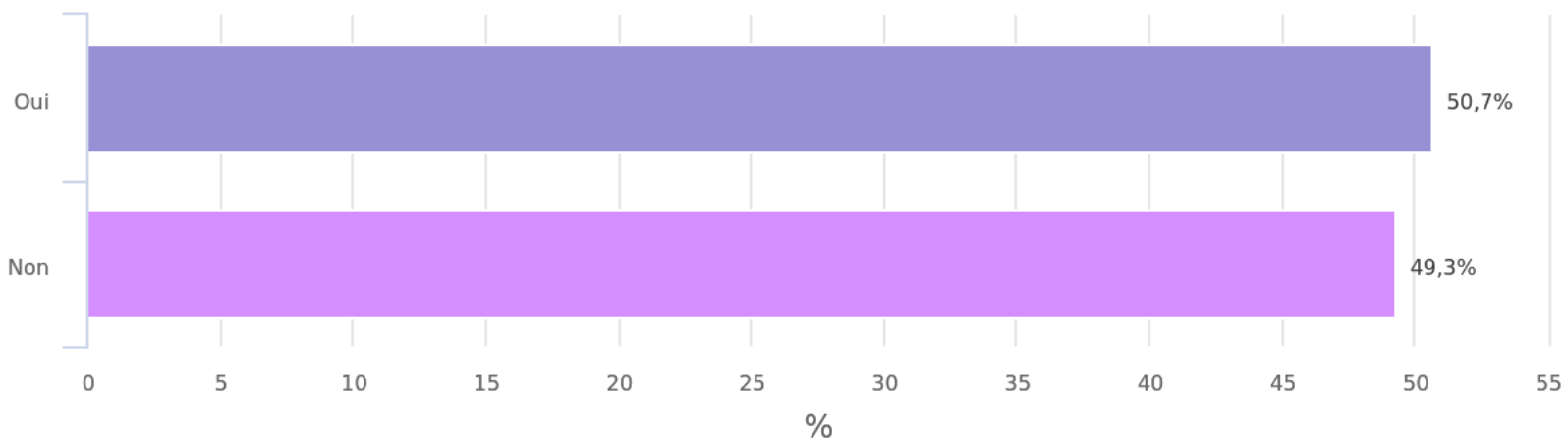
Le CVL dispose-t-il de panneaux d'affichages dédiés ?





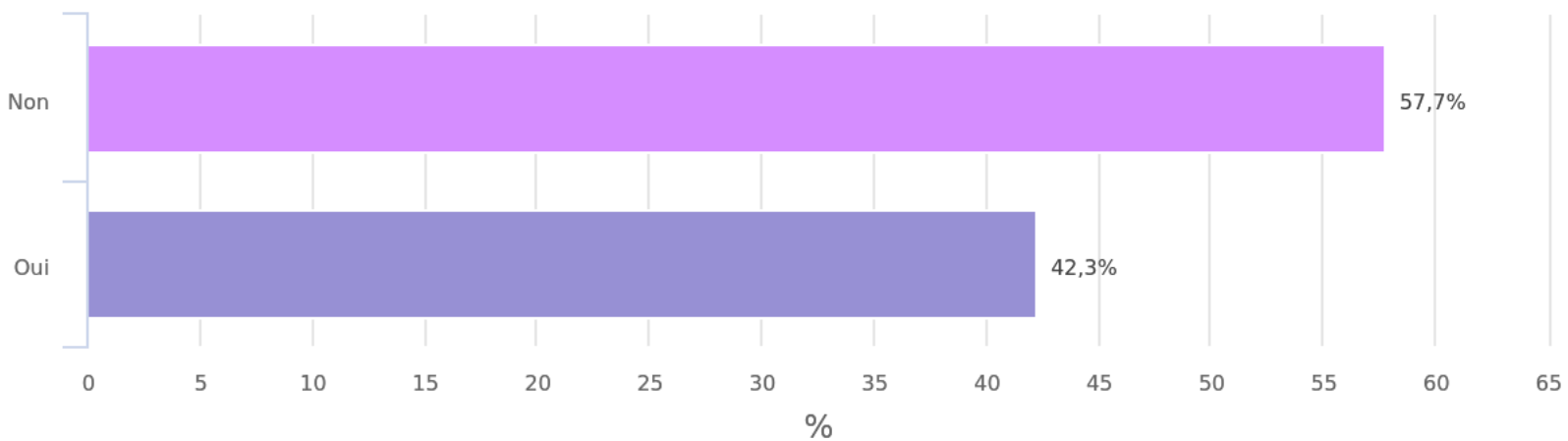


Le lycée dote-t-il le CVL d'un budget sur ses fonds propres ?



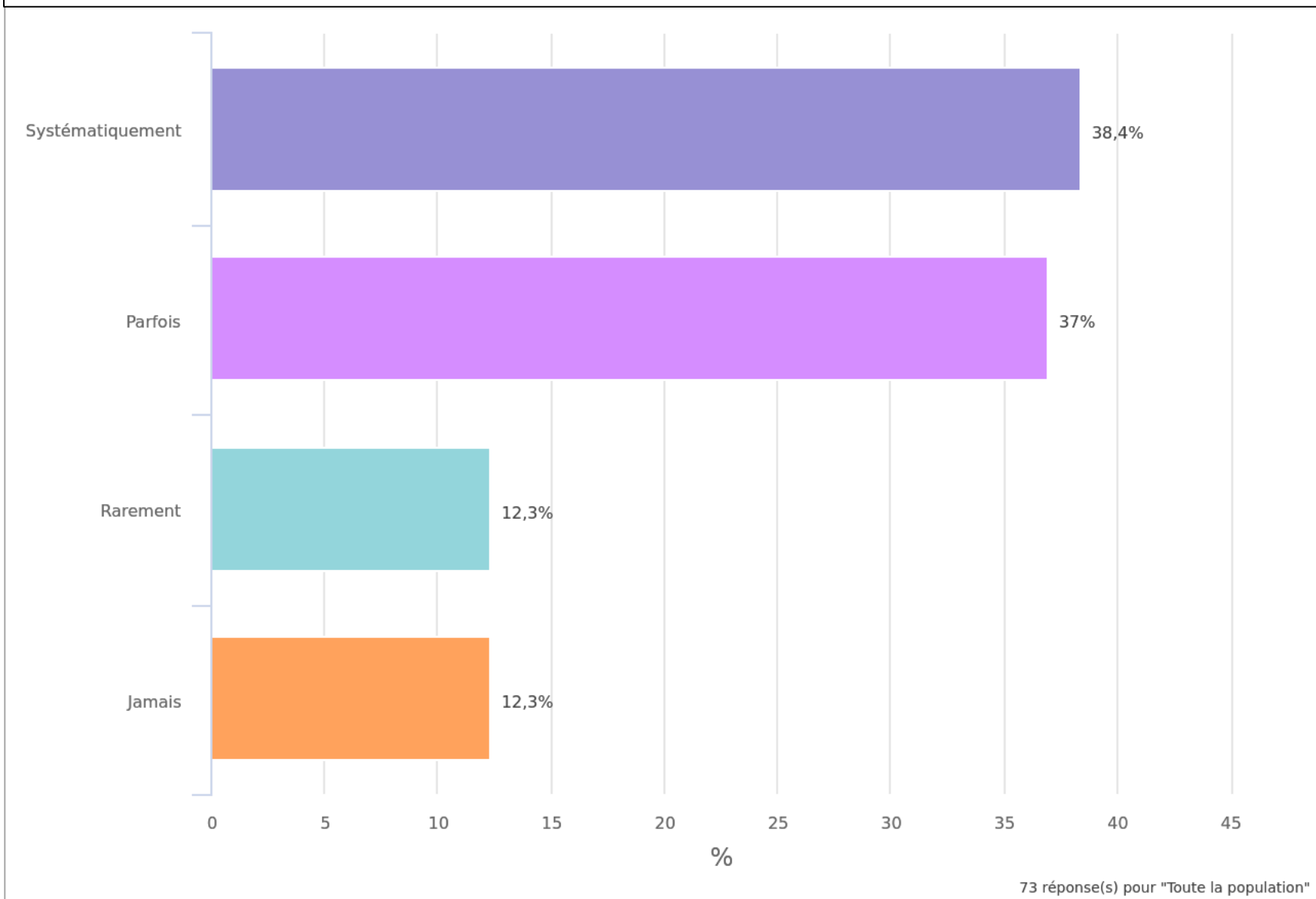
73 réponse(s) pour "Toute la population"

Le CVL a-t-il été réuni en séance extraordinaire ?

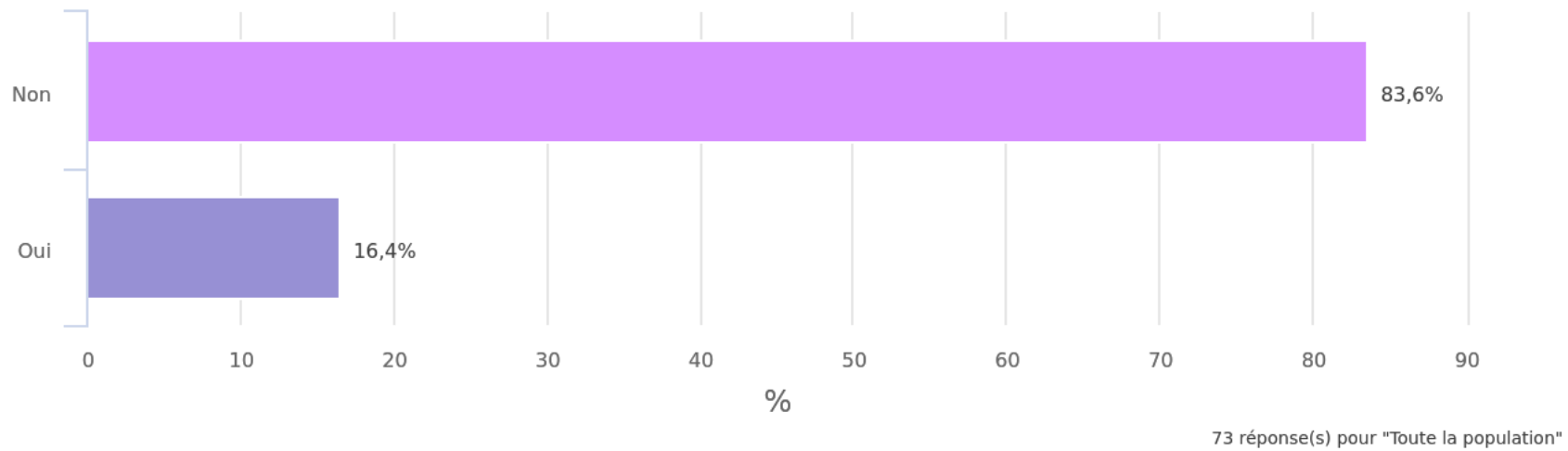


71 réponse(s) pour "Toute la population"

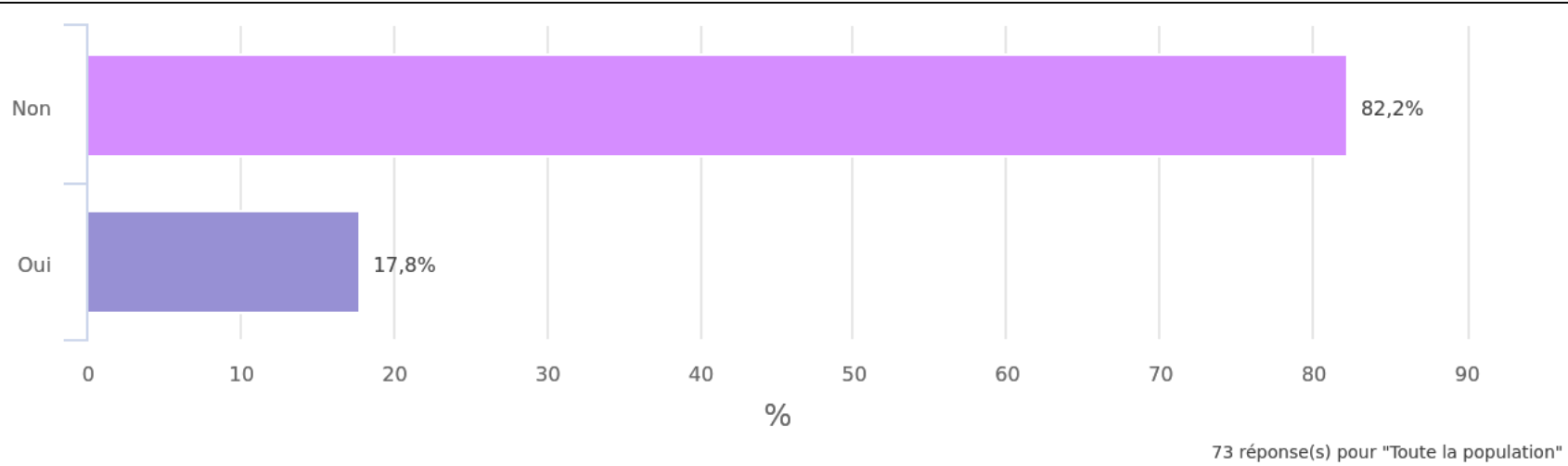
Le Vice-président du CVL est-il associé à l'établissement de l'ordre du jour des réunions ?

