

# stats infos

division de l'évaluation et de la prospective

Au 31 décembre 2020, le nombre d'apprentis en région Centre-Val de Loire s'élève à 23 757, un effectif en hausse par rapport à 2019 (+16 %, +3 274 apprentis), qui augmente plus dans le supérieur que dans le secondaire.

Les entrées en apprentissage sont en hausse, notamment en Section de Technicien Supérieur.

Malgré la hausse des effectifs en particulier dans le supérieur, 42 % des apprentis suivent des études supérieures contre 51 % au niveau national.

Le CAP demeure le principal diplôme préparé (34 %) malgré une légère baisse des effectifs.

Après une baisse entre 2013 et 2014, l'effectif du CFA académique augmente de façon continue depuis 2016.

## Les apprentis dans les CFA publics et privés de l'académie d'Orléans-Tours en 2020

Au 31 décembre 2020, 23 757 apprentis suivent une formation dans un centre de formation d'apprentis (CFA) sous tutelle pédagogique du ministère de l'Education nationale, du ministère de l'Enseignement supérieur, du ministère de l'Agriculture, du ministère de la Santé et de la Solidarité nationale, du ministère du commerce et de l'artisanat ou du ministère des transports, en région Centre-Val de Loire.

Augmentation du nombre des apprentis, plus importante dans le supérieur que dans le secondaire

Entre 2019 et 2020, l'effectif augmente de 16 % (+ 3 274 apprentis), accentuant ainsi la progression engagée depuis 2014, faisant suite à une baisse de 11 %

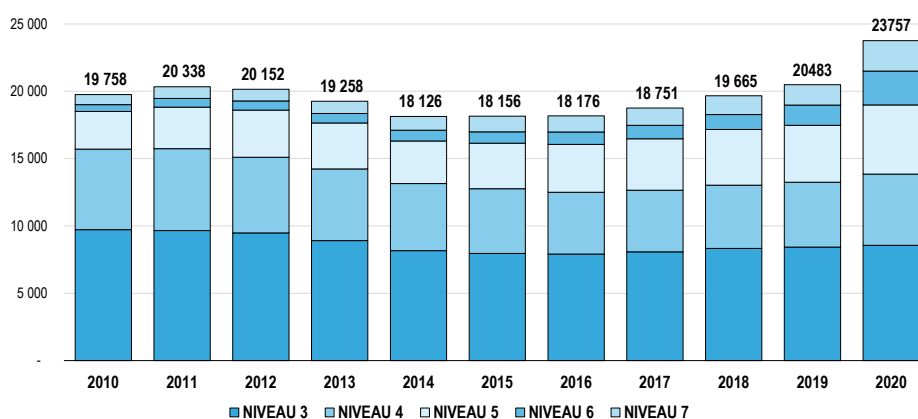
entre 2011 et 2014 [Graphique 1].

Par département, cette augmentation reste homogène, autour de 8 %, pour l'Eure-et-Loir, l'Indre et le Loir-et-Cher, alors qu'elle atteint 15,7 % dans le Cher et 20 % en Indre-et-Loire et dans le Loiret.

Au niveau national, l'effectif croît de 31,5 % pour compter 629 635 apprentis (+ 150 832). L'académie représente 3,8 % de l'effectif national des apprentis, son poids étant légèrement moins important parmi les élèves du 2<sup>nd</sup> degré sous statut scolaire, secteurs public et privé confondus (3,7 %).

L'augmentation globale du nombre d'apprentis masque une différence entre les niveaux de formation : alors que les

Graphique 1. Evolution du nombre d'apprentis de l'académie par niveau



Lecture : En 2010, dans l'académie, on comptait un total de 19 758 apprentis, dont 9 719 inscrits en formations de niveau 3.

