

Les Cordées de la réussite dans l'académie d'Orléans -Tours

Les cordées de la réussite ont pour premier objectif de proposer aux élèves un accompagnement continu de la 4^{ème} jusqu'au baccalauréat, à l'enseignement supérieur et d'être un véritable soutien à l'orientation choisie. Elles poursuivent également leur objectif d'aider à lever les obstacles psychologiques ou culturels qui peuvent brider les élèves issus de familles modestes et les conduire à s'autocensurer, alors qu'ils ont les capacités requises pour s'engager dans des filières d'excellence.

Les cordées sont constitutives d'un réseau d'établissements et de partenaires associatifs ou du monde économique avec, à sa tête un établissement d'enseignement supérieur (universités, grandes écoles, lycées). Elles permettent la mise en place d'un partenariat avec des établissements « sources » (collèges, lycées) relevant des territoires de la politique de la ville, des zones rurales mais pas exclusivement.

Le partenariat se traduit par un dispositif de mise en œuvre d'actions spécifiques :

- Actions de tutorat (étudiants, enseignants), accompagnement scolaire
- Immersion, projets collaboratifs
- Aide à la construction d'un projet d'études
- Actions à caractère culturel, scientifique....
- Ouverture vers le monde économique et professionnel

L'académie disposera à la rentrée 2023 de 31 cordées de la réussite sur l'ensemble du territoire. Celles-ci concerne les collégiens et lycéens des établissements publics et privés sous contrat mais également des établissements agricoles parfois eux-mêmes têtes de cordée.

Les actions sont financées par le ministère de l'Education nationale, le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche et par l'Agence nationale de la cohésion des territoires (ANCT).

Dans le Cher

Cordée « Toutes et tous en Sciences »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée Alain Fournier de Bourges

Etablissements sources : 6 collèges et le lycée Alain Fournier.

Objectifs pédagogiques : susciter la curiosité envers les matières scientifiques chez les élèves mais aussi de pratiques communes entre enseignants, de projets communs et participation à concours et sorties.

Activités : Développer la liaison collège lycée par des séances d'information, des immersions et des projets communs. Une classe d'élèves de collège est associée à une classe de seconde. Cet échange a lieu le jour où les élèves de seconde ont des cours de physique-chimie et SVT afin de dédoubler la classe de 3ème et que les élèves puissent réellement participer, manipuler avec les élèves de seconde. Ces petits groupes de 2 à 3 personnes facilitent les échanges entre élèves, visite du musée de l'espace et des ateliers Airbus à Toulouse, concours de plaidoirie, visite d'entreprise de la Région, de laboratoires....

Partenaires : Entreprises de la Région, chercheurs.

Cordée « Everesto »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée Jacques Coeur de Bourges

Etablissements sources : 13 collèges et 2 lycées du Cher.

Objectifs pédagogiques: découverte du monde de l'hôtellerie, restauration.

Activités : conférences, rencontres / repas, concours, job dating, découverte des cafés parisiens. Tutorat à différents niveaux du collège au BTS. Rencontres avec des anciens élèves, visites d'entreprises, sortie scolaire, marché de producteurs.

Partenaires / lieux de visites : Zoo de Beauval, restaurateurs et groupes hôteliers, associations, marchés de producteurs.

Cordée « Verte »

Etablissement « tête de cordée » : LEGTA le Subdray de Bourges

Etablissements sources : 3 collèges et le LEGTA.

Objectifs pédagogiques: accompagner les élèves dans leur orientation en luttant contre les stéréotypes sur les métiers de l'enseignement agricole et l'autocensure.

Activités : projet d'aménagement paysager avec échanges collégiens étudiants de BTS, rendez-vous autour du cheval et des sciences avec constitution de binôme collégien lycéen pour approfondir la découverte du LEGTA, travail conjoint avec les éco délégués sur des thématique DD pour sensibiliser les usagers, visites échanges entre collégiens, lycéens et usagers.

Cordée « Pix Elles »

Etablissement « tête de cordée » : IUT du Cher Université d'Orléans

Etablissements sources : 6 collèges, 2 lycées.

Objectifs pédagogiques: Promouvoir la filière du numérique est ses métiers et lutter contre les stéréotypes de genre dans ce domaine.