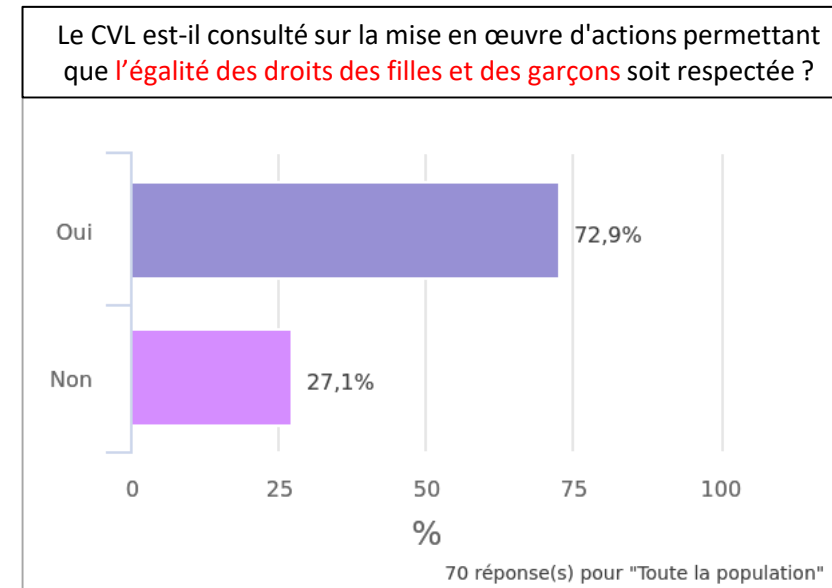
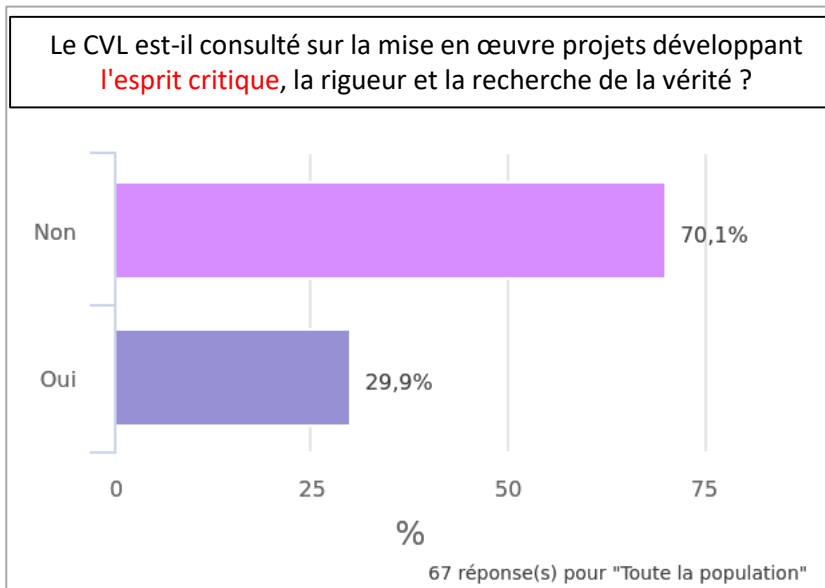
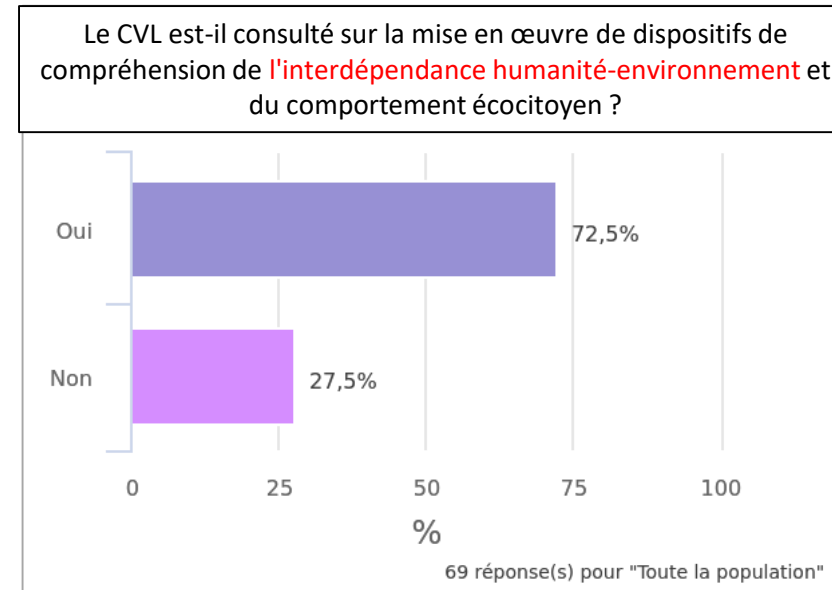
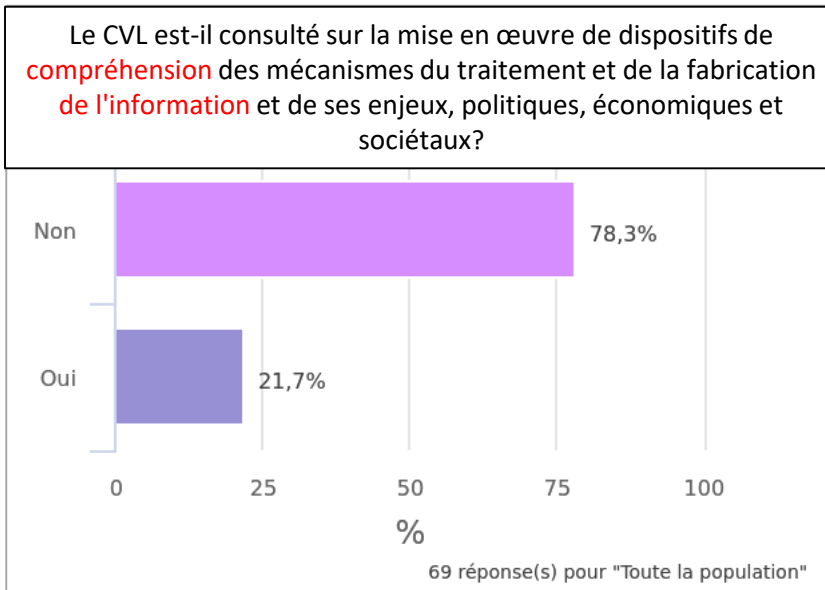


Existe-t-il un créneau horaire hebdomadaire banalisé dédié aux activités collectives ?

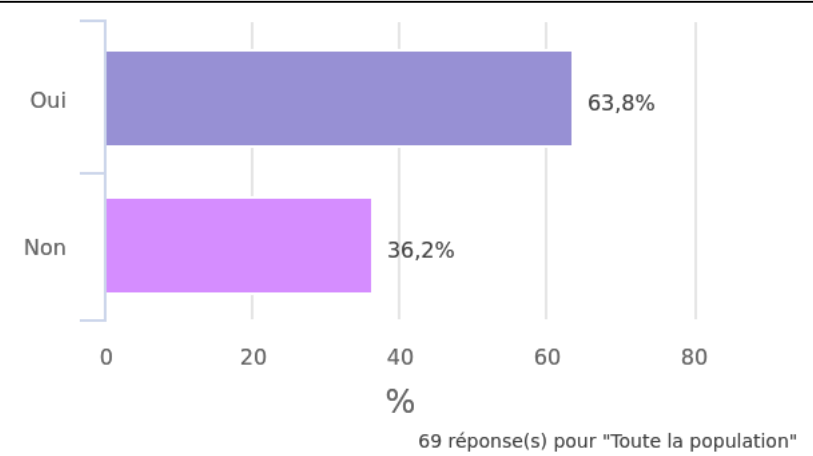


Des volontaires en service civique sont-ils mis à disposition pour accompagner les initiatives lycéennes ?

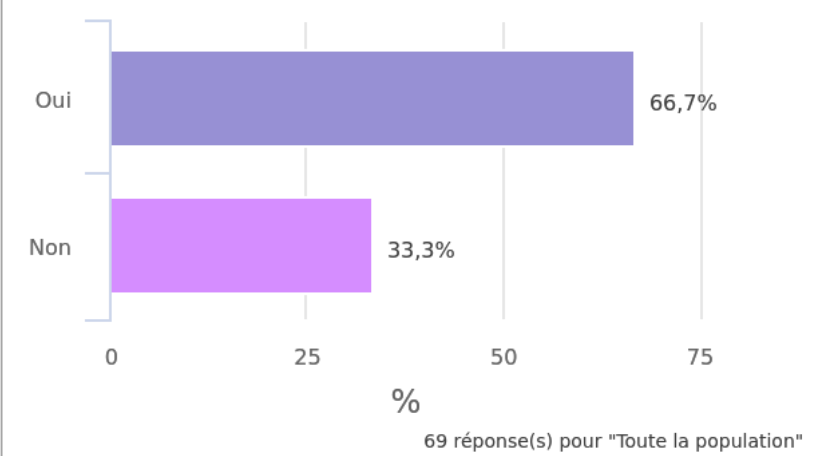




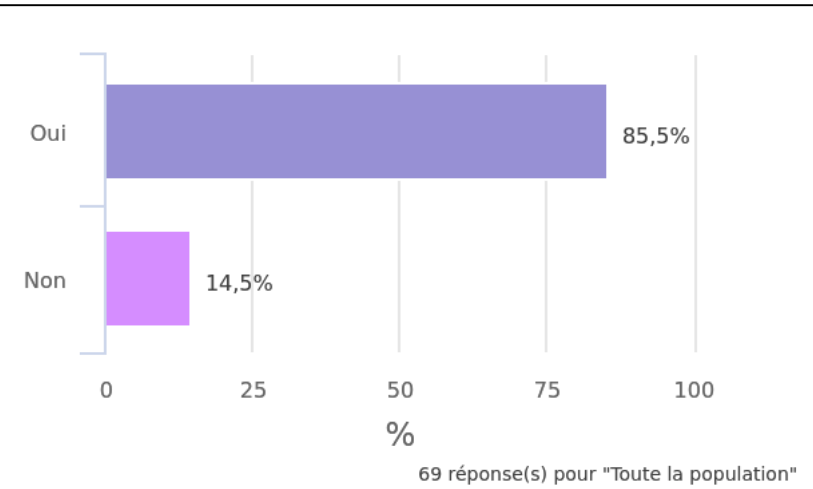
Le CVL est-il consulté sur la prévention contre toutes les formes de **racisme** et l'ouverture interculturelle, pour que chacun s'enrichisse de la culture des autres ?



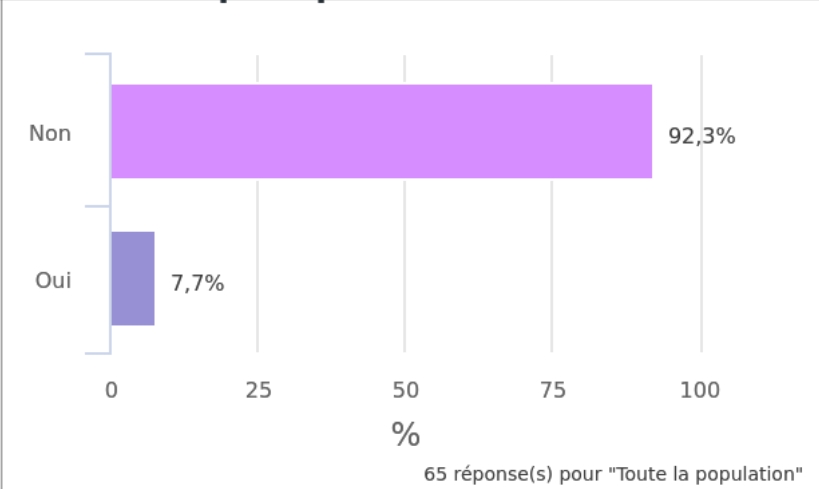
Le CVL est-il consulté sur la mise en œuvre de la prévention contre toutes les formes de violence et de discrimination à caractère **homophobe ou transphobe** ?



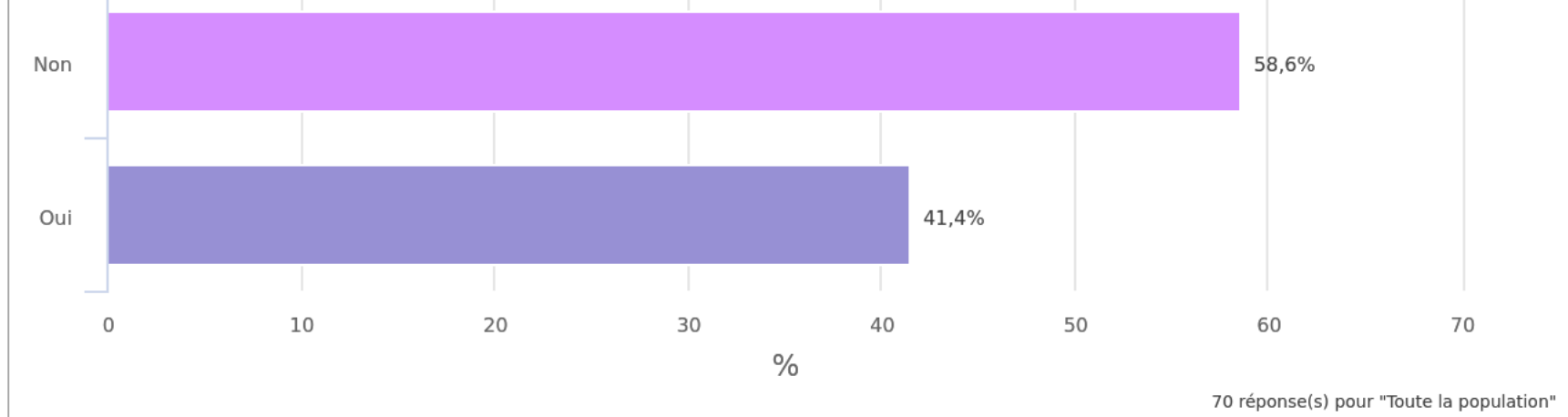
Le CVL est-il consulté sur la mise œuvre des actions de lutte contre le **harcèlement** ?



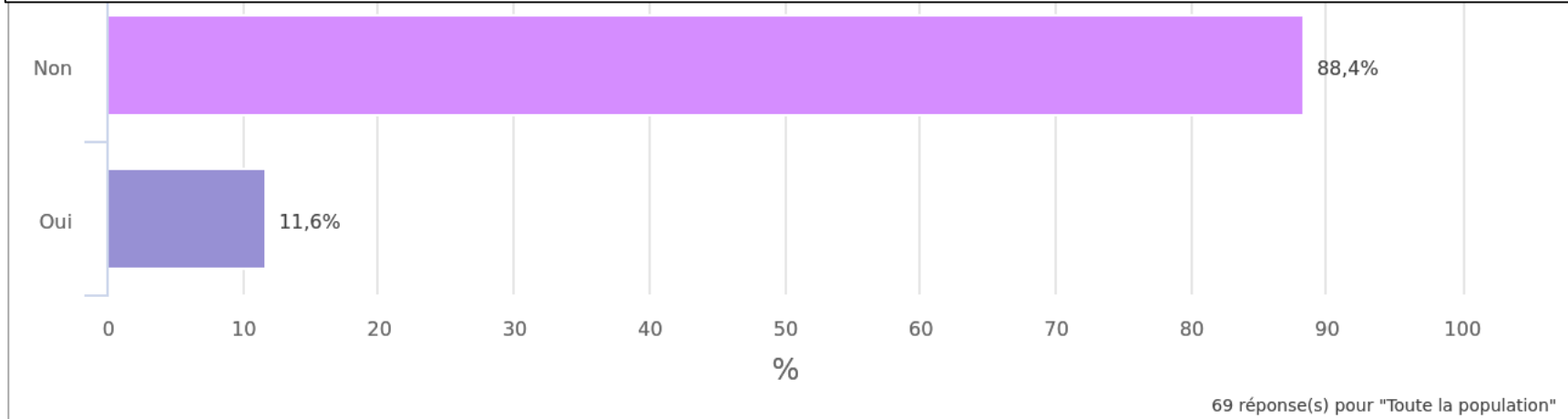
Le CVL est-il consulté sur les travaux de réflexion autour des **faits historiques** qui alimentent la mémoire collective ?