Champ : Académie ; Sources : Rectorat - DEP-RERS-DEPP

**Tableau 1. Répartition et évolution des effectifs d'apprentis et d'entrants en apprentissage selon le diplôme préparé**

Niveau	Diplôme préparé	Effectifs d'apprentis			Poids de la formation en 2020 (%)	Effectifs d'entrants en apprentissage		
		2019	2020	Evolution		2019	2020	Evolution
Niveau 3	CAP	8 040	7 998	-0,5%	33,7%	3 640	3 376	-7,3%
	Autres	388	567	46,1%	2,4%	112	206	83,9%
	<b>Total</b>	<b>8 428</b>	<b>8 565</b>	<b>1,6%</b>	<b>36,1%</b>	<b>3 752</b>	<b>3 582</b>	<b>-4,5%</b>
Niveau 4	Bac Pro	2 396	2 580	7,7%	10,9%	409	400	-2,2%
	BP	1 759	1 952	11,0%	8,2%	326	359	10,1%
	Autres	662	753	13,7%	3,2%	252	350	38,9%
	<b>Total</b>	<b>4 817</b>	<b>5 285</b>	<b>9,7%</b>	<b>22,2%</b>	<b>987</b>	<b>1 109</b>	<b>12,4%</b>
Niveau 5	BTS	3 632	4 323	19,0%	18,2%	1 520	2 097	38,0%
	DUT	398	375	-5,8%	1,6%	306	108	-64,7%
	Autres	201	442	119,9%	1,9%	88	287	226,1%
	<b>Total</b>	<b>4 231</b>	<b>5 140</b>	<b>21,5%</b>	<b>21,6%</b>	<b>1 914</b>	<b>2 492</b>	<b>30,2%</b>
Niveau 6	Licence	926	1 178	27,2%	5,0%	674	768	13,9%
	Autres	568	1 333	134,7%	5,6%	243	538	121,4%
	<b>Total</b>	<b>1 494</b>	<b>2 511</b>	<b>68,1%</b>	<b>10,6%</b>	<b>917</b>	<b>1 306</b>	<b>42,4%</b>
Niveau 7	Ingénieur	571	622	8,9%	2,6%	144	168	16,7%
	Master	704	859	22,0%	3,6%	582	234	-59,8%
	Autres	238	775	225,6%	3,3%	75	327	336,0%
	<b>Total</b>	<b>1 513</b>	<b>2 256</b>	<b>49,1%</b>	<b>9,5%</b>	<b>801</b>	<b>729</b>	<b>-9,0%</b>
<b>Total</b>		<b>20 483</b>	<b>23 757</b>	<b>16,0%</b>	<b>100,0%</b>	<b>8 371</b>	<b>9 218</b>	<b>10,1%</b>

**Lecture** : Entre 2019 et 2020, dans l'académie, le nombre d'apprentis inscrits en CAP est passé de 8 040 à 7 998, représentant une baisse de 0,5 %. Les apprentis préparant un CAP représentent 33,7 % du nombre total d'apprentis de 2020. L'effectif des entrants en apprentissage en CAP a diminué de 7,3 % entre 2019 et 2020.

**Champ** : Académie ; **Sources** : Rectorat - DEP-SIFA

effectifs des niveaux 3 et 4 (pré-bac et bac) augmentent de 4,6 %, ceux des niveaux 5, 6 et 7 (post-bac) connaissent une hausse de 36,9 %.

Au total, les apprentis du supérieur représentent 42 % de l'effectif académique (contre 51 % au niveau national), une proportion en constante progression depuis 5 ans (30 % en 2015).

Le CAP demeure le principal diplôme préparé en apprentissage avec 7 998 inscrits en 2020. Le nombre d'apprentis en CAP représente 34 % de l'effectif total des apprentis, une proportion 5 points inférieure à celle de 2019 mais qui reste supérieure de 8 points au taux national (26 %) [Tableau 1].

En 2020, l'Indre-et-Loire et le Loiret

concentrent 57 % des apprentis du secondaire et 68 % des apprentis du supérieur de l'académie. Avec respectivement 78 % et 75 %, le Loir-et-Cher et l'Eure-et-Loir ont la représentativité la plus importante chez les apprentis pré-bac, alors que le Cher et le Loiret ont le poids le plus important dans le post-bac (respectivement 51 % et 53 %).

#### Une augmentation de 10,1 % des entrées en apprentissage

Alors que la population des 16-25 ans de l'académie compte 1 269 jeunes de moins entre 2019 et 2020 (-0,5 %), le nombre d'entrées en apprentissage est passé de 8 371 à 9 218, soit une hausse de 10,1%. Les plus fortes hausses concernent les niveaux de formation 5 et 6 du fait notamment de

l'augmentation de 38 % des entrées en STS (+577 étudiants). Deux niveaux perdent des entrées en apprentissage : le niveau 3 avec -7,3 % d'entrées en CAP et le niveau 7 dont les entrées en Master baissent de 60 %. [Tableau 1].