Activités : Tutorat personnalisé par des étudiants de l'IUT, rencontres, participation aux TD, cours, présentation des formations, tables rondes avec des anciens étudiants.

Cordée « Futurs ingénieurs au sommet »

Etablissement « tête de cordée » : INSA Centre Val de Loire - site de Bourges.

Etablissements sources : 17 collèges et 6 lycées.

Objectifs pédagogiques : ouvrir le champ des possibles pour les collégiens et lycéens des 18 établissements du Cher encordés en contribuant à l'égalité des chances en matière d'orientation et en suscitant l'ambition scolaire des élèves.

Activités : Un partenariat avec la Maison de la Culture de Bourges permet la rencontre avec les artistes, conférences relevant de différents domaines (sciences, arts, sport, ...), usage des outils numériques et l'éducation aux médias avec des ateliers (initiation au codage) et reconduction des conférences/échanges animées par des élèves-ingénieurs INSA CVL, ouverture sur le monde économique et professionnel (stage, visites d'entreprises), théâtre forum autour de la thématique des stéréotypes de genre, visites de l'INSA, ateliers de valorisation des sciences, découverte des médias

Partenaires : Maître de conférences, chercheurs, Ingénieurs et Scientifiques.

Dans l'Eure et Loir

Cordée « Université, CPGE pour les élèves d'Eure et Loir »

Etablissement « tête de cordée » : Université d'Orléans et lycée Marceau de Chartres

Etablissements sources : 1 collège, 5 lycées.

Objectifs pédagogiques : Découvrir l'enseignement supérieur et favoriser le choix par les lycéens d'une CPGE, d'une licence (ou 1^{ère} année d'IUT pour les élèves de STMG) à la suite de leur classe de terminale.

Activités : Sensibilisation aux études supérieures grâce à une journée d'immersion dans les établissements incluant une présentation des formations (IUT sur Chartres, Polytech, IUT et en Licence sur Orléans), une visite des locaux et des échanges en TD/TP avec les enseignants, étudiants / élèves.

Cordée « Les métiers du Social »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée Jehan de Beauce de Chartres

Etablissements sources : 4 lycées.

Objectifs pédagogiques : Permettre, par une meilleure connaissance de l'enseignement supérieur pour des jeunes inscrits dans des parcours de formation du domaine social.

Activités : Immersion dans les STS avec tutorats des étudiants, présentation des formations BTS et CECESF, rencontres avec des professionnels (éducateurs PJJ, spé, jeunes enf, AS, conseiller Soc Fam

Partenaires : ITS, ERTS du 28

Cordée « Ambition sciences pour elles »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée Marceau de Chartres

Etablissements sources : 6 collèges.

Objectifs pédagogiques : Développer l'ambition scolaire dans les domaines scientifiques des jeunes filles de milieu populaire.

Activités : dispositif pensé sur 4 ans avec un accompagnement sur chaque niveau : échanges, rencontres entre élèves, tutorat par des étudiantes de CPGE, ateliers avec TP, échanges avec les ambassadrices de l'association Femmes et sciences, visite de l'université, atelier culturel.

Cordée « langues et cultures du monde »

Etablissement « tête de cordée » : INALCO

Etablissements sources : 3 collèges, 1 lycée.

Objectifs pédagogiques : Permettre aux élèves de découvrir leur potentiel et les encourager à développer leurs compétences personnelles, notamment linguistiques, pour renforcer leur confiance et leur estime de soi. Favoriser l'ouverture culturelle et scientifique des élèves et contribuer à développer leur esprit critique, pour les préparer à évoluer dans le milieu universitaire et leur permettre de contextualiser et décrypter les informations.

Aider les élèves à lever certaines barrières, notamment psychologiques et culturelles, et à vaincre les représentations qui les empêchent de se projeter dans un imaginaire de réussite académique et professionnelle, afin de leur permettre de bâtir un projet d'orientation ambitieux.

Activités : actions d'ouverture culturelle et linguistique, des actions d'accompagnement à l'orientation, des actions éducatives. Les actions proposées s'articulent autour de deux temps forts programmés tout au long de l'année scolaire et sont pour l'essentiel proposées dans le cadre d'ateliers qui sont l'occasion de manipuler, à travers des outils et des approches variés et créatifs, la langue, les langues, aussi bien étrangères que françaises, de s'interroger sur son propre rapport à la langue française, son histoire et les façons dont elle évolue. Le thème des cycles d'ateliers : découverte de la linguistique, découverte des langues du monde, ateliers de théâtre plurilingue, ateliers d'écriture créative, atelier d'approfondissement de deux langues et civilisations dites "rares". Le déroulé précis de chaque atelier sera fixé en début d'année, en concertation avec les référents cordées des établissements.

