

|  |
| --- |
| **Grille de suivi de projet** |

Merci : - de déposer ce document sur la plateforme CNRE-NEFLE

- et de l’envoyer à ce.cardie@ac-orleans-tours.fr

|  |  |
| --- | --- |
| **Nom du projet :** |  |
| **Nom de l’école ou établissement :** |  |
| **Mel du porteur de projet :** |  | **Tel du porteur de projet :** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dimensions fondamentales**  | [ ] Améliorer le bien-être :[ ] Réduction des inégalités :[ ] Quête de l'excellence : |
| **Proportion d'élèves concernés (en %) :** |
|  |  |  |
| **Auto évaluation du projet***Renseignez pour chaque critère le niveau de maitrise correspondant* |
| ***Critères*** | **Niveau 1** | **Niveau 2** | **Niveau 3** | **Niveau 4** |
| ***Pertinence du dispositif : Cohérence entre les objectifs annoncés et l’action mise en place***  | [ ]  Les objectifs sont évoqués implicitement mais pas encore définis | [ ]  Les objectifs sont globalement définis mais les actions mises en place ne sont pas forcément en adéquation avec ces objectifs de départ | [ ]  Les objectifs sont clairement définis et les actions mises en place y répondent dans l'ensemble | [ ]  Les objectifs sont clairement définis et les actions mises en place y répondent complètement |
| **Commentaires d'auto-évaluation :** |
| **Commentaires de la commission départementale :** |
| ***Potentialité à transformer les pratiques pédagogiques au sein de l’école ou de l’établissement***  | [ ]  Des changements à la marge par rapport à la manière habituelle, d’enseigner, d’éduquer ou de piloter | [ ]  Un changement à petite échelle (groupe d'élèves / classe) par rapport à la manière habituelle, d’enseigner, d’éduquer ou de piloter | [ ]  Un changement au niveau systémique (équipes voire établissement) par rapport à la manière habituelle, d’enseigner, d’éduquer ou de piloter | [ ]  L'action a engendré un changement complet dans les pratiques pédagogiques de l'établissement |
| **Commentaires d'auto-évaluation :** |
| **Commentaires de la commission départementale :** |
| ***Degré d’implication des acteurs***  | [ ]  L’action relève d’un enseignant dans sa classe | [ ]  Une équipe s’est constituée autour d'une action durable | [ ]  Une équipe s’est constituée autour d'une action durable qui a été construite lors d'un temps d'échange entre différents membres de la communauté éducative | [ ]  L’action est portée par l'ensemble de la communauté éducative. Les élèves et les familles sont très impliqués |
| **Commentaires d'auto-évaluation :** |
| **Commentaires de la commission départementale :** |
| ***Démarche d’évaluation mise en œuvre***  | [ ]  L'évaluation n'a pas encore été pensée dans le projet | [ ]  Quelques critères sont définis | [ ]  Les indicateurs sont définis en lien avec les critères | [ ]  L'évaluation est partie intégrante du projet. |
| **Commentaires d'auto-évaluation :** |
| **Commentaires de la commission départementale :** |
| ***Ouverture sur l’environnement et les partenaires extérieurs et potentialité à transformer le territoire***  | [ ]  Le projet fait appel à des ressources internes | [ ]  Le projet fait appel à une ressource externe | [ ]  Le projet fait appel à plusieurs ressources externes | [ ]  Le projet s'appuie sur des ressources externes coordonnées et transforme le territoire |
| **Commentaires d'auto-évaluation :** |
| **Commentaires de la commission départementale :** |