Dans l'académie, 27 % des entrées en apprentissage concernent des élèves scolarisés en 3<sup>ème</sup> l'année précédente, une proportion en baisse de 3 points par rapport à 2019. Au niveau national, ce pourcentage est de 16 %. Ils s'inscrivent pour la plupart (87 %) en CAP [Tableau 2], proportion, équivalente à celle de 2017. Les apprentis issus de la classe de troisième représentent 70 % des entrées en bac pro et 64 % des nouveaux apprentis en CAP.

**Tableau 2. Répartition et évolution du nombre d'entrées en apprentissage après la classe de 3ème**

Diplôme préparé	Effectifs		Evolution
	2019	2020	
CAP	2 218	2 174	-2,0%
Bac Pro	292	281	-3,8%
Autres	23	42	82,6%
<b>Total</b>	<b>2 533</b>	<b>2 497</b>	<b>-1,4%</b>

Lecture : Le nombre d'entrants en apprentissage issus de la classe de 3ème a diminué de 1,4 % entre 2019 et 2020.

Champ : Académie ; Sources : Rectorat - DEP-SIFA

### Hausse du nombre d'apprentis plus importante dans le secteur des services que dans le secteur de la production

L'ensemble des spécialités du secteur des services enregistre une progression des effectifs d'apprentis, de 27,9 % entre 2019 et 2020 ; celles du secteur de la production voient le nombre de leurs apprentis augmenter de 6,9 % [Tableau 3].

A l'exception des spécialités plurivalentes des services qui perdent 12 apprentis (-24 %), tous les domaines de spécialité connaissent une augmentation de leurs effectifs.

La progression de 7,4 % des effectifs dans le domaine des services à la personne masque une diminution du secteur de la coiffure, esthétique (-3 %) ainsi que de celui de l'accueil,

hôtellerie et tourisme (-9 %) au profit des spécialités sociales.

Les plus fortes hausses sont quant à elles observées dans le domaine « communication et information » (+56 % soit 381 apprentis supplémentaires), et surtout, en termes de volume, dans le domaine « échanges et gestion » avec 1 732 apprentis supplémentaires dont 869 dans la seule spécialité du commerce et de la vente.

### 5 % d'apprentis en EPLE

Au 31 décembre 2020, 1 155 apprentis suivent une formation en établissement public local d'enseignement (EPL),

**Tableau 3. Répartition et évolution des effectifs d'apprentis selon le domaine de spécialité et le niveau de formation**