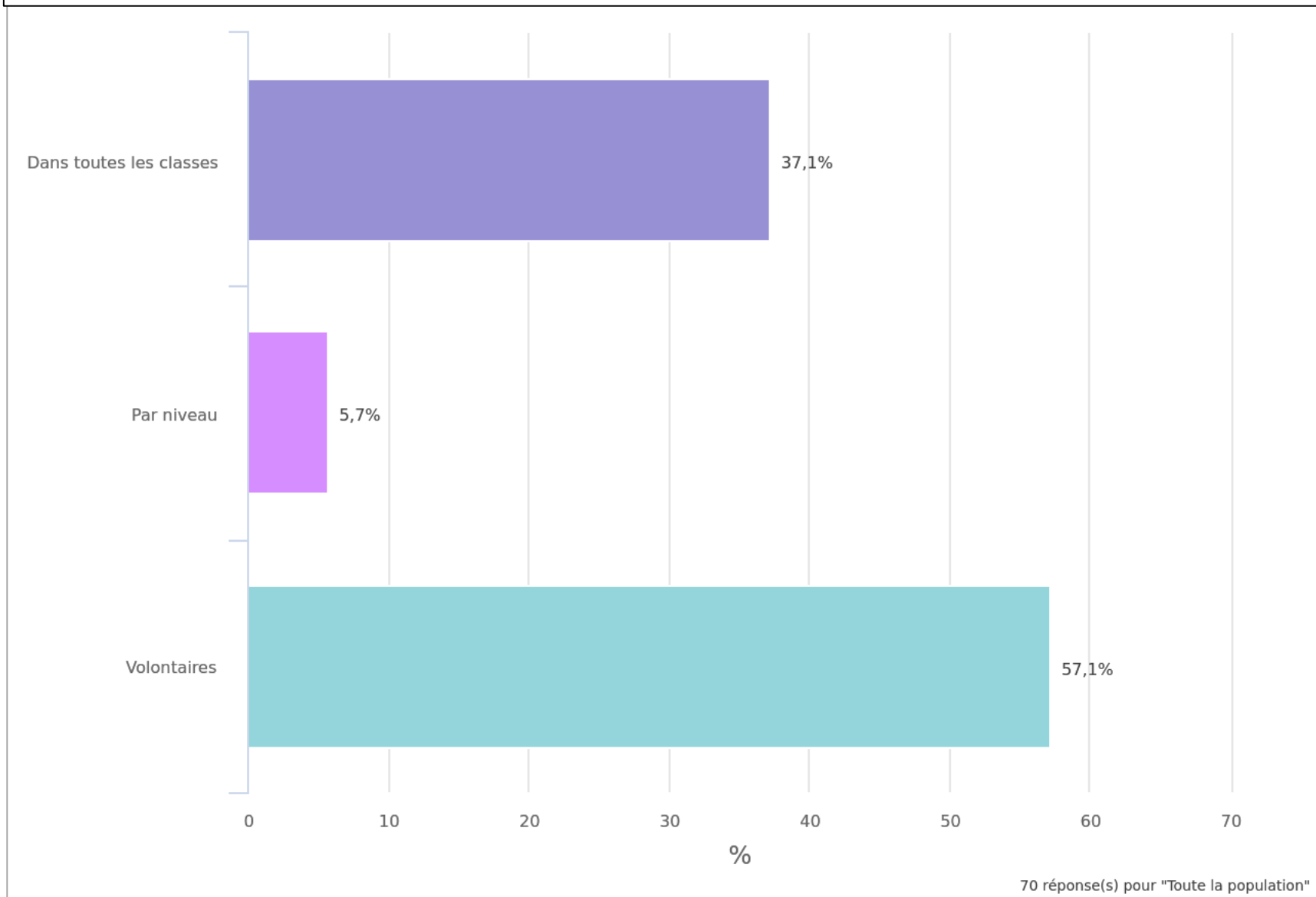
Le CVL est-il consulté sur le développement d'une **pratique responsable du numérique**, de l'internet et des réseaux sociaux ?

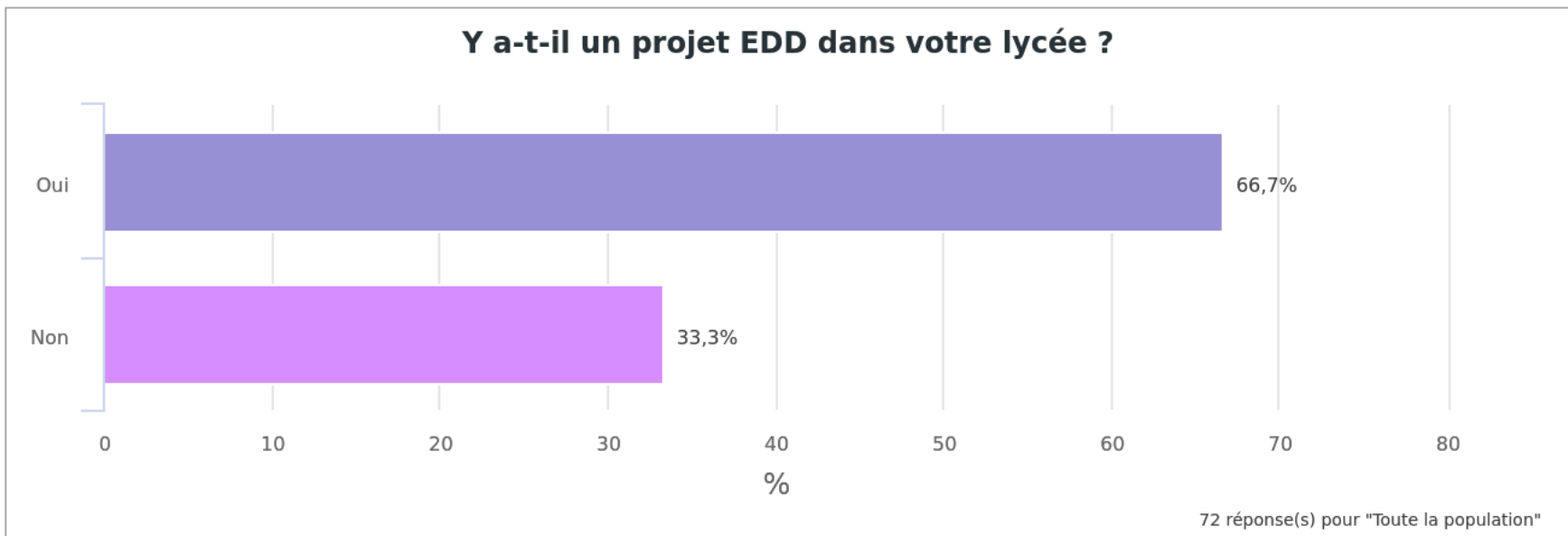
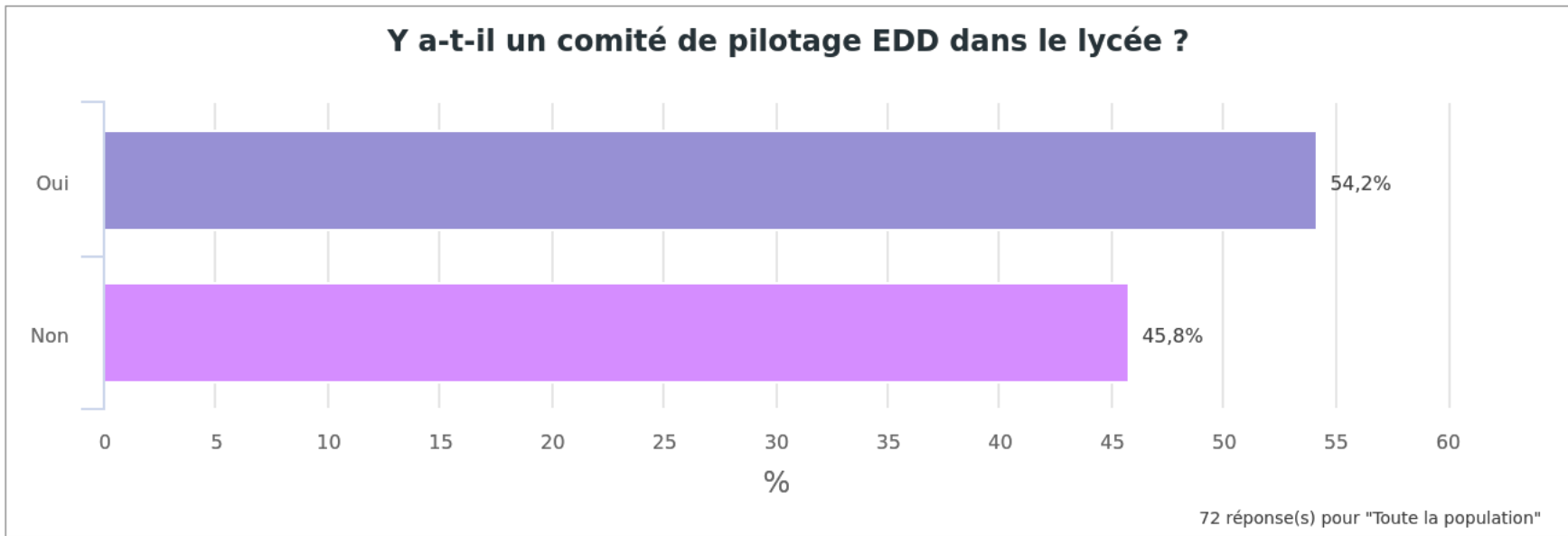


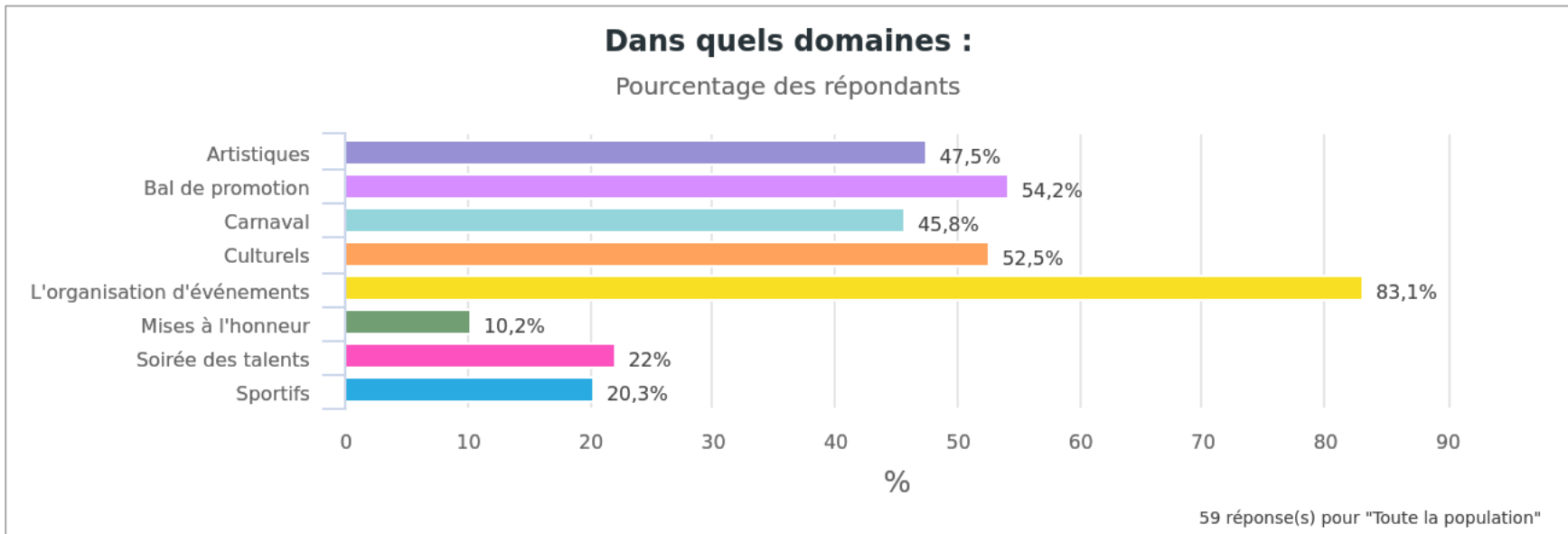
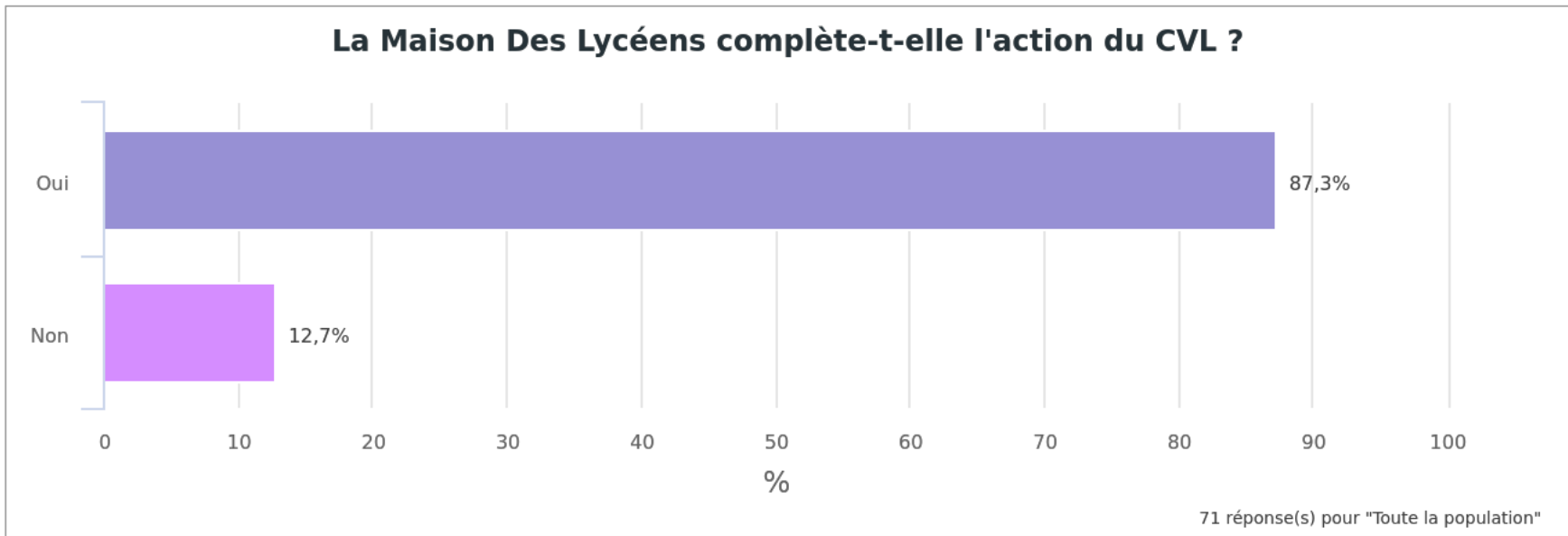
Le CVL est-il consulté sur la lutte contre toute forme de **manipulation**, commerciale ou idéologique, et contre le **complotisme** ?