Partenaires : Musée du quai Branly, Institut du monde arabe...

Cordée « Natur Alim »

Etablissement « tête de cordée » : LEGTA La Saussaye à Chartres

Etablissements sources : 3 collèges et le LEGTA.

Objectifs pédagogiques : Faire découvrir les métiers de l'agro-alimentaire et les formations technologiques des lycées agricoles.

Activités : rencontres avec des responsables d'entreprise agroalimentaire, pratique dans la halle agro-alimentaire de l'établissement, transformation alimentaire. Rencontres d'anciens élèves et des professionnels lors d'un forum « métiers » sur le site de l'établissement. Réalisation de plusieurs activités permettant de découvrir l'enseignement scientifique :- Réalisation de TP de physique-chimie et biologie-écologie, - Présentation par les éco-délégués des différentes actions conduites dans l'établissement - Découverte de l'enseignement spécifique à la seconde générale et technologique en lycée agricole, - Découverte des enseignements spécifiques au bac technologique « Sciences de l'agronomie et du vivant »...

Dans l'Indre

Cordée « Cordée Médiatique »

Etablissement « tête de cordée » : Université d'Orléans

Etablissements sources : 2 collèges, 2 Lycées.

Objectifs pédagogiques : lutter contre l'autocensure, susciter l'ambition scolaire (égalité des chances), pour offrir aux élèves une ouverture culturelle et sociale tout en les plongeant dans le milieu professionnel des médias. Le projet contient également un objectif secondaire de lutte contre les stéréotypes de genre et ceux qui visent spécifiquement les jeunes issus de Quartiers Prioritaires de la Ville.

Activités : Tutorat par les étudiantes de l'IUT des élèves de la Classe Média : répondre aux questions, les guider dans la recherche documentaire, la réalisation des actions programmées et faire le point sur leur orientation. Réalisation d'une capsule vidéo de présentation de l'option, visite de l'IUT + visite de BipTV, séances de tutorat, sortie culturelle

au CCAC Albert Camus (Issoudun) ou à Equinoxe (Châteauroux), réalisation d'une émission de radio captée + visite d'une structure médiatique : Maison de la Radio ou France TV Paris.

Cordée « L'informatique pourquoi pas moi ? »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée Blaise Pascal de Châteauroux

Etablissements sources : 2 collèges, 1 lycée.

Objectifs pédagogiques : Promouvoir l'informatique, familiariser aux nouvelles technologies, susciter l'ambition notamment dans le domaine scientifique, préparer la poursuite d'études.

Activités : enseignement de l'informatique en collège sous forme d'ateliers, intervention d'enseignants de BTS et d'étudiants en collège, immersions, échanges, tutorat.

Dans l'Indre et Loire

Etablissements sources : 36 collèges et 12 lycées.

Cordée « Les études sup c'est mon projet d'avenir »

Etablissement « tête de cordée » : Polytech'Tours

2 actions :

- Collégiens de 3^e, une semaine dans une grande école : Polytech Tours

Les collégiens séjournent une semaine à Polytech Tours en binôme.

Etablissements sources : les collèges de l'Indre et Loire (niveau 3^e).

Objectifs pédagogiques : développer l'esprit d'initiative et d'autonomie, sensibiliser les élèves de 3^eme aux disciplines scientifiques et techniques dans un cadre maîtrisé avec un encadrement et un suivi technique, et d'inciter plus largement les élèves à s'orienter vers des formations de l'enseignement supérieur et de stimuler leur ambition, par la découverte du métier d'ingénieur.

Activités : Les collégien(ne)s stagiaires séjournent dans un des départements de l'École (Génie de l'Aménagement et de l'Environnement, Électronique et Système Électronique, Informatique, Mécanique et conception des systèmes). Les élèves sont encadrés par des tuteurs étudiants-ingénieurs et suivis par des enseignants chercheurs de l'école.

Le stage repose sur une immersion, la réalisation d'un projet et une présentation des réalisations des élèves devant les enseignants référents de l'école et des collèges. En fin de semaine, une visite du FabLab de l'école est organisée.