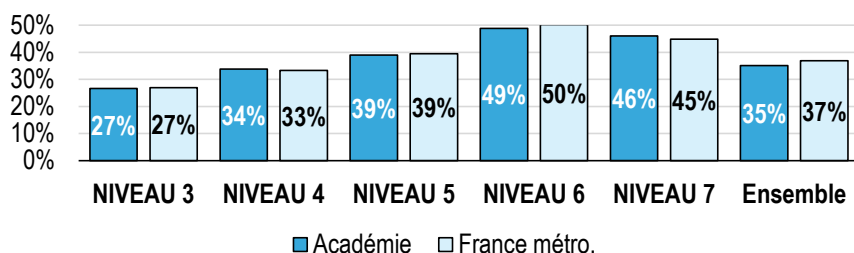
Domaine de spécialité	Effectifs totaux			Effectifs 2018				
	2019	2020	Evolution	Niv. 3	Niv. 4	Niv. 5	Niv. 6	Niv. 7
<b>FORMATIONS DISCIPLINAIRES*</b>	<b>334</b>	<b>434</b>	<b>29,9%</b>				<b>160</b>	<b>274</b>
<b>Spécialités pluri-technologiques de la production</b>	<b>677</b>	<b>796</b>	<b>17,6%</b>			<b>178</b>	<b>250</b>	<b>368</b>
<b>Agriculture, pêche, forêt et espaces verts</b>	<b>1 652</b>	<b>1 797</b>	<b>8,8%</b>	<b>519</b>	<b>723</b>	<b>486</b>	<b>40</b>	<b>29</b>
<b>Transformations</b>	<b>3 690</b>	<b>3 822</b>	<b>3,6%</b>	<b>2 684</b>	<b>633</b>	<b>336</b>	<b>160</b>	<b>9</b>
<i>dont agro-alimentaire, alimentation, cuisine</i>	2 990	2 998	0,3%	2 506	421	53	18	
<b>Génie civil, construction et bois</b>	<b>2 360</b>	<b>2 591</b>	<b>9,8%</b>	<b>1 766</b>	<b>459</b>	<b>242</b>	<b>79</b>	<b>45</b>
<b>Matériaux souples</b>	<b>56</b>	<b>58</b>	<b>3,6%</b>	<b>27</b>	<b>31</b>			
<b>Mécanique, électricité, électronique</b>	<b>3 197</b>	<b>3 365</b>	<b>5,3%</b>	<b>1 224</b>	<b>1 322</b>	<b>750</b>	<b>69</b>	
<i>dont moteurs et mécanique auto</i>	1285	1417	10,3%	564	627	226		
<b>PRODUCTION</b>	<b>11 632</b>	<b>12 429</b>	<b>6,9%</b>	<b>6 220</b>	<b>3 168</b>	<b>1 992</b>	<b>598</b>	<b>451</b>
<b>Spécialités plurivalentes des services</b>	<b>50</b>	<b>38</b>	<b>-24,0%</b>		<b>38</b>			
<b>Echanges et gestion</b>	<b>4 274</b>	<b>6 006</b>	<b>40,5%</b>	<b>947</b>	<b>573</b>	<b>2 296</b>	<b>1324</b>	<b>866</b>
<i>dont commerce, vente</i>	2 624	3 493	33,1%	911	523	1371	461	227
<b>Communication et information</b>	<b>684</b>	<b>1065</b>	<b>55,7%</b>		<b>25</b>	<b>491</b>	<b>247</b>	<b>302</b>
<b>Services aux personnes</b>	<b>3 034</b>	<b>3 257</b>	<b>7,4%</b>	<b>1 304</b>	<b>1 421</b>	<b>324</b>	<b>166</b>	<b>42</b>
<i>dont accueil, hôtellerie, tourisme</i>	696	635	-8,8%	342	126	154	13	
<i>dont coiffure, esthétique, autres services aux personnes</i>	1 316	1 274	-3,2%	683	530	61		
<b>Services à la collectivité</b>	<b>475</b>	<b>528</b>	<b>11,2%</b>	<b>94</b>	<b>60</b>	<b>37</b>	<b>16</b>	<b>321</b>
<b>SERVICES</b>	<b>8 517</b>	<b>10 894</b>	<b>27,9%</b>	<b>2 345</b>	<b>2 117</b>	<b>3 148</b>	<b>1753</b>	<b>1531</b>
<b>TOTAL</b>	<b>20 483</b>	<b>23 757</b>	<b>16,0%</b>	<b>8 565</b>	<b>5 285</b>	<b>5 140</b>	<b>2511</b>	<b>2 256</b>

Lecture : Entre 2019 et 2020, dans l'académie, le nombre d'apprentis du secteur de la production est passé de 11 632 à 12 429, représentant une augmentation de 6,9 %. Parmi eux, 6 220 suivent une formation de niveau 3.

Champ : Académie ; Sources : Rectorat - DEP-SIFA

\* Droit, Histoire, Langues vivantes, Physique, Sciences de la vie, Sciences humaines.

**Graphique 2. Part des femmes parmi les apprentis selon le niveau de formation à la rentrée 2018 (%)**



**Lecture :** En 2020, dans l'académie, les femmes représentent 35 % des apprentis.

**Champ :** Académie ; **Sources :** Rectorat - DEP-SIFA

soit 5 % des apprentis (1 point de plus par rapport à 2019). La part de l'apprentissage en EPLE est plus importante pour le BTS (14 %) et le bac pro (9 %). Entre 2019 et 2020, le nombre total d'apprentis en EPLE augmente de 30 % (+268 apprentis). Cette évolution est équivalente pour ceux du supérieur, avec 159 apprentis supplémentaires, et pour ceux du secondaire (109 jeunes de plus).