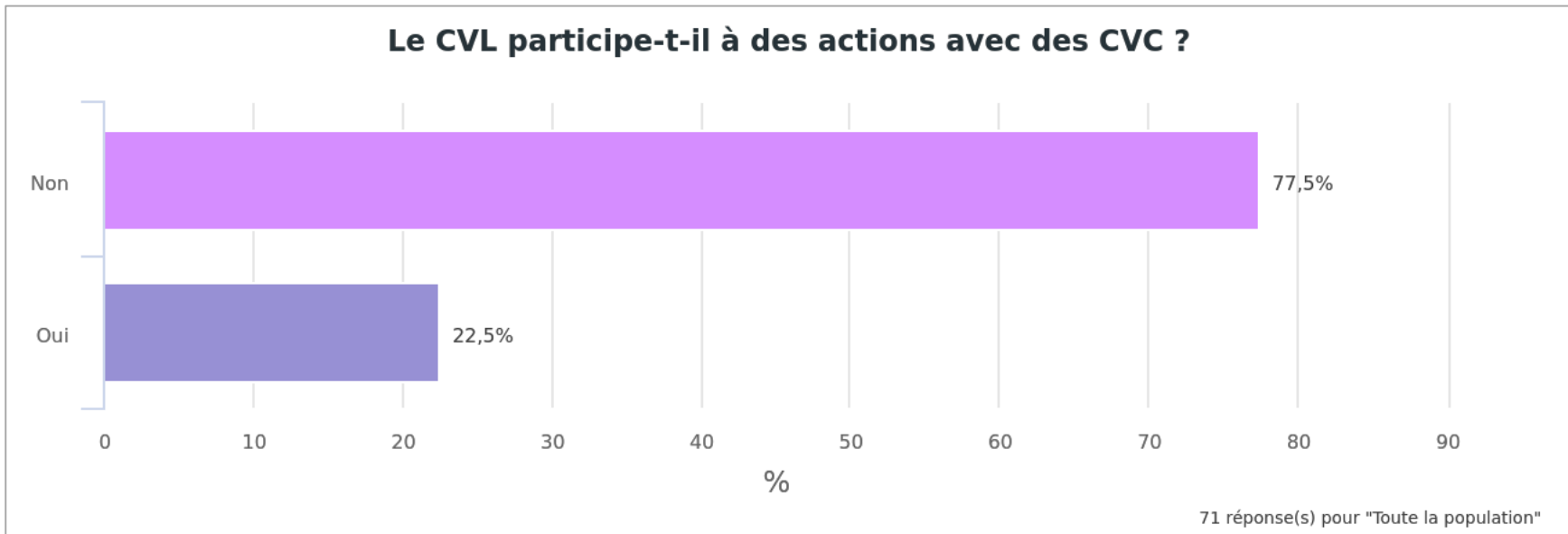
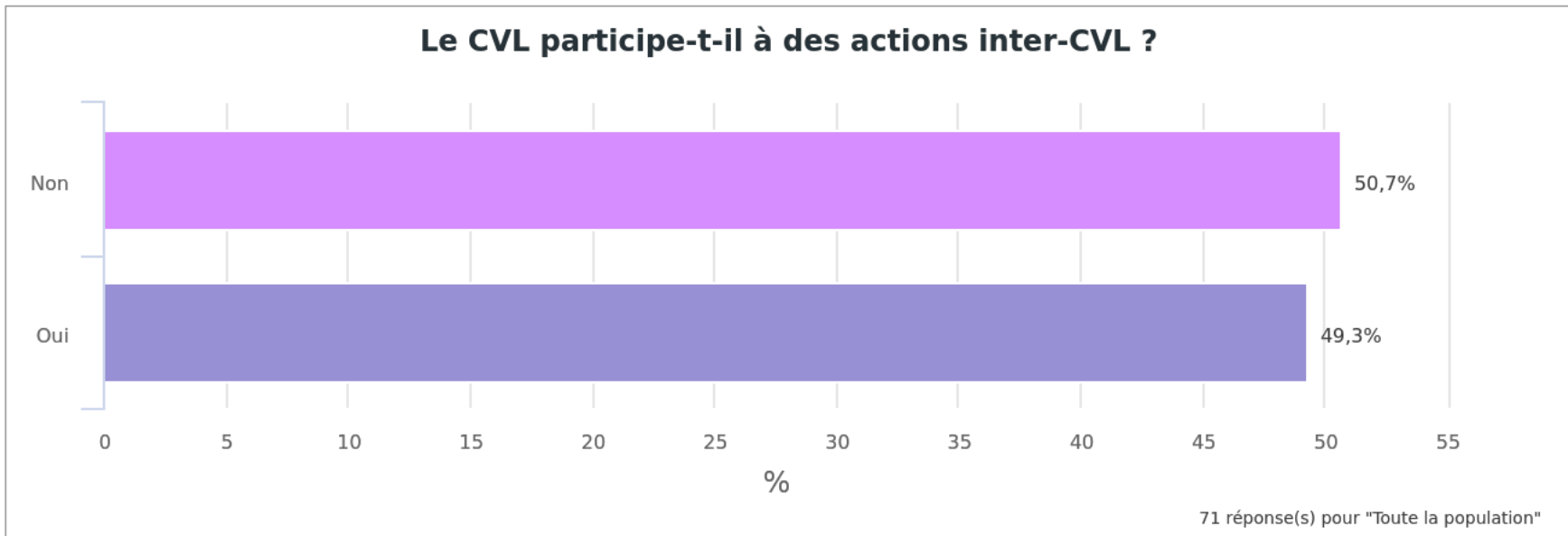


Y a-t-il des éco-délégués dans le lycée autres que les deux représentants du CVL ?



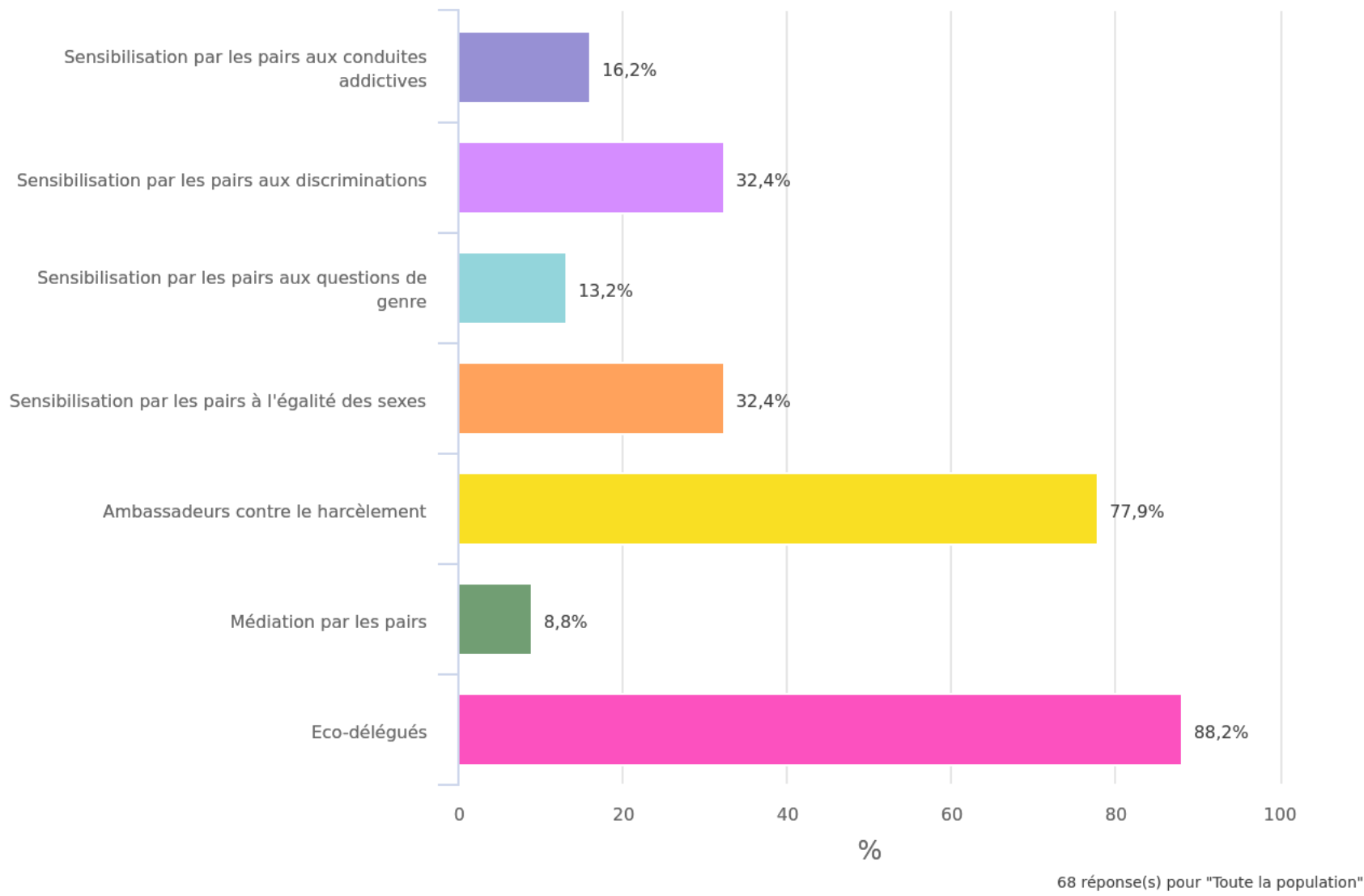






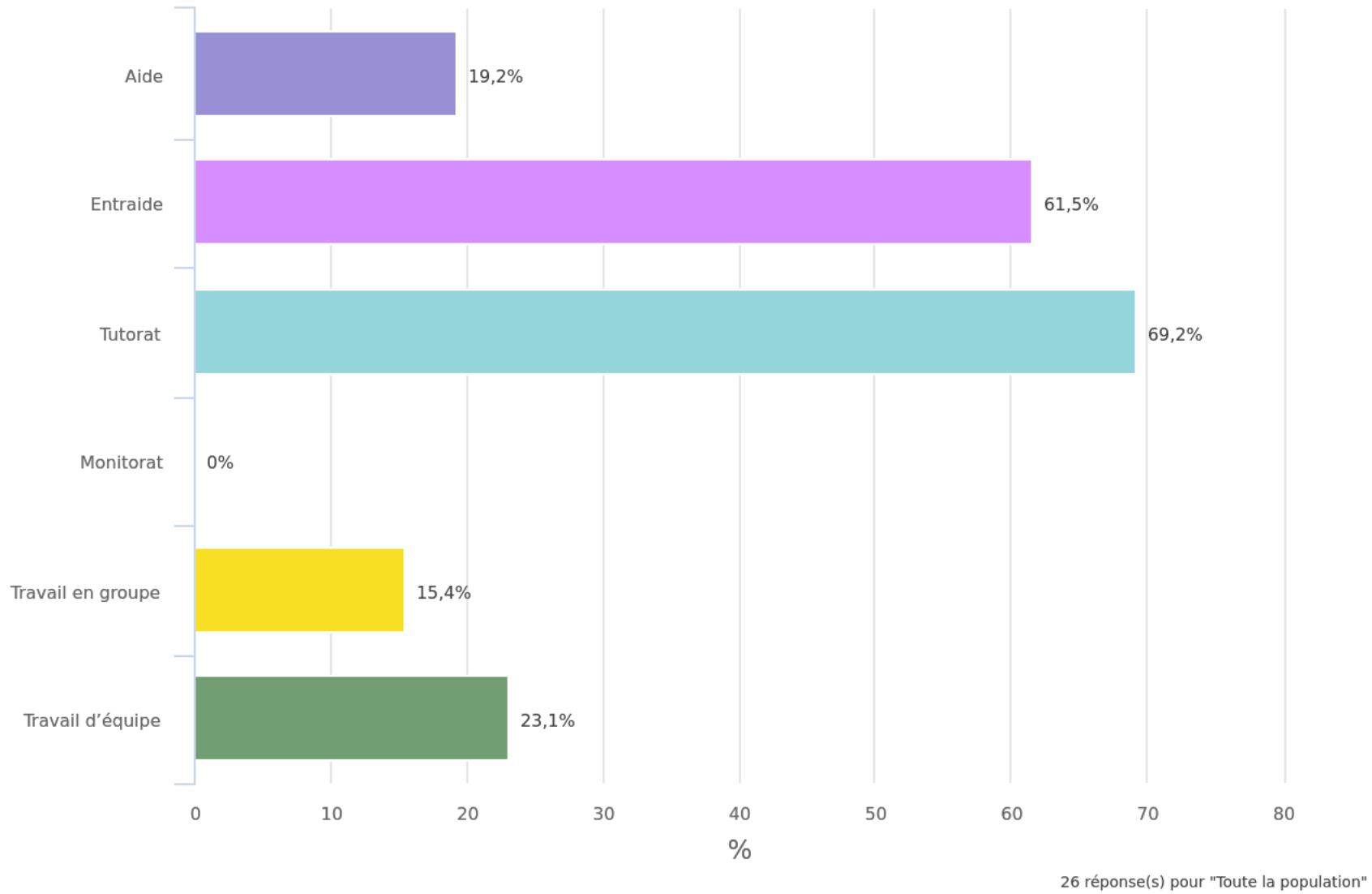
Les dispositifs participatifs suivants sont-ils mis en œuvre dans le lycée ?