- Ingénieur(e) toi aussi !

Etablissements partenaires de l'action : les lycées à CPGE Descartes et Vaucanson.

Etablissements sources : lycées de l'Indre et Loire

Objectifs pédagogiques : sensibilisation des élèves de terminales scientifiques (Ens Spe et STI2D) aux formations menant au métier d'ingénieur (contenu, débouchés) en recherchant à favoriser la présence de jeunes filles.

Activités : Les séances sont proposées les mercredis après-midi et permettent aux lycéen(ne)s de se plonger dans les différents domaines (mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur, informatique, électronique) tout en visitant différents lieux d'études. Visite des laboratoires du centre de recherche du CEA – Le Ripault, de l'IUT, présentation des défis scientifiques et techniques, échanges avec des chercheurs illustrant la multiplicité des parcours professionnels amenant vers ces métiers. Séances de TD/TP autour des maths/physique et de chimie, Sciences de l'ingénieur, électronique et informatique en présence d'étudiants engagés dans les parcours menant au métier d'ingénieur.

Partenaire : CEA et d'autres entreprises.

Cordée « Les études d'ingénieurs c'est pour moi »

Etablissement « tête de cordée » : Polytech'Tours 3 actions :

- « L'oral je m'y prépare »

Etablissements sources : lycées de l'Indre et Loire et limitrophes

Objectifs pédagogiques : Aider les lycéens et étudiants à se préparer aux entretiens

d'admission dans les formations et écoles et à rédiger des lettres de motivation.

Activités : Rencontres des élèves pour les sensibiliser aux attendus, préparation aux épreuves écrites et orales disciplinaires, mise en situation individuelle, discussion, analyse, visites d'écoles, conférences. Accompagnement de classe de STI2D au travers d'un projet autour du développement durable. Partenaires : Polytech'Tours, professionnels de l'entreprise et de l'éducation Nationale, experts en communication...

Partenaires : Polytech'Tours, professionnels de l'entreprise et de l'éducation Nationale...

- « **Le déclic des cordées** »

Etablissements sources : collèges et lycées de l'Indre et Loire

Objectifs pédagogiques : Sensibiliser les collégiens et lycéens pour trouver le métier de leur rêve. Raconter des histoires scientifiques et expliquer en quoi certains résultats ont permis de changer les choses.

Activités : Apporter sous forme de rencontre des exemples concrets d'expérience professionnelle dans le domaine scientifique notamment, pour susciter des vocations, et prouver que l'accès aux études supérieures est ouvert à toutes et tous.

Partenaires : Ecole Polytechnique de Palaiseau, université de Tours ...

- « **Les métiers de l'ingénieur au féminin** »

Etablissements sources : collèges et lycées de l'Indre et Loire

Objectifs pédagogiques : Aider les jeunes filles à dépasser leurs représentations des métiers scientifiques, développer ambition et favoriser la réussite, ouvrir l'éventail des choix.

Activités : Présentation et manipulations en laboratoire de sciences industrielles et de l'ingénieur, accompagnées par des enseignants et étudiantes de CPGE.

Cordée « Economie, Gestion, Commerce »

Etablissement « tête de cordée » : IAE de Tours

Etablissements sources : 13 collèges et 4 lycées.

Objectifs pédagogiques : permettre aux élèves d'élargir leurs choix d'orientation en leur faisant découvrir une filière méconnue au collège (économie – gestions – commerce) et mieux préparer leur orientation en développant les compétences attendues dans cette filière (lycée).

Activités : Tutorat personnalisé par les étudiants de l'IAE, immersion dans les cours, ateliers, échanges, travail de l'oral et de l'écrit (CV), conférences, table ronde pour les collégiens lors d'une journée événementielle, aide à la recherche de stage de 3ème en binôme avec des L3, rencontres avec des entreprises, tutorat Parcoursup....

Cordée « de l'industrie »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée Grandmont de Tours

Etablissements sources : 6 collèges et 3 lycées.

Objectifs pédagogiques : découverte du monde de l'industrie, faire évoluer la perception qu'en ont les élèves, susciter des vocations.

