

CONCOURS DE RECRUTEMENT D'INFIRMIERS DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

**Concours unique sur titres
Session 2019**

**Vendredi 29 mars 2019
De 10h00 à 13h00**

**Epreuve écrite d'admissibilité
Durée 3 heures (coefficient 1)**

**Réponse(s) à une ou plusieurs questions
concernant l'exercice de la profession d'infirmier**

L'usage de tout ouvrage de référence, de tout dictionnaire et de tout matériel électronique (y compris la calculatrice) est rigoureusement interdit.

ATTENTION

Il vous est rappelé que votre identité ne doit figurer que dans la partie supérieure de la bande en-tête de la copie (ou des copies) modèle EN mise(s) à votre disposition. Toute mention d'identité portée sur toute autre partie de la copie (ou des copies) que vous remettrez en fin d'épreuve mènera à l'annulation de votre épreuve.

Il est interdit aux candidats de signer leur composition ou d'y mettre un signe quelconque pouvant indiquer sa provenance.

Les candidats ne doivent pas quitter la salle avant 1h00 de composition.

Ce sujet comporte 2 pages

Sujet

Question 1

Suite à un déménagement Arthur, huit ans, arrive en classe de CE1 dans une des écoles de votre secteur.

Arthur est atteint d'une dyspraxie importante. Il a une reconnaissance MDPH avec l'accompagnement d'un AESH.

Le directeur de l'école vous interpelle pour préparer l'accueil d'Arthur dans l'école.

- A. Définissez succinctement la dyspraxie.
- B. Quels en sont les principaux signes ?
- C. Décrivez vos actions pour favoriser l'accueil d'Arthur.
- D. Que signifie : MDPH - PPS - PAP - PAI - AESH - ULIS ?

Question 2

Vous êtes infirmier ou infirmière en lycée professionnel. Un élève interne de 1^{ère} se présente à l'infirmerie le jeudi suivant le retour des vacances de fin d'année. Il a perdu l'appétit depuis quatre jours et se plaint d'être fatigué. Vous constatez qu'il est fébrile à 38,5°C.

Ses parents sont prévenus et viennent le chercher. Ils vous informent dans la soirée du diagnostic de la rougeole établi par le médecin de famille.

- A. Citez les autres signes de la rougeole.
- B. Indiquez le mode de transmission.
- C. Qu'envisagez-vous à court, moyen et long termes ?