### L'apprentissage demeure majoritairement masculin

En 2020, 8 338 apprentis sont des femmes, soit 35 % de l'ensemble de l'effectif. Cette représentativité a progressé de 2 points par rapport à 2019 mais reste inférieure à la valeur nationale (37 %). Néanmoins, elle augmente avec le niveau de formation, passant de 27 % au niveau 3 pour atteindre la mixité au niveau 6. Elle est de 46 % au niveau 7 [Graphique 2].

### Poids important de l'apprentissage parmi les 16-25 ans et dans le second cycle professionnel

Les apprentis de l'académie représentent 7,9 % de la population des jeunes âgés de 16 à 25 ans. Cet indicateur, égal à celui de la Nouvelle Aquitaine, se situe derrière ceux des Pays de la Loire (8,7 %) et de la Normandie (8,1 %) pour une valeur nationale de 7,2 %.

Il atteint près de 10 % en Indre-et-Loire et près de 9 % dans l'Indre.

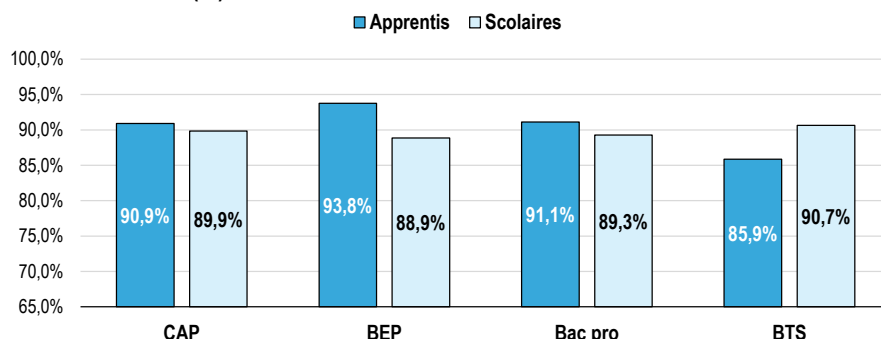
Au sein du second cycle professionnel (du CAP au baccalauréat), sur l'ensemble des formations publiques et privées des ministères de l'Education nationale, de l'Agriculture, de la santé, du commerce et des transports, l'apprentissage représente 37 % des effectifs. Identique à celui de 2019, ce pourcentage se situe au dessus de la moyenne nationale (32 %).

Au niveau départemental, cet indicateur est plus important dans l'Indre-et-Loire et le Loir-et-Cher où il atteint respectivement 48 % et 42 %. La différence se situe surtout au niveau 3 de formation où, dans l'académie, 72 % des élèves ont le statut d'apprenti contre 60 % au niveau national. Ce taux atteint 81 % en Indre-et-Loire et 78 % dans le Loir-et-Cher.

### Meilleure réussite pour les apprentis que pour les scolaires, excepté en BTS

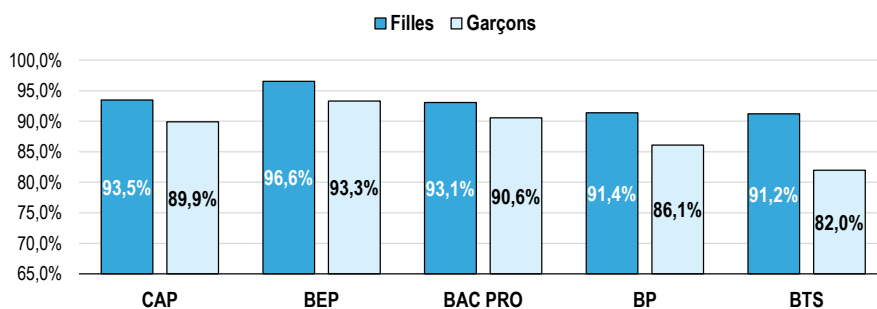
L'apprentissage constitue une importante voie d'accès au CAP : la moitié des diplômés de 2020 sont des apprentis. Le BP relève surtout de l'apprentissage (93 % des diplômés). A l'inverse, cette voie de formation demeure minoritaire pour obtenir un baccalauréat professionnel (10 %) ou un BTS (26 % des admis).

**Graphique 3. Taux de réussite aux principaux examens professionnels selon le statut à la session 2020 (%)**



**Lecture :** À la session 2020, dans l'académie, 90,7 % des candidats sous statut scolaire ont obtenu un BTS. Ce taux est de 85,9 % pour les apprentis.