Activités : travaux en commun autour de l'objet du concours, tutorat des bacs pro par des BTS, visites de l'établissement, partenariat avec l'IUT GEII et des entreprises

Partenaires : Sanofi, Centrale nucléaire CNEPE, IMT

Dans le Loir et Cher

Cordée « Ensemble vers les sommets »

Etablissement « tête de cordée » : Institut National des Sciences Appliquées (INSA) – Centre Val de Loire- site de Blois.

Etablissements sources : 11 collèges.

Objectifs pédagogiques : Faire changer les regards et les « a priori » que les jeunes portent sur les filières d'enseignement supérieur, les guider vers des parcours d'excellence.

Activités : Visites de l'INSA, atelier robotique de l'INSA, théâtre forum "femmes et sciences",

rencontres avec des ingénieurs, conférences. Fresque sur le Climat, action "jardin paysage" avec le festival international des jardins de Chaumont en lien avec ENP.

Cordée « Construisons l'avenir »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée A Thierry de Blois.

Etablissements sources : 8 collèges et 4 lycées du département

Objectifs pédagogiques : donner confiance aux collégiens des quartiers prioritaires et de ceux plus éloignés des lieux de formation en les aidant à se repérer dans les parcours de formations, et prouver en les valorisant que toutes les voies possibles à l'issue du collège (professionnelle, générale et technologique) permettent un accès à un niveau de qualifications élevé et ambitieux. Démontrer que l'entrée dans l'enseignement supérieur, dans un secteur porteur à la fois territorialement et nationalement, est possible et accessible quelques soient les voies de formations et les parcours d'orientation des élèves.

Activités découvertes du secteur par des ateliers, séances d'information sur les parcours, immersions en STI2D et BTS, visites virtuelles d'entreprise, échanges avec des professionnels ou étudiants, travaux de groupe, tutorat...

Cordée « Un métier pour chacun en Hôtellerie, restauration, Tourisme »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée Hôtellerie Tourisme de Blois.

Etablissements sources : 17 collèges et 5 lycées

Objectifs pédagogiques : développer l'attractivité des métiers, mettre en place une aide à l'orientation, rencontres élèves, étudiants, adultes, participation à l'évolution des métiers et des compétences nécessaires, en regard du développement régional des secteurs HR Tourisme.

Activités visites de l'établissement, participation à des activités de découverte des métiers, compétences, formations réalisées par les étudiants, dans un cadre réel (sorties encadrées, activités en cuisine / salle). Les collégiens et lycéens accueillis en découverte hôtellerie restauration déjeuneront dans un des restaurants pédagogiques du lycée, finalisant ainsi en contexte réel les découvertes réalisées. Sortie-découvertes des métiers, accueil de groupe pour une / des présentations par des professionnels, par le lycée, par des élèves et des étudiants, accueil pour des ateliers communs.

Dans le Loiret

Cordée « L'accueil en CPGE Economiques »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée Voltaire d'Orléans Etablissements

sources : lycées ayant des 1^{res} et T^{ales} STMG.

Objectifs pédagogiques : Ouverture sociale dans une formation longue pour la série STMG (classe CPGE ECT et Grandes Ecoles de Management, soit bac + 5)

Pour cela, elle permet de lever les obstacles psychologiques ou culturels qui peuvent conduire les élèves de STMG à s'autocensurer malgré leurs capacités.

Activités : tutorat des étudiants de CPGE ECT première année par d'anciens étudiants de la prépa ECT du lycée Voltaire ayant intégré une Grande Ecole de Management, déplacement des professeurs de CPGE ECT dans les différents lycées, organisation des « Journées prépa ECT » au lycée Voltaire (4 mercredis). Au programme : rencontres, échanges, immersion et tutorat et sur l'ensemble de l'année : échanges entre élèves de Terminale STMG avec les étudiants de CPGE ECT (Première et deuxième année) ou d'anciens étudiants ou diplômés d'une Grande Ecole et en activité professionnelle dans le cadre des journées Prépa, JPO, visio-conférences et visites dans les lycées.

Partenaires : Grandes écoles de commerce, anciens étudiants ayant intégrés ces écoles.

Cordée « Prépa littéraires et sciences Po »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée Pothier d'Orléans

Etablissements sources : 10 lycées du Loiret.