Pourcentage des répondants

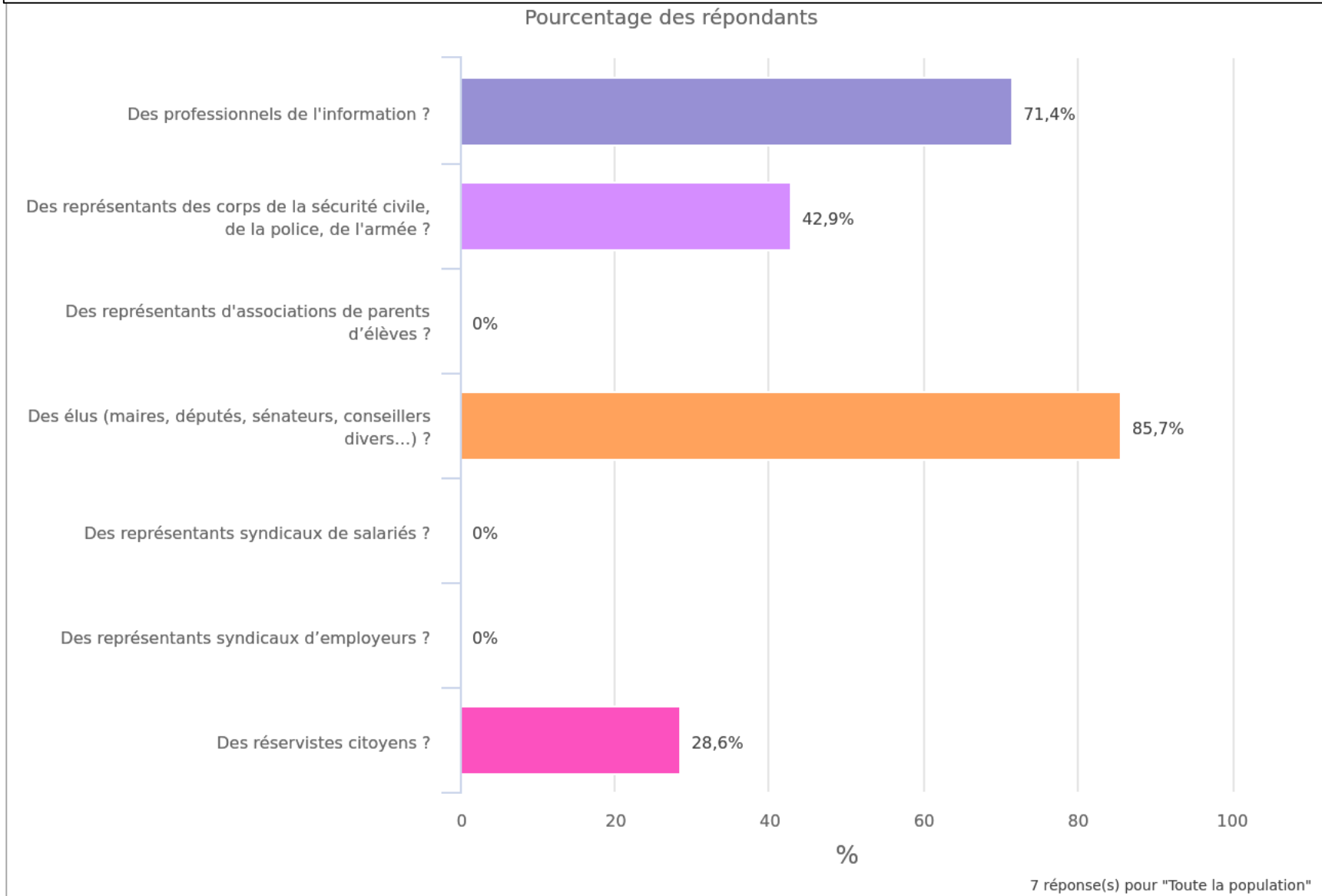


Le CVL est-il associé à la définition et la mise en œuvre des dispositifs coopératifs ?

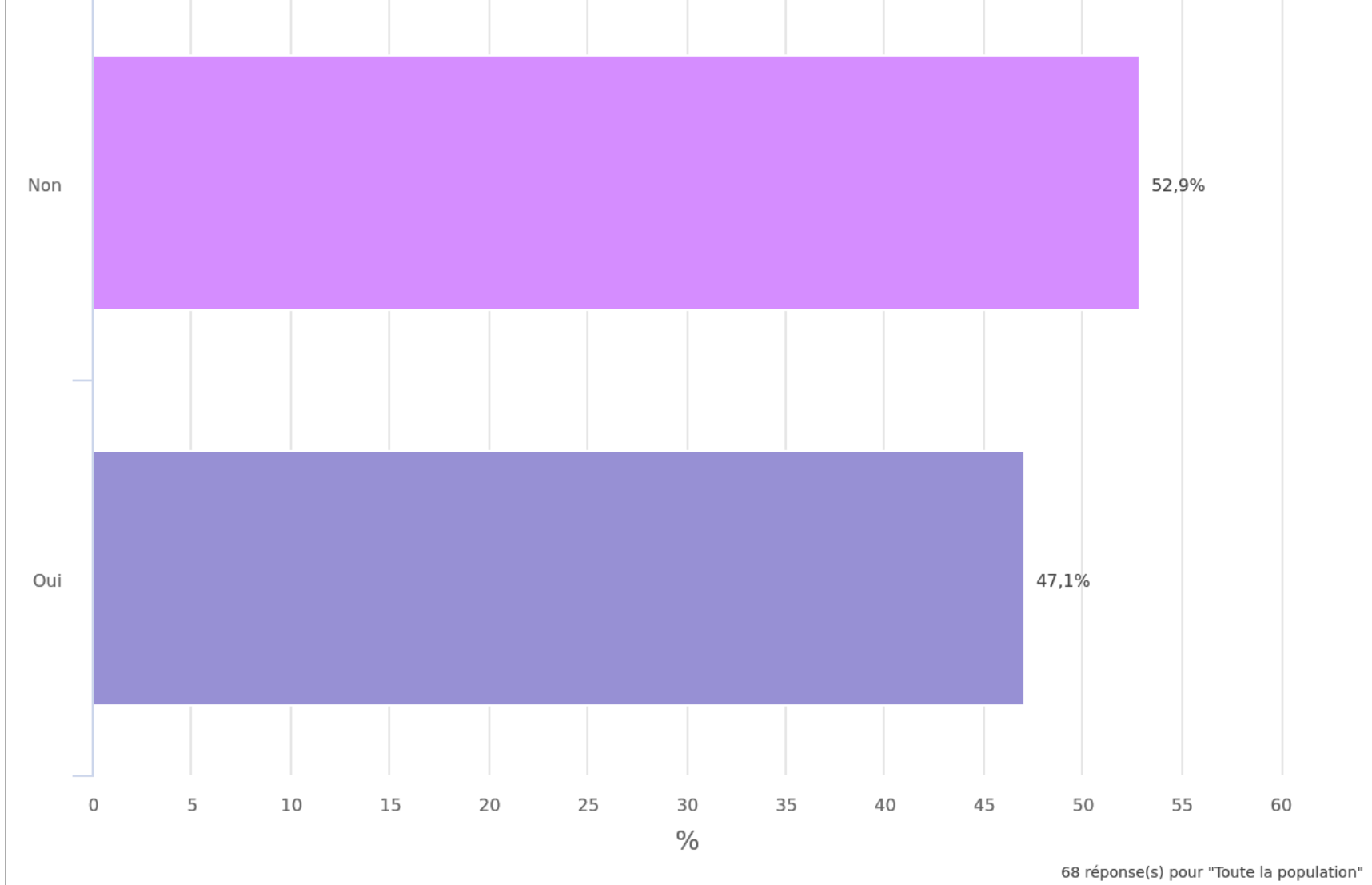
Pourcentage des répondants



En amont des élections des représentants des élèves, y a-t-il des rencontres et des débats avec :

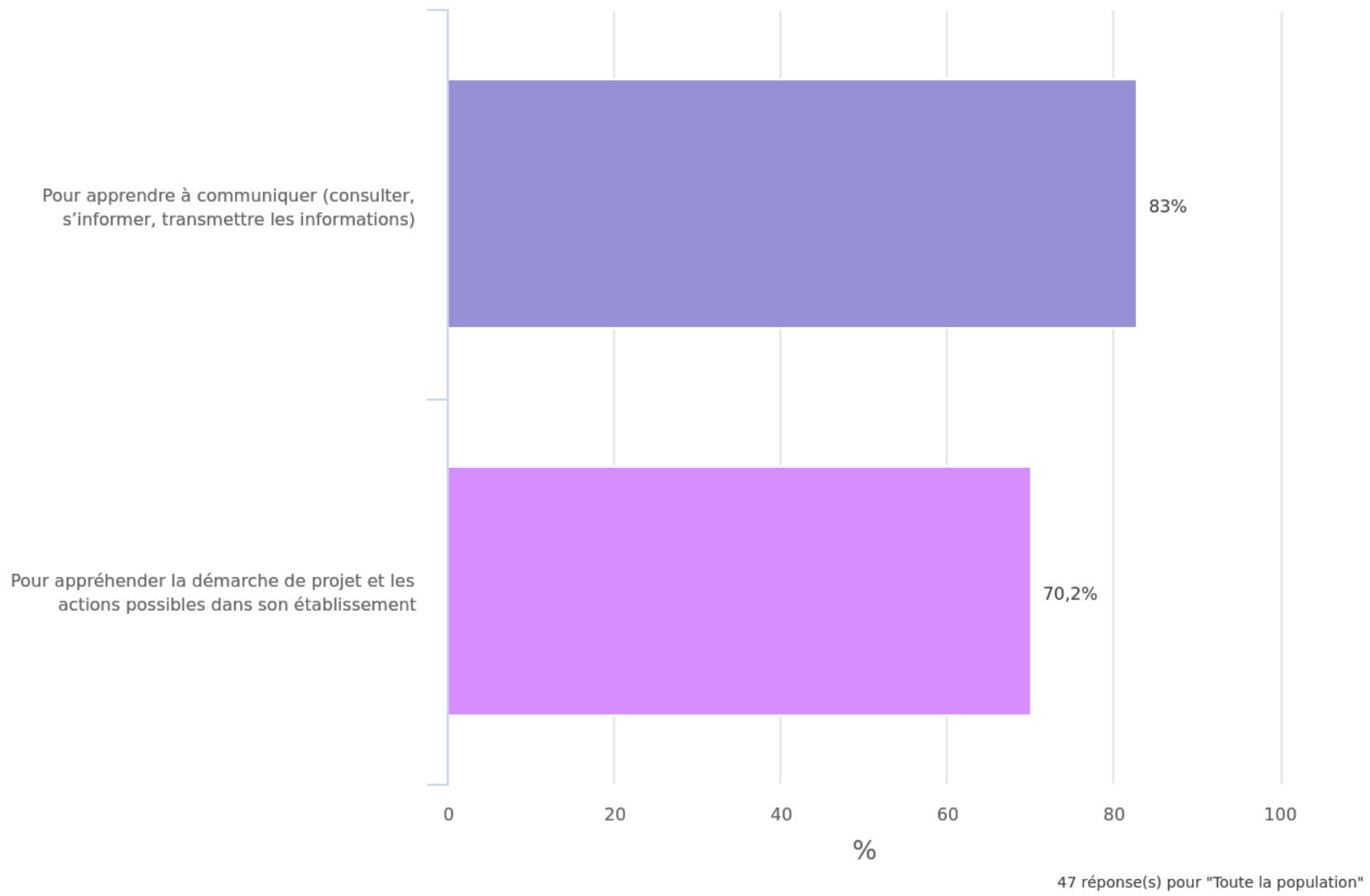


Au courant de l'année, y a-t-il un événement d'organisé pour valoriser et présenter à tous les élèves les initiatives lycéennes ?



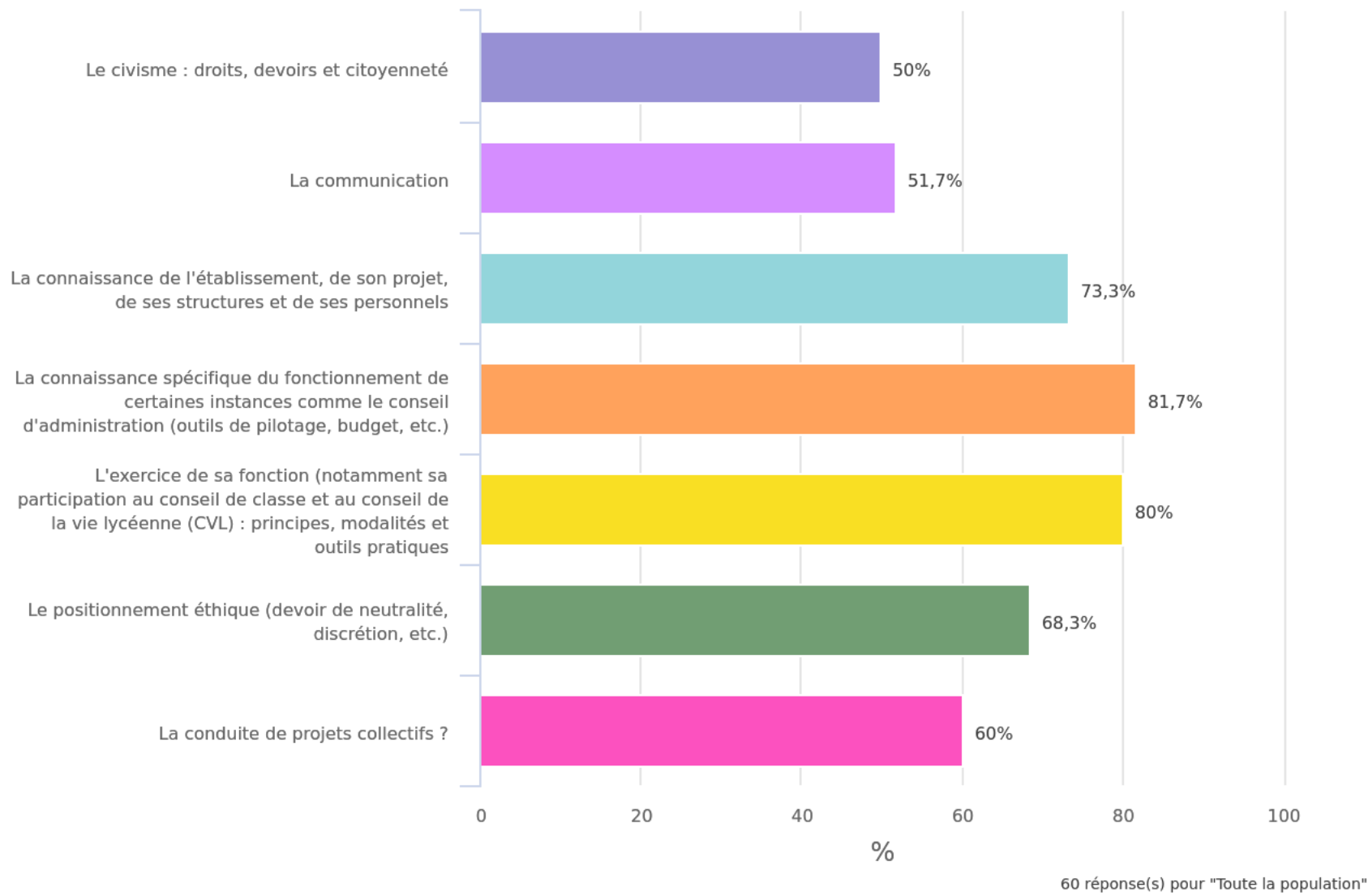
Les élus lycéens sont-ils formés et accompagnés ?