**Graphique 4. Taux de réussite aux principaux examens professionnels selon le genre à la session 2020 (%)**



**Lecture :** À la session 2020, dans l'académie, 93,1 % des apprenties en Bac pro ont obtenu leur diplôme. Ce taux est de 90,6 % pour les garçons.

**Champ :** Académie ; **Sources :** Rectorat - DEP-SIFA

**Tableau 4. Répartition et évolution des effectifs d'apprentis du CFA académique selon le domaine de spécialité et le niveau de formation**

Domaine de spécialité	Effectifs totaux			Effectifs 2018			
	2019	2020	Evolution	Niv. 3	Niv. 4	Niv. 5	Niv. 6
Spécialités pluri-technologiques de la production	2	5	150,0%			5	
Transformations	73	72	-1,4%	2	31	39	
Génie civil, construction et bois	252	306	21,4%	68	138	100	
Matériaux souples	12	5	-58,3%		5		
Mécanique, électricité, électronique	271	288	6,3%		75	213	
<b>PRODUCTION</b>	<b>610</b>	<b>676</b>	<b>10,8%</b>	<b>70</b>	<b>249</b>	<b>357</b>	
Spécialités plurivalentes des services	30	17	-43,3%		17		
Echanges et gestion	109	136	24,8%	4	3	115	14
Communication et information		5	-		1	4	
Services aux personnes	80	92	15,0%	3	6	83	
Services à la collectivité	33	22	-33,3%		22		
<b>SERVICES</b>	<b>252</b>	<b>272</b>	<b>7,9%</b>	<b>7</b>	<b>49</b>	<b>202</b>	<b>14</b>
<b>TOTAL</b>	<b>862</b>	<b>948</b>	<b>10,0%</b>	<b>77</b>	<b>298</b>	<b>559</b>	<b>14</b>

**Lecture :** Entre 2019 et 2020, au sein du CFA académique, le nombre d'apprentis du secteur de la production est passé de 610 à 676, représentant une augmentation de 10,8 %. Parmi eux, 357 suivent une formation de niveau 5.

**Champ :** CFA académique ; **Sources :** Rectorat - DEP-SIFA

A la session 2020, le taux de réussite des apprentis est plus faible en BTS (-4,8 points) que ceux des candidats sous statut scolaire. C'est l'inverse pour les autres diplômes : +1,1 point en CAP, +4,9 points en BEP et +1,8 point au bac pro [Graphique 3].

Le taux de réussite du secteur des services apparaît plus élevé que celui de la production pour le BP (+4,2 points) et le BTS (+3,7 points). Inversement, les résultats sont meilleurs dans le secteur de la production pour le BEP (+2,1 points). Les taux sont équivalents en ce qui concerne le CAP et le bac pro.

Les filles enregistrent de meilleurs résultats que les garçons quel que soit le diplôme, avec une différence entre les taux de réussite d'un minimum de 3,6 points pour le BEP et d'un maximum de 9,2 points pour le BTS [Graphique 4].

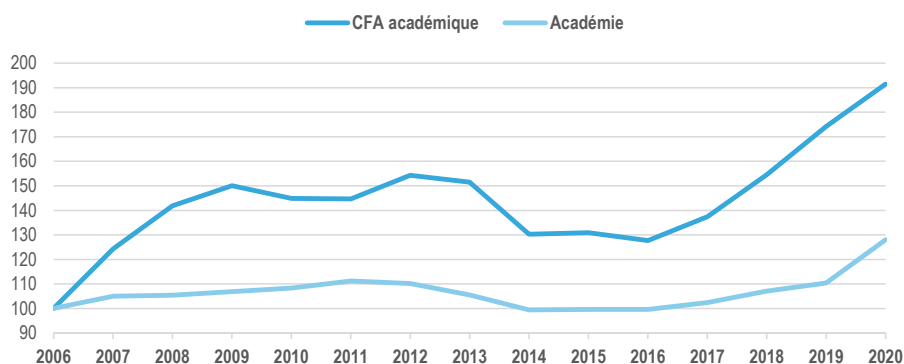
### Le CFA académique : reprise de la hausse des effectifs depuis 2016, après une baisse entre 2012 et 2014

Le CFA académique a été créé en 2006. Il est composé de 35 UFA (Unité de Formation par Apprentissage) en 2020. Il compte au 31 décembre de cette même année 948 apprentis, soit 86 de plus que l'année précédente et 316 par rapport à 2016 (+50 % en quatre ans).