Objectifs pédagogiques : mettre en place une synergie entre étudiants de classes préparatoires AL et ECS, et lycéens de l'agglomération d'Orléans, afin de développer des compétences et des connaissances pour intégrer une classe préparatoire littéraire ou économique et / ou préparer conjointement le concours d'entrée en IEP, les élèves de terminale peuvent également préparer le concours d'entrée à Sciences Po Paris et à Sciences Po Bordeaux ou l'entrée dans une autre formation supérieure.

Activités : heures de formation le samedi matin (septembre à avril) avec élèves et étudiants de CPGE, aide individualisée pour CV et lettre (Parcoursup), préparation aux écrits et oraux pour les admissibles à Paris et bordeaux, concours blancs, tutorat personnalisé enseignant - élève - étudiant.

Partenaires : Grandes écoles et anciens étudiants ayant intégrés ces écoles.

Cordée « Préparation aux olympiades internationales de la chimie »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée Pothier d'Orléans

Etablissements sources : lycées du Loiret.

Objectifs pédagogiques : promouvoir la chimie de l'excellence auprès des lycéens et d'ainsi susciter des vocations scientifiques dans un domaine en grande évolution.

Activités : Différents concepts théoriques de la chimie abordés en classe préparatoire aux grandes écoles et dans de nombreuses formations scientifiques de l'enseignement supérieur seront introduits principalement par l'expérimentation. Les activités de pratique expérimentale, de travaux dirigés seraient complétées par des conférences plus culturelles ou axées sur les métiers de la chimie.

Les séances auraient lieu les samedis matin de 09h à 11h30 du 30 septembre 2023 au 23 mars 2024. A l'issue de la phase préparation, une première épreuve de sélection aura lieu le mercredi 27 mars 2024 en établissement scolaire. Les candidats sélectionnés seont invités pour une semaine à Paris (autour de l'Ecole Normale Supérieure) pour compléter leur formation puis passer une deuxième épreuve (écrite et expérimentale). Lors de la semaine à Paris, les élèves sélectionnés ont la possibilité de visiter des laboratoires de recherche et de rencontrer des doctorants.

Cordée « Prépa scientifique, les clés de la réussite »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée B Franklin d'Orléans

Etablissements sources : 6 collèges, Lycées du Loiret et départements limitrophes (18,28).

Objectifs pédagogiques : 1- informer les futurs bacheliers des lycées de l'agglomération Orléanaise et ceux des lycées prioritaires éloignés d'Orléans, qu'il existe des formations CPGE dans le lycée BF. 2- informer et sensibiliser les élèves de troisième intéressés par les sciences et leurs professeurs des collèges de l'agglomération Orléanaise et autres villes. 3- Faire découvrir aux collégiens et lycéens des métiers exercés au sein d'une entreprise locale.

Activités : Rencontres avec des anciens élèves, ateliers de maths, immersions dans les CPGE, visites échanges avec les étudiants et enseignants, information sur les CPGE aux collèges et lycées, accompagnement à la prérentrée, travail sur la liaison Collège-Lycée et sur la mixité des formations, visite d'entreprise.

Partenaires : Grandes écoles et anciens étudiants ayant intégrés ces écoles.

Cordée « Le lycée pour tous »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée B Palissy à Gien

Etablissements sources : 9 collèges, 1 lycée.

Objectifs pédagogiques : Développer l'ambition scolaire, sécuriser le parcours du collégien vers le lycée.

Activités : Elargir l'offre d'immersion aux élèves de 3^{ème} et ouvrir les RDV de l'orientation aux 3^{èmes} (ex : Latin/Grec et le club Mythologie, archéologie, l'option DGEMC, créer 2 RV orientations en direction des élèves de 3^{ème} avec Sup Sciences et Sup Humanités, Découverte des métiers du droit (rencontre avec procureur, notaire avocat), visite de la centrale EDF de Belleville sur Loire. Créer et organiser un événement Cordée fédérateur (Elèves encordés, familles, acteurs institutionnels ou privés) : ex : Journée de rentrée, tutorat entre 1ère et 2^{de} issues des cordées précédentes, penser une animation Cordée de la réussite lors de la JPO du lycée au mois de Mars..

Cordée « Cap sur le Sup »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée B Palissy à Gien

Etablissements sources : 5 lycées.

Objectifs pédagogiques : Développer l'ambition scolaire pour une orientation positive et réfléchie, sécuriser le parcours du collégien vers le post bac, découverte des différentes disciplines du BTS MCO, présentation des débouchés professionnels et universitaires après ce BTS..