Pourcentage des répondants



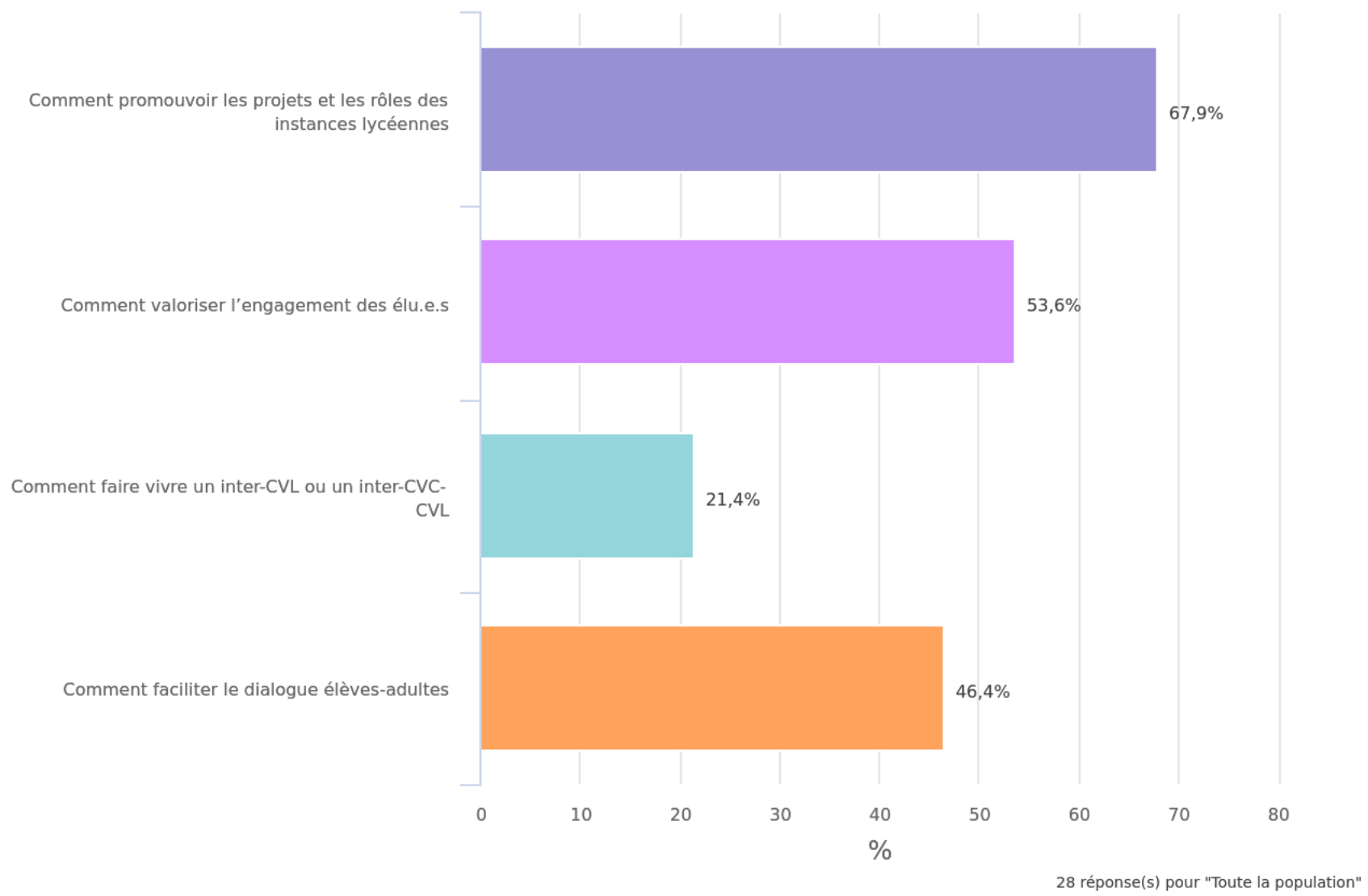
Les points suivants sont-ils explicitement évoqués ?

Pourcentage des répondants



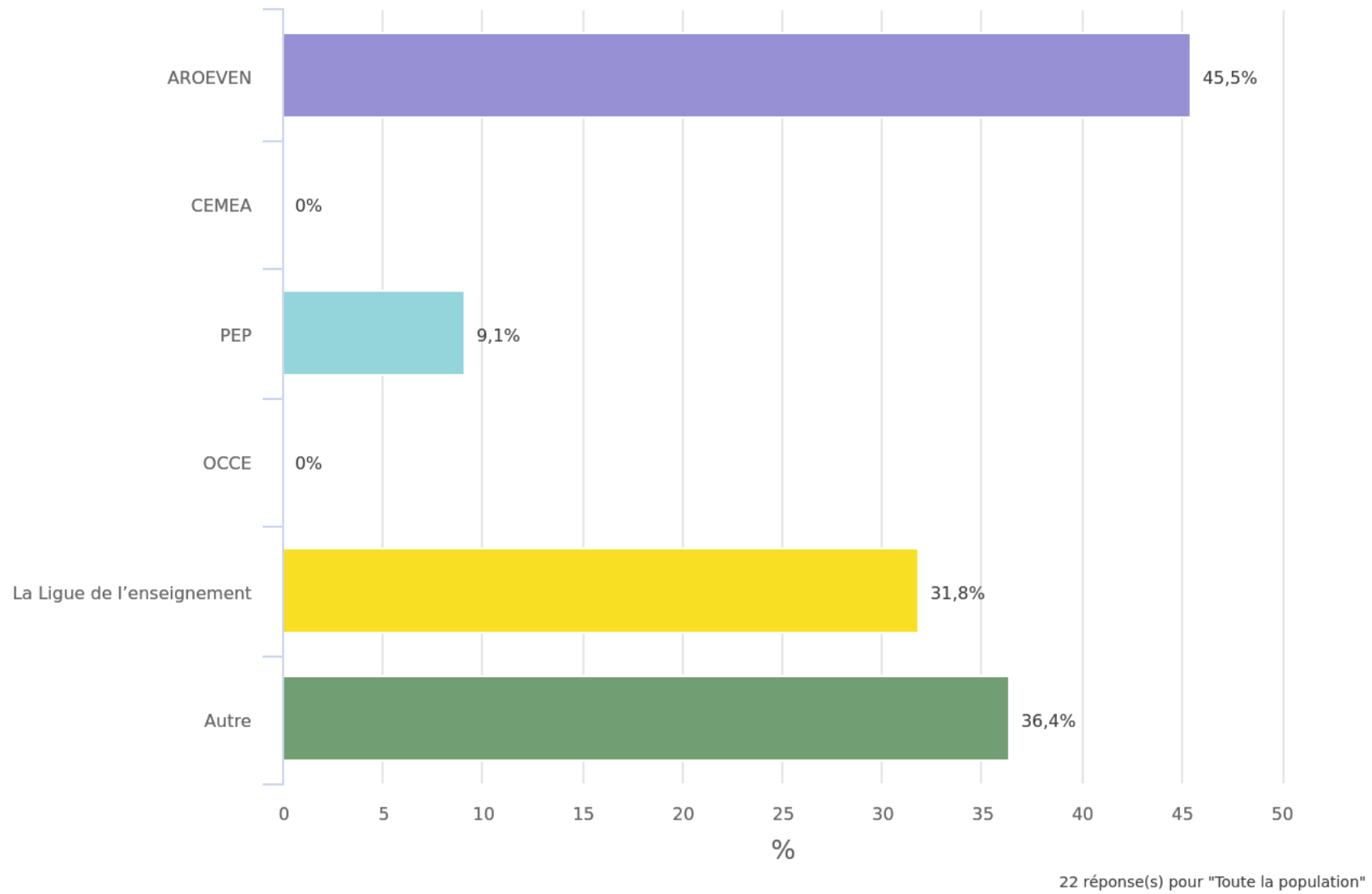
Les référents vie lycéenne sont-ils formés ?

Pourcentage des répondants



Est-il fait appel à des associations complémentaires de l'enseignement public ?

Pourcentage des répondants



EN GUISE DE CONCLUSION...

La vie lycéenne est en plein essor dans l'académie. L'organisation dans les lycées est souvent satisfaisante. Les lycéens s'engagent dans les instances. De nombreux thèmes les mobilisent. Réfléchir, proposer, agir, il y a tant à faire.

Cette enquête permet d'identifier des ressorts pour mieux les accompagner dans leurs apprentissages citoyens. En voici quelques uns :

- Une réflexion doit être entamée pour définir des stratégies visant à susciter des candidatures au CVL.
- Les parents d'élèves, les professeurs documentalistes, les adjoints-gestionnaires, les infirmiers et les professeurs d'HG/EMC doivent être davantage mobilisés dans les CVL.
- Les CVL doivent être aussi consultés sur les questions liées à aux activités sportives, l'AP, le soutien et l'organisation du travail personnel.
- Les élus lycéens pourraient être davantage associés à la préparation des temps forts de l'établissement, y compris la formation des délégués, la sensibilisation et la médiation par les pairs.
- Des efforts sont à engager dans le développement des médias lycéens et de l'EMI.
- Les élus CVL doivent prendre part aux réflexions destinées à définir la gestion du fonds de vie lycéenne de l'établissement.
- Des éco-délégués doivent être maintenant élus dans chaque classe.
- Les interCVL et les liaisons CVC-CVL devront se développer.
- Au moins, un évènement annuel doit être organisé pour valoriser et présenter à toute la communauté éducative les projets réalisés par les élèves



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



PRÉVENTION ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS LGBT+



**VOICI UNE FILLE
QUI AIME LES FILLES.
MAIS CETTE FILLE
QUI AIME LES FILLES
N'AIME PAS
LES FILLES
QUI N'AIMENT PAS
LES FILLES
QUI AIMENT
LES FILLES.**

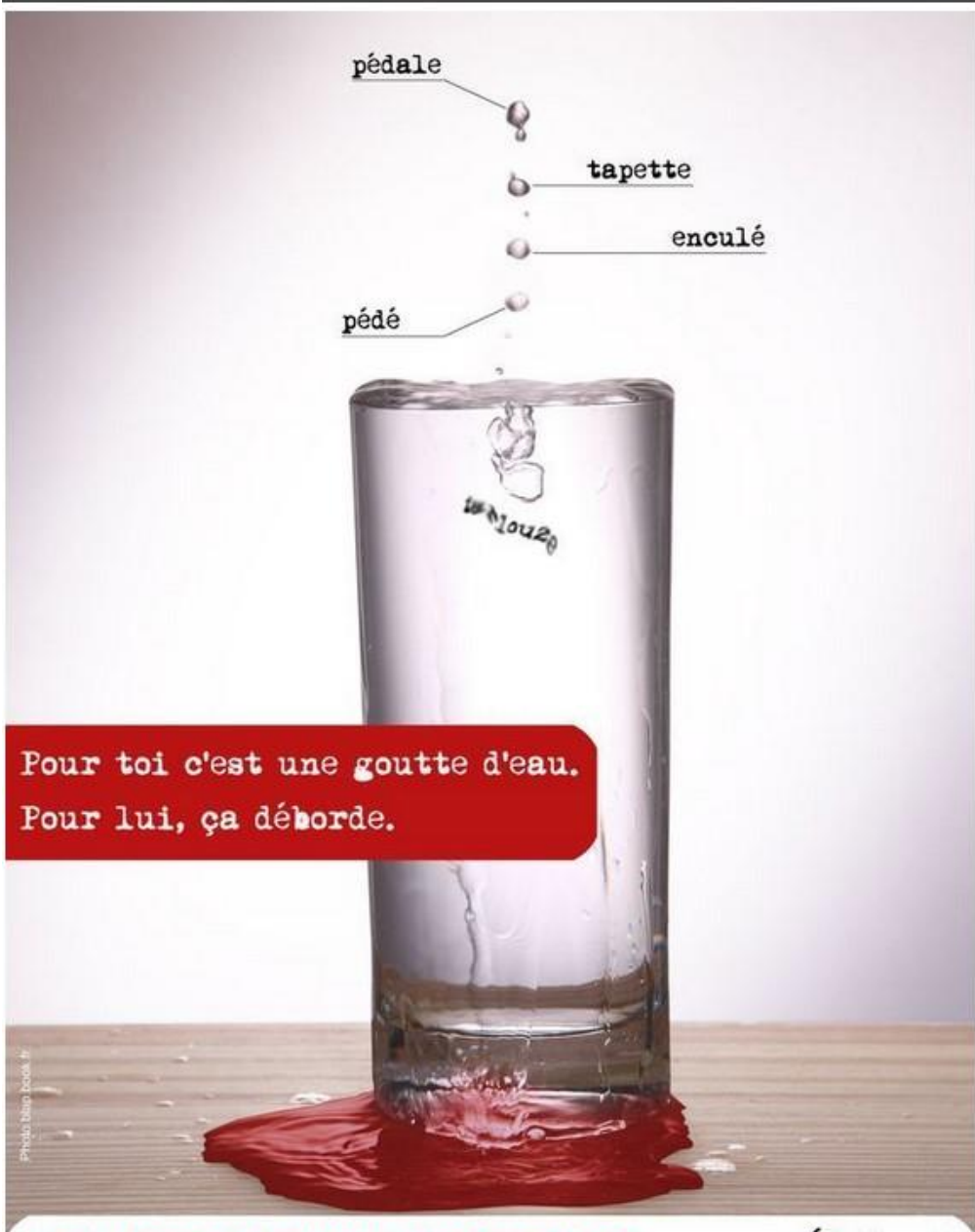
**CETTE PHRASE EST COMPLIQUÉE MAIS
MOINS QUE SA VIE D'ÉTUDIANTE HOMOSEXUELLE.**

L'HOMOPHOBIE MÈNE À L'EXCLUSION ET AU REJET

Les actes et les comportements homophobes peuvent avoir des conséquences désastreuses pour ceux qui en sont victimes.