29 % des apprentis suivent leur formation dans le Loiret, 27 % dans

l'Indre-et-Loire, 13 % dans le Loir-et-Cher, 12 % dans le Cher ainsi que dans l'Indre et 7 % en Eure-et-Loir. Depuis 2006, le nombre d'apprentis du CFA académique a presque doublé pour une hausse de 28 % de l'ensemble des apprentis de l'académie. La croissance des effectifs a surtout été importante durant la période 2006-2009 et depuis 2016 où, en deux ans, la progression a compensé la perte d'effectifs observée dès 2012 et a continué de s'accroître par la suite [Graphique 5].

**Graphique 5. Evolution des effectifs d'apprentis au sein du CFA académique et de l'académie (base 100)**



**Lecture :** en base 100 en 2006, les effectifs du CFA académiques atteignent 192 en 2020, contre 128 sur l'ensemble de l'académie.

**Champ :** Académie ; **Sources :** Rectorat - DEP-SIFA

Le CFA académique propose en majorité des formations de niveau 4 et 5. En 2020, 59 % des apprentis suivent une formation de niveau 5 (BTS) et 33 % une formation de niveau 4 (baccalauréat professionnel). 71 % des apprentis suivent une formation spécialisée dans le secteur de la production. Si les effectifs du secteur des services augmentent de 7,9 %, les 66 apprentis supplémentaires du secteur de la production représentent une hausse de 10,8 % [Tableau 4].

Parmi les domaines, se distinguent

celui de la mécanique, électricité et électronique ainsi que celui du génie civil, de la construction et du bois qui regroupent près d'un tiers chacun des apprentis du CFA académique. Les échanges et la gestion représentent la moitié de l'effectif du secteur des services et les services aux personnes, quasi exclusivement l'accueil, l'hôtellerie et le tourisme, un tiers.

L'offre de formation du CFA académique, est davantage orientée vers le secteur de la production, la part des filles est inférieure à la moyenne académique (18 % contre 35 %). De

plus, avec l'augmentation des effectifs du secteur de la production, ce pourcentage a diminué de deux points par rapport à 2017. ■

#### Pour en savoir plus

Le stats infos 22.01 est en ligne sur le site de l'académie :

[https://www.ac-orleans-tours.fr/academie/lacademie\\_en\\_chiffres/publications/stats\\_infos/](https://www.ac-orleans-tours.fr/academie/lacademie_en_chiffres/publications/stats_infos/)

La méthodologie, les tableaux, les graphiques et les données complémentaires figurent dans le fichier Excel accompagnant la publication.

### Les CFA — Centres de formation d'apprentis

- Les centres de formation d'apprentis (CFA) sont des établissements dispensant une formation générale, technologique et pratique qui doit compléter la formation reçue en entreprise et s'articuler avec elle.
- En 2020, dans l'académie, les apprentis sont inscrits dans 65 CFA, formés sur 167 sites de formation, pour préparer 465 diplômés. Un CFA compte en moyenne 2,6 sites de formation (2,8 au niveau national). Le nombre de sites atteint 35 pour le CFA académique mais 71 % des CFA sont sur des sites uniques, alors qu'ils représentent 77 % des CFA en France (Métropole + DOM).
- Un CFA de l'académie compte en moyenne 346 apprentis (avec un minimum de 2 et un maximum de 2 302), soit 52 de plus que la moyenne nationale. 14 formations sont dispensées en moyenne par CFA de la région, contre 11 en France. Par site de formation, le nombre moyen d'apprentis est de 135 dans la région et 105 au niveau national. 52 % de ces formations relèvent de l'enseignement supérieur en Centre-Val de Loire, alors que cette proportion atteint 79 % au niveau national.
- 54 % des CFA de l'académie proposent à la fois des formations du secondaire et du supérieur ; 25 % n'offrent que des formations du supérieur et 14 CFA (21 %) que des formations du secondaire. En France, ces proportions sont respectivement de 45 %, 27 % et 28 %.

