
Apprendre à l'air libre

Faire classe à l'extérieur avec des maternelles

Maternelle Paul Langevin, classe de PS-MS-GS, @trilolet - 2018/2019



Inspiré par les jardins d'enfants scandinaves dans la nature au cours des années 1950, des pays comme l'Allemagne, l'Autriche et la Suisse proposent des formules d'accueil en extérieur. La lecture d'un article du Monde du 16 juin 2018 a déclenché l'initiative du présent projet.

« Faire « classe dehors » est une pratique peu commune en France. En 2010, Crystèle Ferjou, alors enseignante en maternelle à Pompaire (Nouvelle-Aquitaine) l'a mis en place, une matinée par semaine, durant laquelle elle emmenait ses élèves à la rencontre de la nature. Huit ans plus tard, elle est devenue conseillère pédagogique et une soixantaine d'enseignants se sont lancés dans le département des Deux-Sèvres. »

Un temps d'apprentissage sera donc proposé systématiquement à l'extérieur dans un cadre naturel proche de l'école pendant cette année scolaire.

Introduction

Le mardi, au maximum toutes les deux semaines, le temps de classe se fera en extérieur sur l'île de la Bionne à Boigny-sur-Bionne.

Trois modalités d'emploi du temps sont prévues en fonction des projets mis en place:

-8h30 à 11h30

-8h30 à 13h30 avec pique-nique

-8h30 à 16h en fin d'année scolaire



L'île de la Bionne

Le temps de classe en extérieur est rythmé par plusieurs temps forts:

1/ Préparation de la sortie: cuisine en amont si pique-nique, habillage, matériel à prévoir, sacs à transporter.

2/ Trajet: le même le plus souvent possible avec une mission à remplir comme par exemple « trouver des feuilles d'arbres différentes ».

3/ Regroupement: saluer « notre » arbre et la nature qui l'entoure, mouvement de yoga, proposition d'une activité, chansons

4/ Jeux libres et activité proposée en fonction des observations de la sortie précédente et des découvertes des enfants

(5/ Pique-nique: préparatif et repas)

6/ Regroupement: retour langagier sur la séance, conte, chant du départ

7/ Retour à l'école et temps calme à l'école pour ceux qui ont besoin.

Le cadre de l'île de la Bionne a été choisi:

-pour ses atouts naturels: végétations, rivière, prairie...

-pour sa proximité: 30 minutes à pieds avec les enfants

-pour ses aspects pratiques: dalle pour installer des activités, possibilité de stocker du matériel à la mairie de Boigny, toilette sèche mise à disposition de la municipalité de Boigny-sur-Bionne

-pour l'accueil très positif de la municipalité à ce projet présenté début juillet 2018 à Monsieur Le maire M.Luc Milliet et aux élus Messieurs Thierry Pointet et Antoine Richomme.

Pourquoi apprendre à l'air libre?

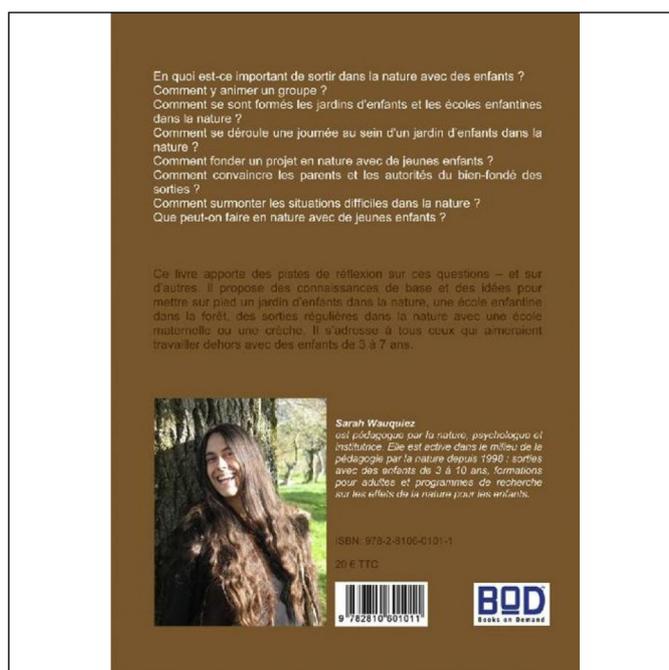
Faire classe à l'air libre permet aux enfants de développer:

- des relations véritables et positives avec la Nature
- leur motricité et leur autonomie dans un milieu riche et réel
- leur concentration et de réduire leur stress
- leurs relations sociales
- leur créativité
- leur résistance et leur persévérance

De nombreuses études ont étudié les bénéfices d'une expérience prolongée avec la Nature pour de jeunes enfants. Sarah Wauquiez, dans Les enfants des bois, en présente les résultats.

Le rôle de l'enseignant et des accompagnateurs sera alors:

- d'être un modèle par son attitude et ses actes
- de favoriser les expériences
- de soutenir les initiatives des enfants
- d'être curieux
- de partager ses sensations et ses sentiments
- d'accompagner les enfants dans les situations difficiles en leur laissant chercher leurs solutions
- donner de l'attention à chaque enfant
- d'observer les enfants
- de comprendre l'importance du jeu libre
- de respecter l'activité de l'enfant
- de faire respecter les règles mis en place



Pour quelles découvertes?

Les activités mises en place par l'enseignante sont proposées en fonction de l'observation du jeu libre des enfants et des observations de l'évolution de la Nature. Une activité proposée n'est pas obligatoire.



Activités autour de la flore:

-herbier, planter, adopter un arbre, frotter l'écorce avec des craies grasses, land art avec des éléments naturels, peinture végétale...

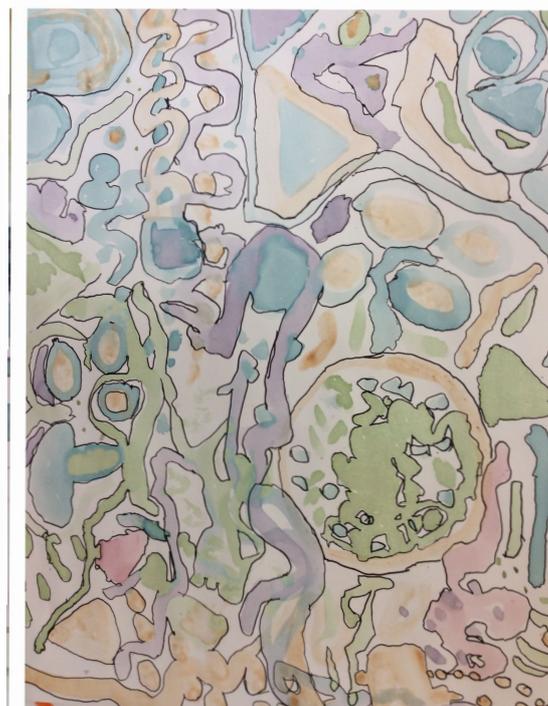
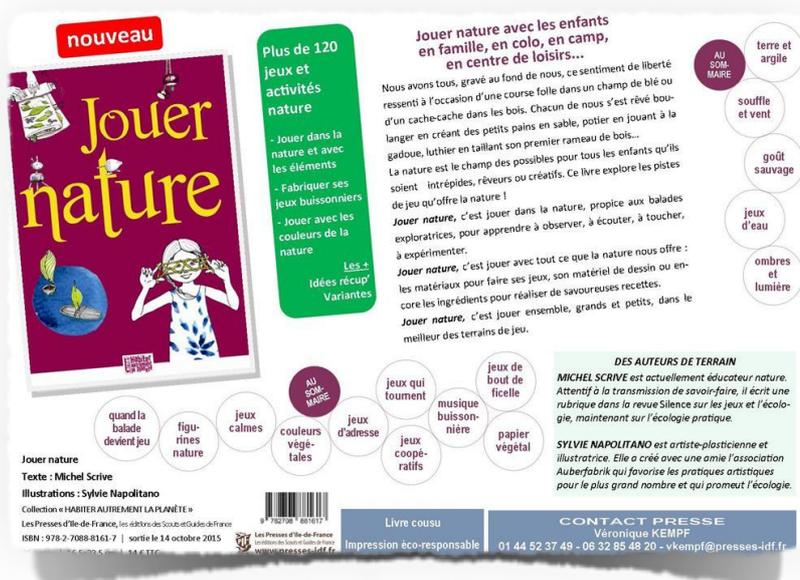
Activités autour de la faune:

-escargot en pâte à sel, chasse aux empreintes, bataille des insectes, toile de vie, carte d'identité des animaux, mode des déplacements des animaux



Activités autour des éléments naturels:

- l'eau: moulin à eau, jeux de transvasements avec la pluie, bateaux avec des éléments naturels
- l'air: bulles de savons, moulin à vent
- la terre: peindre avec l'argile, modelage, ratisser la terre
- le feu: faire du feu pour se réchauffer



Peinture végétale

Activités autour des sens:

- la vue: palette de couleurs
- l'ouïe: batterie des bois, où est le pic?, musique buissonnière
- l'odorat: parfum forestier, loto des odeurs
- le toucher: circuit de boules, mémoire du toucher

Activités autour des saisons:

-printemps: colorer des oeufs, cabane, les bourgeons, couronne

-été: parcours nus pieds, morpion nature, maison des lutins

-automne: serpent de feuilles, indiaka en pommes de pin, toupies, conkers

-hiver: carnaval, restaurants d'oiseaux, Noël des arbres



Activités culinaires:

- miel de printemps, limonade de sureau
- navire de concombres, clafoutis
- épis de maïs, gâteaux aux fruits d'automne
- raclette, roses des sables

Ces préparations seront en partie réalisées la veille à l'école, puis consommées au cours de pique-nique;



Les jeux:

- jeux libres
- jeux coopératifs comme par exemple le parachute, la gamelle
- jeux de lancers
- jeux d'imitation comme la marchande
- jeux d'imagination
- jeux d'opposition
- jeux de parcours



Planning

SEANCE	DATE ET HORAIRE	CONTENUS	FILM
1	09/09/18 8h30-11h30	Découvrir le trajet et le site Préparer une pomme en collation	https://youtu.be/Cnlc7R3JPB4
2	18/09/18 8h30-11h30	Nourrissage et observations des canards et ragondins	https://youtu.be/Cnlc7R3JPB4
3	26/09/18 8h30-13h	Conte de l'automne Jeux avec la corde Pique-nique de septembre	https://youtu.be/Cnlc7R3JPB4
4	02/10/18 8h30-11h30	Récolte des trésors d'automne Jeu avec la parachute	https://youtu.be/Cnlc7R3JPB4
5	11/10/18 8h30-13h	Pique-nique d'octobre avec dessert préparé par les ps-ms (brownies) Land-art, casser des noix/noisettes	https://youtu.be/Cnlc7R3JPB4
6	En classe	Langage d'évocation	https://youtu.be/xOHSDVcn3Ok
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

Retour photos des premières séances



Organisation matérielle

Matériel à prévoir à chaque sortie:

- pharmacie
- eau potable
- bâche
- ficelles 3 brins
- cordes
- plaid
- papier toilette, mouchoirs
- savon
- vêtements de rechange

Matériel nature:

- guide nature
- loupes
- boîtes
- canifs
- villes
- pelles
- râteaux

Matériel cuisine:

- torchons
- économes
- foyer
- allume feu
- bois
- réchaud
- bouteille isotherme
- sacs poubelles



Ressources, Contacts

Mme Chrystèle FERJOU « Il était un jardin » Vidéo
Les enfants des bois, Mme Wauquiez
Le patrimoine Naturel à Boigny ASPHBB juin 2014 n5
« Et si on sortait? » Centre de ressources en éducation de l'enfance
« Les enfants du dehors » film de Mariette Feltin
Jouer Nature, Michel Scrive, Les presses d'Ile de France

Crédits photos Marie Desbrée



Les incroyables comestibles
À Saint-Jean-de-Braye