**LUTTONS ENSEMBLE CONTRE L'HOMOPHOBIE À L'UNIVERSITÉ
LIGNE AZUR : 0 810 20 30 40***

*numéro et confidentiel, prix d'un appel local à partir d'une ligne fixe



**Pour toi c'est une goutte d'eau.
Pour lui, ça déborde.**

LES MOTS ONT LEUR IMPORTANCE

L'emploi de mots à caractère homophobe, même sans mauvaise intention et quel que soit le contexte, contribue à banaliser l'homophobie.



QU'EST-CE QUE la haine anti-LGBT+ ?

« La haine anti-LGBT+ désigne toute manifestation de mépris, de rejet ou de haine envers une personne ou un groupe de personnes en raison de son orientation sexuelle ou de son identité de genre, réelle ou supposée . Elle peut prendre de multiples formes : de la moquerie aux violences physiques ou sexuelles, en passant par les insultes, la diffamation, les menaces, l'outing, l'appel à la discrimination, à la haine ou à la violence, le harcèlement, les discriminations, voire le meurtre »



Contre les
préjugés

**QUI VOUS A
DIT Q'UNE
FEMME NE
POUVAIT PAS
ETRE VIRILE ?**

Design graphique ymc



LA TRANSIDENTITÉ : QU'EST-CE QUE C'EST ?

Une personne trans est une personne qui ne s'identifie pas à son sexe de naissance. Autrement dit, c'est une personne dont le sexe ne correspond pas à l'identité de genre, c'est-à-dire au sentiment d'être un homme ou une femme (voire ni l'un ni l'autre ou les deux à la fois).



SEXUAL ORIENTATION IS NOT A CHOICE

INTERNATIONAL DAY AGAINST HOMOPHOBIA

MAY 17

A DAY-BY-DAY CAMPAIGN

FONDATION ÉMERGENCE

www.homophobiaday.org



**LUDIVINE, 19 ANS.
EXCLUE PAR SES PROCHES.
PARCE QU'ELLE EST HOMOSEXUELLE.**

 **Le Refuge**
agir contre l'isolement des jeunes

ASSOCIATION
RECONNUE
D'UTILITE
PUBLIQUE

HÉBERGEMENT TEMPORAIRE ET ACCOMPAGNEMENT PSYCHOLOGIQUE ET SOCIAL
DES JEUNES VICTIMES D'HOMOPHOBIE

LA LIGNE D'URGENCE 24H/24H **06 31 59 69 50**

INFORMATIONS & DONNÉES EN LIGNE : www.le-refuge.org #LEREFUGE   



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

L'observatoire académique de prévention et de lutte contre les discriminations LGBT+

Frédéric Clavet

L'académie s'engage pour l'égalité et la diversité

En faveur des élèves

Mission « égalité filles garçons »
Chargé de mission académique :
Christine Szalkowski

En faveur des personnels

**Réseau « égalité professionnelle
et diversité »**
Référent académique :
Frédéric Clavé

L'observatoire de prévention et de lutte
contre les discriminations LGBT+



Pourquoi créer un observatoire ?

Risque suicidaire jusqu'à 7 fois plus élevé pour les jeunes LGBT

1 personne sur 7 n'est pas exclusivement hétérosexuelle

68% des jeunes LGBT ont été victime en milieu scolaire

Les jeunes LGBT+ sont plus victimes de violences intrafamiliales et d'adresses sexuelles intrafamiliales

En 2019 : +36% de plaintes pour des faits LGBTphobes

La lutte pour l'égalité et
contre les discriminations

Des plans d'actions ou
conventions à mettre en
œuvre

Répondre à un besoin

ÉGALITÉ
DIVERSITÉ

ON EN FAIT
UNE RÉALITÉ

Le Rectorat s'engage pour
l'égalité et la diversité
depuis plusieurs années

Des établissements

D'accompagnement



Benjamin'
LYCÉE
BENJAMIN
FRANKLIN

**Pas
besoin
de mes
Talons
pour
Être a la
Hauteur**

contre les préjugés

LAKARDI
ADEL
DESIN
GRAFIQUE

QUELLES SONT LES DIFFICULTÉS RENCONTRÉES PAR LES PERSONNES TRANS ?

En général ?

Dans le cadre scolaire ?

La **transphobie**

Avant d'obtenir un nouvel état civil, **les personnes trans se trouvent en possession de papiers d'identité sur lesquels figurent un prénom et une mention du sexe (F ou M) qui ne correspondent pas à leur identité de genre.**

- **Rejet et des agressions physiques**
- **une exclusion de l'emploi et du logement**
- **de graves conséquences sur la qualité de vie des personnes trans**



POUR SE JETER
DU 6ÈME ÉTAGE
IL NE FAUT
VRAIMENT
PAS ÊTRE
UN PD.

EN FAIT SI.

ET C'EST CE GENRE D'INSULTES QUI POUSSE LES GAYS, LESBIENNES, BI ET TRANS
À SE SUICIDER 4 FOIS PLUS QUE LA MOYENNE. CHANGEONS DE COMPORTEMENT.



ROMAIN, 18 ANS.
CHASSÉ DU DOMICILE FAMILIAL.
PARCE QU'IL EST HOMOSEXUEL.



Le Refuge

agir contre l'isolement des jeunes

LYON - MARSEILLE - MONTPELLIER - PARIS

LUTTONS ENSEMBLE
CONTRE L'HOMOPHOBIE
AIDEZ-NOUS POUR LES AIDER
www.le-refuge.org



HÉBERGEMENT TEMPORAIRE ET ACCOMPAGNEMENT PSYCHOLOGIQUE
ET SOCIAL DES JEUNES VICTIMES D'HOMOPHOBIE

LA LIGNE D'URGENCE 24H/24H : 06 31 59 69 50

QUE FAIRE POUR CRÉER UN ENVIRONNEMENT INCLUSIF POUR LES PERSONNES TRANS ?

Il est impératif de **créer un environnement inclusif**

- Le prénom
- Les pronoms
- La civilité
- La mention du sexe
- Les lieux non-mixtes
- Une règle d'or : bienveillance et pragmatisme
- Faire preuve de vigilance face à la transphobie
- permettre à d'éventuelles victimes de signaler des discours ou actes haineux



Y A PAS QUE LES
HOMMES
QUI ONT DE GRANDE
RESPONSABILITE

RÉAGIR ?

- *Ta copine ça ne me dérange pas qu'elle soit homo, du moment qu'elle ne me drague pas !*
- *Comment tu sais que tu es gay si t'es jamais sorti avec une fille ?*
- *C'est juste que tu n'as pas rencontré le bon mec...*
- *Elle fait un peu gouine non ?*
- Témoignage : La transphobie, ça suffit ! Sohan nous parle de son expérience d'élève LGBT

<https://www.youtube.com/watch?v=dcumjusCoAY>



La violence des mots n'est pas plus acceptable que la violence physique.

**LUTTER CONTRE L'HOMOPHOBIE :
LE COMBAT DE TOUTES ET DE TOUS**

enseignementsup-recherche.gouv.fr/controlhomophobie

0 810 20 30 40

SERVICE ASSURÉ PAR SOS-ASSOCIATION TOUS LES JOURS DE 8 H 00 À 23 H 00
AU COÛT D'UNE COMMUNICATION LOCALE DEPUIS UN POSTE FIXE

Ta copine ça me dérange pas qu'elle soit homo, du moment qu'elle ne me drague pas !

Non mais elle, c'est pas possible, elle est trop jolie pour être lesbienne.

Elle fait un peu gouine non ?

C'est juste que t'as pas encore rencontré le bon mec...

TU TROUVES PAS QU'IL Y EN A TROP ?

COMMENT TU SAIS QUE TU ES LESBIENNE si t'as jamais couché avec un garçon ?

Je suis pas homophobe mais y'a des limites...



FAIS PAS TA MEUF !

Ton pote ça me dérange pas qu'il soit homo, du moment qu'il ne me drague pas !

Ça fait pas un peu TROP GAY ?

Ah bon il est gay lui ? Ça se voit pas.

Eux quand tu les vois, tu te demandes pas qui fait la femme dans le couple !

C'EST PAS UN TRUC DE PÉDÉ !

Comment tu sais que tu es gay si t'es jamais sorti avec une fille ?

Je suis pas homophobe mais y'a des limites...

TU TROUVES PAS QU'IL Y EN A TROP ?



QUELS LIEUX DES COLLÈGES & LYCÉES MÉRITENT UNE ATTENTION PARTICULIÈRE ?

- Les **espaces d'intimité** : toilettes, vestiaires

L'intimité et la sécurité des élèves doit y être assurée.

- Les **espaces collectifs** : cour de récréation, cantines scolaires, etc *Les injures homophobes y sont particulièrement présentes.*

- Les **activités physiques** et liées au corps : EPS, piscine, etc.



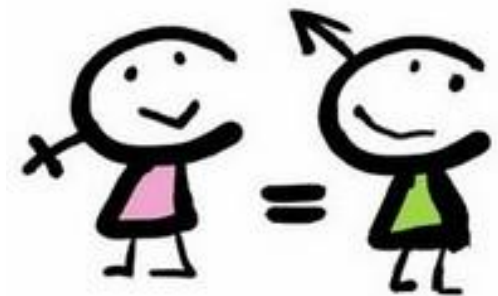
**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

La convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons dans le système éducatif

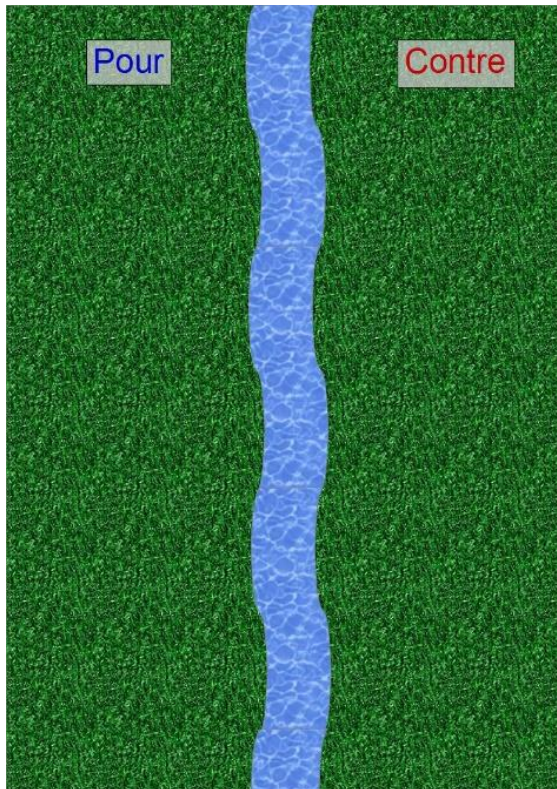
Christine Szalkowski

A la fin de cette année scolaire, que vous évoque la question de l'égalité filles-garçons ? Quelles sont les égalités / inégalités dans le cadre scolaire ?



LA LOI DOIT-ELLE IMPOSER LA PARITÉ DANS TOUTES LES INSTANCES LYCÉENNES ?

Rivière du doute



Ce jeu est aussi appelé : « DEBAT MOUVANT ».

Le but de ce dernier est que ses participants se positionnent autour d'une affirmation.

Tout d'abord, il faut matérialiser la rivière : par exemple, deux rangées de chaises et au milieu « coule » la rivière.

Une fois la rivière matérialisée, vous avez l'image suivante devant vous : une rive gauche, la rivière du doute et une rive droite.





**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



CENTRE LGBT+ D'ORLÉANS

GAGL 45



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Charte pour l'égalité

Affiches

« combattre le sexisme »
Terminale Technicien d'usinage

CAMARA Yaya Sanba, FRANQUELIN Hubert, LAKADDI Adel, LAROUSSE Raphaël, MAKAMGA Fadil, PROUST Olivier, RINGOU Fadil, SALVAT Eythann, THALAW Saidou, VOISE Léo, XIONG Gary, YAO KOUASSI Henoc, ZOUALI Ebraouk.

Épreuve de bac d'arts appliqués. Contrôle continu en cours de formation. Durée 2h

A l'occasion du mois de l'égalité,

Objectifs :

- Contrôle des compétences en design graphique, ces travaux ont été réalisés en autonomie, sensibilisation et éducation à la citoyenneté des élèves aux questions de vie scolaire
- approfondissement des compétences en français, histoire et sens propre/ sens figuré, polysémie, aux sous-entendus, l'implicite, les figures de style, le sexisme
- les différences homme/femme qu'ils avaient vues en 1^{ère}

Benjamin
LYCÉE
BENJAMIN
FRANKLIN
ORLÉANS



Intervenants :
Vie scolaire, français histoire géo

Trombinoscop :



ABBOUBI Nadi



CISSE Lansana



FRANQUELIN
Hubert



LAROUSSE Raphaël



PROUST Olivier



RINGOU Fadil
To uncor
Naveck



VOISE Léo



XIONG Gary
Thi-Yeng



YAO KOUASSI
Henoc

ographie, arts appliqués



KOHOU Kinsky



KREB Julien



LAKADDI Adel



SAADOUNE Beda
Amine



SALVAT Eythann
Mardoche



THALAW Said



ZOUALI Ebraouk



JOURNÉE DE MOBILISATION POUR LES DROITS DES FEMMES 2021

SUJET : Rédiger une charte sur le thème suivant

« Filles-garçons : nos ambitions ne devraient avoir comme limite que notre imagination, pas les préjugés. Et toi, à ton niveau, que fais-tu pour lutter contre les préjugés ? »

Vous rédigerez un texte comportant entre 10 à 15 lignes proposant entre 4 à 5 engagements que les lycéens devraient prendre selon vous pour modifier nos comportements et notre regard sur les comportements sexistes.

Chaque phrase commencera par « Je m'engage... » ou « Je souhaite... » ou « Je participe... »

Les meilleures propositions seront utilisées pour élaborer la charte du lycée contre le sexisme.