Activités : action d'information, accueils immersions, tutorat et encadrement par un binôme avec un étudiant en BTS.

Cordée « Le labo pour aller plus haut »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée J Monod à St J de Braye

Etablissements sources : 7 collèges, les lycées de l'agglomération orléanaise et le LEGTA.

Objectifs pédagogiques : Lutter contre l'autocensure des élèves de STL et favoriser les poursuites d'études ambitieuses au regard des possibilités des élèves, accompagner les élèves dans leur orientation de la 3^{ème} au post-bac, informer élèves et parents sur les formations technologiques STL et valoriser celles-ci...

Activités : TP autour d'un objet commun, déplacement et TP avec des élèves de STL, TP à l'université en appui avec le cosmetolab, informations sur les formations et métiers de ce domaine.

Cordée « Les clés de l'employabilité en secteur tertiaire »

Etablissement « tête de cordée » : Lycée J de la Taille à Pithiviers

Etablissements sources : 2 lycées du Loiret.

Objectifs pédagogiques : Ouverture sociale et culturelle individuelle et collective, accompagnement à l'orientation post bac pro, préparation au BTS, valorisation des poursuites d'études, favoriser la réussite de chaque élève en rendant attractive l'orientation vers ces filières et en réduisant le décrochage, améliorer le climat scolaire en accentuant les initiatives citoyennes, en accentuant le sentiment d'appartenance des jeunes et de leurs familles à l'établissement, favoriser la concertation et développer la synergie des équipes

Activités : -Rencontre avec les professionnels, participation à 2 journées sur un procès d'Assises, visite du Musée d'Orsay, visite du Panthéon, intervention du lycée Duhamel Dumonceau avec la présentation du BTS Gestion de la PMI, intervention du lycée Benjamin Franklin avec la présentation du BTS Comptabilité Gestion et Organisation.

Cordée « Etudier les Sciences »

Etablissement « tête de cordée » : Université d'Orléans (UFR Sciences)

Etablissements sources : 5 collèges et 7 Lycées.

Objectifs pédagogiques : Détecter au plus tôt les élèves qui a priori se détournent de l'enseignement supérieur scientifique alors qu'ils ont toutes les capacités pour réussir et leur faire découvrir l'université.

Activités : Immersion, animations scientifiques, présentation des formations, journée découverte de la recherche en sciences, rencontres avec des étudiants et des enseignants-chercheurs, visites de laboratoires.

Partenaires : Laboratoires.

Cordée « Ambition sup...Lettres »

Etablissement « tête de cordée » : Université d'Orléans (Fac de Lettres)

Etablissements sources : 4 Lycées.

Objectifs pédagogiques : Créer un continuum entre le secondaire et le supérieur autour des filières littéraires.

Activités : immersions dans les composantes autour du programme des enseignements de spé Humanités, littérature et philosophie, cours commun avec des enseignants de littératures actuelles, accueil au Bouillon pour projection d'un film, conférences et présentation de la licence.

Cordée « La Techno pour aller plus haut »

Etablissement « tête de cordée » : Université d'Orléans (IUT du 18, 28, 36 et 45)

Etablissements sources : collèges et lycées des 4 départements.

Objectifs pédagogiques : Donner de l'ambition aux collégiens et lycéens de poursuivre des études en IUT, leur permettre de découvrir les formations et la vie étudiante et mettre en œuvre des dispositifs expérimentaux pour favoriser l'accueil des bacheliers technologiques.

Activités : Dans le 18 : 5 actions pour permettre de découvrir les formations et vie étudiante, participation à des projets, découverte des métiers et débouchés, co construction d'ens communs, échanges rencontres autour de l'orientation avec des anciens, travail sur l'oral notamment pour des 1^{ère} STMG (prise de parole, confiance en soi), découverte des départements GMP, GC, MP (avec des STL) et GEA....Dans le 28 : Découverte de l'ensemble des départements et immersion dans des TD/TP pour des lycéens de STI2D et STMG....Dans le 45 : actions en cours de conception comme par exemple : Découverte de l'IUT, présentation des métiers de la gestion et échanges avec des étudiants de GEA, Promotion de la culture technologique via des travaux en petits groupes (collégiens, lycéens, étudiants) sur des thématiques communes en lien avec le monde économique et professionnel, projet sur des thématiques communes, découverte des métiers de la logistique, découverte des moyens industriels de l'IUT, des métiers de la logistique..