Votre travail devra être rendu sous format numérique sur Pronote, Discord ou par mail pour le 17 février, dernier délai.

CHARTRE DES LYCÉENNES ET DES LYCÉENS POUR L'ÉGALITÉ

Je m'engage à respecter l'égalité entre les hommes et les femmes. L'école de la République est aussi le lieu de l'apprentissage du vivre ensemble, il est de la responsabilité du système éducatif de favoriser la réflexion des jeunes au cours de leur scolarité sur la place des femmes et des hommes dans la société.

TENUE VESTIMENTAIRE

1. Je m'engage à arrêter de juger une personne selon sa façon de s'habiller ou son physique (taille, poids, pilosité...).
2. Je souhaite que le lycée Benjamin Franklin continue à établir des règles identiques sur les tenues vestimentaires des filles et des garçons.

RESPECT DES AUTRES

3. Je souhaite interdire toute insulte sexiste et/ou homophobe.
4. Je souhaite que toutes les insultes à caractère sexiste soient réprimandées de la même manière, qu'elles soient à l'encontre d'une fille ou d'un garçon.
5. Je souhaite qu'une vigilance particulière soit apportée au cybersexisme (groupes classe sur les réseaux...).
6. Je souhaite que les élèves puissent choisir leurs relations amicales et amoureuses sans être jugés par rapport à leur orientation sexuelle.

Homme + homme = femme + homme = femme + femme = homme + femme

7. Je m'engage à ne pas minimiser la douleur des règles des personnes menstruées et à lever le tabou sur ce sujet.





8. Je souhaite que le lycée mette à disposition des protections périodiques pour aider les filles en période menstruelle.
9. Je m'engage à intervenir sur les remarques déplacées et sexistes d'autrui dans le but de raisonner et de faire comprendre la gravité de celles-ci.
10. Je m'engage à ne pas insister physiquement ou mentalement quand l'autre dit non ou me repousse.

TRAVAIL SCOLAIRE CLIMAT SEREIN

11. Je m'engage à respecter la parité fille/garçon lors de la composition des équipes en sport.
12. Je m'engage à accepter toutes remarques pédagogiques faites de la part des professeurs qu'ils soient hommes ou femmes.
13. Je souhaite une parité dans les programmes scolaires (éducation sexuelle pour tous et toutes adaptée, étude de grandes figures féminines comme les reines...)
14. Je souhaite que les garçons et les filles soient jugés à valeur égale dans les notes, c'est-à-dire que le professeur soit impartial vis-à-vis du sexe de l'élève.
15. Je souhaite que chaque élève suive ses ambitions sans se limiter aux préjugés. Les élèves doivent s'orienter selon leurs choix, indépendamment des stéréotypes de genre portant sur les filières de formation et les métiers.

AVENIR ET SOCIÉTÉ

16. Je souhaite encourager les garçons comme les filles à reconnaître leurs émotions et à les exprimer avec des mots.
17. Je m'engage à adopter une posture bienveillante envers une personne, victime d'agissements sexistes, homophobes ou transphobes qui souhaite faire part de sa situation, à m'assurer qu'elle reçoit le soutien dont elle a besoin et qu'elle se sent en sécurité au sein du lycée.
18. Je m'engage à ne jamais justifier le viol ou les actes agressifs envers une personne par sa tenue, sa façon de parler, une réputation qu'on lui a donnée, ou bien son orientation sexuelle.
19. Je souhaite éliminer les préjugés sexistes auprès des jeunes afin de ne pas les transmettre aux générations suivantes.

Consigne :

Vous devez réaliser une affiche qui servira à annoncer le programme du mois de mars au lycée.

Votre affiche devra obligatoirement utiliser le logo Egalité de l'établissement ici en haut du document et que vous retrouverez dans les pièces jointes, ainsi que le logo du lycée.

Votre affiche devra utiliser d'une manière ou d'une autre la couleur violet (fond, rappel, motif...)

Vous présenterez les événements suivants :

- Mur d'expression de la MDL : photo langage sur les pubs sexistes durant tout le mois de mars.
- Les mardis violet : tous les mardis du mois de mars, dress code violet, signature en MDL de la charte contre le sexisme avec remise d'une boutonnière en cadeau. #purpletuesdays / Concours de la meilleure proposition pour la charte – 3 lots à remporter.
- Pendant le mois de mars, diffusion de clips vidéo contre le sexisme, réalisés en EMC par les élèves du lycée.
- Internat : diffusion de films et escape game.

Vous pouvez si vous le souhaitez utiliser l'application Canva pour réaliser votre affiche <https://www.canva.com/>

Votre affiche sera en format portrait ou paysage. Vous pouvez présenter les deux formats si vous le souhaitez. Elle devra être sous forme de fichier .PDF.

Soyez créatifs et inspirés et n'hésitez pas à m'écrire si vous rencontrez des difficultés dans la réalisation de cet exercice.



Concours de la meilleure proposition pour la charte - 3 lots à gagner



#PURPLETUESDAYS

dress code violet tous les mardis du mois de mars



diffusion de films/clips vidéo contre le sexisme

GIRLS JUST WANNA HAVE FUNDAMENTAL HUMAN RIGHTS



Mur d'expression de la MDL:

- photo langage sur les pubs sexistes durant tout le mois

Internat:

- diffusion de films
- escape game

MOIS DE MARS DE L'ÉGALITÉ

Mardis violets:

- tous les mardis du mois, dress code violet
- signature en MDL de la charte contre le sexisme avec remise d'une boutonnière en cadeau

Diffusion de clips vidéo contre le sexisme

(réalisés en EMC par les élèves du lycée)

+ concours de la meilleure charte - 3 lots à remporter





EGALITE



DRESS CODE
VIOLET
#purpletuesdays

INTERNAT
DIFFUSIONS DE
FILMS/ESCAPE
GAME

MUR
D'EXPRESSION
MDL
PHOTOS
LANGAGE/
PUBS SEXISTES



DIFFUSION CLIPS VIDEO:
CONTRE LE SEXISME



Mur d'expression de la MDL

Photo langage sur
les pubs sexistes



MARS 2021

LE MOIS DE L'ÉGALITÉ

Diffusion de clips
vidéo contre le
sexisme, réalisés
en EMC par les
élèves du lycée.



Internat
diffusion de films
et escape game.

DITES NON AUX
STÉRÉOTYPES !



DITES OUI À
L'ÉGALITÉ !

Tous les mardis
dress code violet
#purpletuesdays

signature en MDL de la charte contre
le sexisme avec remise d'une
boutonnière en cadeau.

Concours de la meilleure proposition
pour la charte - 3 lots à remporter.



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



PLATEFORME INTERNET D'ENTRE-AIDE ENTRE ÉLÈVES

La première plateforme d'entraide scolaire gratuite pour tous les élèves et étudiants



Site web



Page Instagram

<https://www.youtube.com/watch?v=2QKFVD-m39A>



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



SANTÉ ET BIEN-ÊTRE DES LYCÉENS

LE CORPS A L'ECOLE

BRAINSTORMING permettant de dégager une problématique :

1. Le corps à l'école
2. Bien-être

www.menti.com CODE 27577679

LE CORPS A L'ECOLE

- Qu'est ce qui existe actuellement, et qui semble fonctionner ?
- Quels sont les besoins essentiels ?
- Quels sont les besoins pour avoir une bonne qualité de vie ?
- Qu'est-ce qui pourrait améliorer le bien-être au sein des établissements ?



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Erasmus+

Ouverture européenne du CAVL

CONFÉRENCE SUR L'AVENIR DE L'EUROPE

Thèmes



Conférence
sur l'avenir
de l'Europe



Changement climatique et
environnement



Santé



Une économie plus forte, justice
sociale et emploi



L'UE dans le monde



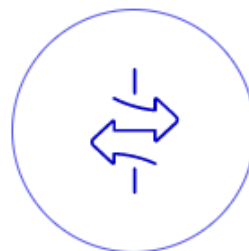
Valeurs et droits, état de droit,
sécurité



Transformation numérique



Démocratie européenne



Migration



Éducation, culture, jeunesse et
sport



Autres idées

OUVERTURE EUROPÉENNE DU CAVL

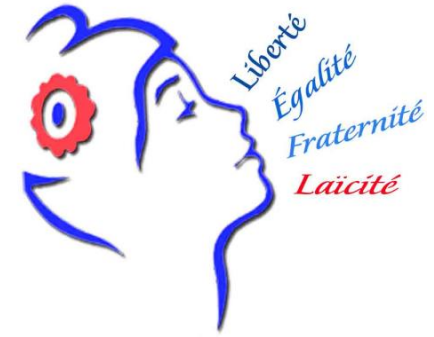
IL EST PRÉVU QUE LES MEMBRES DU CAVL PUISSENT SE RENDRE DANS DES PAYS ÉTRANGERS POUR RENCONTRER D'AUTRES JEUNES, ACTEURS DE LA DÉMOCRATIE LYCÉENNE

- Comment le CAVL peut-il porter le débat sur l'avenir de l'Europe dans les lycées ?
- Comment les fonds Erasmus+ pourraient-ils bénéficier à la mobilité des lycéens ?
- Quelles sont les rencontres que le CAVL souhaiterait organiser, dans l'académie, à l'étranger ?
- Comment faire connaître aux lycéens les opportunités de se déplacer en Europe, aujourd'hui et demain ?



**ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS**

*Liberté
Égalité
Fraternité*



Prix académiques 2021 PALMARÈS

Partenaires :

En partenariat avec:



Et le soutien de:



Médiatiks 2021

Académie d'Orléans-Tours



Concours académique
de médias scolaires

LA RÉPUBLIQUE
DU CENTRE

Jury :



Radios, webradios



1 Radio Loulous Chavin
école élémentaire la Giraude
- Chavin (36)

1 Radio Aubracadabra
Collège Lucie et Raymond
Aubrac - Luynes (37)

1 Génération Phoenix
Lycée François Rabelais
Chinon (37)

2 Rires et bêtises
école Roland Garros - La
Loupe (28)

2 Radio Bildstein
Collège Ernest Bildstein
Gien (45)

3 Radio Beauvoir
Collège Tomas Divi -
Chateaudun (28)

Ecoles

Collèges

Lycées



Journaux imprimés ou en ligne

1 On Braque l'info !
Collège Lucie et Raymond
Aubrac - Luynes (37)

2 Le Petit Collégien
Collège M. Taugourdeau
Dreux (28)

3 L'info'ntenelle
Collège B. de Fontenelle,
Savigné sur Lathan (37)

1 Le Mur
Lycée Jean Guehenno
Saint Amant Montrond

2 Monodnews
Lycée Jacques Mondod - St
Jean de Bray (45)

3 Monfortimes
Lycée Silvia Monfort
Luisant (28)



Vidéos, WebTV

Club Média

Collège P. A. Renoir -
Ferrières en Gâtinais (45)

Encouragements du jury :
débutants prometteurs !

Les gagnants de
chaque catégorie
sont sélectionnés
pour le concours
national
Médiatiks !



PALMARES ACADEMIQUE NAH

**AGIR CONTRE
LE HARCÈLEMENT
À L'ÉCOLE**

	Ecole élémentaire	Collège	Lycée
Affiche	Les Cerisiers – Saint Branchs (37)	Albert Camus – Dreux (28)	Jean de Berry – Bourges (18)
Vidéo	Pierre Segelle - Orléans (45)	Louis Pasteur – La Chapelle St Mesmin (45)	Lycée BRANLY Dreux (28)

	sexiste et sexuel	Cyber harcèlement	Coup de cœur
Affiche	Jean Zay – Orléans (45)		Collège Louis Pasteur – La Chapelle St Mesmin (45)
Vidéo	Jean de Berry – Bourges (18)	Balzac d’Alembert – Issoudun (36)	

ÇA SUFFIT !!!

VICTIME DÉNONCER TÉMOINS PAROLES MENACES HONTE VIOLENCE RUMEURS MOQUERIE REJET SILENCE

DÉNONCER TÉMOINS PAROLES RÉAGIR PROTECTION ENCOURAGEMENT SIGNALER ENTRAÏDE SOUTIEN PARTAGE

LE HARCELEMENT

Parles-en...

<https://www.nonauharcelement.education.gouv.fr/>

NON AU HARCELEMENT
 ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE 3020 Service & appel gratuits
 DU LUNDI AU VENDREDI DE 9H À 20H SAMEDI DE 9H À 18H

ECOLE

Le harcèlement est une prison mentale
 En parler c'est se délivrer

SALE GROSSE
 TU RÉUSSIRAS JAMAIS!
 OU VEUT PAS DE TOI
 TU SEAS À RIEN!
 DÉGAGE
 SUICIDE TOI
 PAS PUE
 PAS IS
 ES MOCHE

NON AU HARCELEMENT
 ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE 3020 Service & appel gratuits
 Du lundi au vendredi de 9h à 20h Samedi de 9h à 18h

COLLEGE

NON AU HARCÈLEMENT
 ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE 3020 Service à appel gratuits

**BRISE LES CHAÎNES DES MAUX,
 LIBÈRE-TOI AVEC DES MOTS!**

*C'est ici
 à la pr
 us besoin
 s pleurs ses haillons le feu c'est m
 oi je suis l
 uis mon p
 mains
 temps
 tant de
 adieu
 et de
 flammes
 au le mond
 l de l'ave
 sur ma
 arraché
 oute pa
 e Et je
 fuisse
 su
 ONNASSE
 voir tou*

*e discours
 Je n'ai pl
 tème de s
 le feu c'est m
 le vent je s
 J'ai tant de
 on perd son
 bon J'ai
 te pour dire
 De voiles
 Tant de
 Pour dire ad
 uce adieu sole
 ole qui meurt
 e mon cœur
 un que
 moi la d
 t dit d'autr
 est fini Il
 peu d'eau po
 ns l'anniv*

FILLE DE PUTE CHIEN NE

PETASSE

LYCEE

ON EST TOUTES DES PUTES ?!

pute
 allumeuse
 vulgaire
 provocante
 prude
 soumise

"ça se voit elle veut se faire violer"
 "elle ne se respecte pas"
 "regarde elle s'habille comme une pute"
 "sale pute"

NON AU HARCÈLEMENT
 ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS : APPELEZ LE 3020 Service à appel gratuits

De toutes les mesures dans les tenues mais aucune contre le harcèlement

SEXISTE & SEXUELLE



ACADÉMIE
D'ORLÉANS-TOURS

*Liberté
Égalité
Fraternité*



22 avril 2021

RENDEZ-VOUS en Octobre 2021

Merci !!!



Contacter Sylvain DISSON davl@ac-orleans-tours.fr