Cordée « Vers l'enseignement supérieur en LLSH : HG »

Etablissement « tête de cordée » : Université d'Orléans (Fac de Lettres)

Etablissements sources : 2 Lycées.

Objectifs pédagogiques : proposer une initiation aux métiers de l'Histoire et de la Géographie, disciplines à la fois théoriques mais ouvrant également sur une gamme de métiers très diversifiée. La discipline géographique notamment souffre d'un manque de visibilité dans les programmes scolaires malgré des thématiques porteuses d'avenir et d'emploi (l'environnement, la gestion des ressources, l'aménagement du territoire, les systèmes d'information géographiques...).

Activités : suivi de cours d'histoire et de géographie permettra la découverte de thématiques qui font la spécificité de cette science. Elle permettra notamment une ouverture qui n'est pas possible dans les programmes scolaires. La présentation de la LAS Géographie ouverte en 2023-2024 pourra concerner les élèves ayant une spécialité scientifique, présentation des structures de cours et des logiciels de cartographie initiera la rencontre avant d'évoquer les nombreux débouchés professionnels, faire la découverte d'une structure de recherche scientifique : la présentation du CEDETE et du POLEN, laboratoires de recherches d'Orléans

Dans l'ensemble de l'académie

Cordée « Ambition sup...santé »

Etablissement « tête de cordée » : Université de Tours (Faculté de Médecine)

Etablissements sources : 20 Lycées (de la 2^{nde} à la T^{ale}).

Objectifs pédagogiques : Pousser l'ambition scolaire et de contrer la traduction des inégalités sociales en inégalités de réussite scolaire, en cohérence avec le souhait de l'Université d'ouvrir davantage une formation de Santé caractérisée par une forte reproduction sociale.

Activités : Accueil, dans les locaux du partenaire de l'enseignement supérieur, des professeurs impliqués dans le dispositif pour des échanges, de la formation, établissement de listes de parrains / marraines, professionnels issus des études faites dans l'entité du supérieur, géographiquement proches des lycées partenaires, organisation de venue d'étudiants et/ou anciens élèves passés par ces études dans les lycées impliqués. Temps ponctuels d'information / formation des lycéens par les équipes de professeurs impliqués, actions particulières et attractives pour les élèves Des étudiants de deuxième année, volontaires, les conseillent dans le cadre d'un mentorat (appui sur « Le Tutorat Santé de Tours »). Constitue une préparation offerte par le service public pour les élèves issus de milieux défavorisés.

En savoir plus sur les cordées de la réussite...

Poser une question à la référente académique

cordeesdelareussite@ac-orleans-tours.fr



Conception : Alexandra Meneux- IEN IO du Loiret et référente académique cordées de la réussite

En direct des cordées

Textes officiels et ressources

Les cordées dans les académies

Les référents académiques

Les Cordées de la réussite visent à faire de l'accompagnement à l'orientation un réel levier d'égalité des chances. Elles ont pour objectif de lutter contre l'autocensure et de susciter l'ambition scolaire des élèves par un continuum d'accompagnement de la classe de 4e au lycée et jusqu'à l'enseignement supérieur. La mobilisation de l'ensemble des acteurs, collèges, lycées, établissements d'enseignement supérieur et académies a permis la montée en charge du dispositif : en 2021-2022, 200 000 élèves (contre 80 000 en 2019) devraient bénéficier d'actions déployées dans le cadre de plus de 800 Cordées de la réussite.

Rechercher une cordée



Le buzz des cordées



La charte 2021 des cordées



Parution de ressources à



Parution du guide des



2020-2021 : les cordées de

réussite est désormais signée par le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et le ministère de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'Innovation.

annoncée en faveur des cordées de la réussite, qui forment désormais un seul et même dispositif avec les parcours d'excellence, ces ressources, parues en juin 2021, accompagnent les établissements encordés.

en réponse à la nouvelle impulsion donnée en 2020 aux cordées de la réussite, qui forment désormais un seul et même dispositif avec les parcours d'excellence, ce guide, paru en mai 2021, accompagne les têtes de cordées.

2020-2021 : les cordées de la réussite, renforçant ainsi la portée du dispositif.